

Rapport public Parcoursup session 2023

3A, l'Ecole de management responsable et solidaire - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor - Coordination de projets de développement international et sociétal

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
3A, l'Ecole de management responsable et solidaire - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3 - Bachelor - Coordination de projets de développement international et sociétal	Jury par défaut	Tous les candidats	170	136	99	99

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

3A, l'école des bâtisseurs d'un monde meilleur depuis 1984

Première école à montrer et à défendre l'évidence du lien entre commerce et développement, management et humain, intérêt personnel et intérêt général, l'École 3A bénéficie d'une expertise de plus de 37 ans dans les sciences de gestion, sciences humaines et sciences sociales avec des débouchés dans les domaines de :

- l'humanitaire et de la solidarité internationale,
- le développement alternatif à l'international,
- l'économie sociale et solidaire,
- la responsabilité sociétale des entreprises,
- la finance responsable.

L'Ecole 3A a pour vocation de préparer les futur.es managers et entrepreneurs et entrepreneuses qui souhaitent contribuer au développement d'un monde meilleur, tant à l'échelle nationale qu'internationale dans les entreprises, organisations et institutions engagées.

Nous nous adressons aux élèves qui ont envie de concilier études, métier et contribution à la transition écologique et sociétale par le biais du développement de projets à impact pour exercer leur métier chez les acteurs (entreprises, ONG, Institutions) qui recherchent ces compétences afin d'accomplir leur mission de construction d'un futur plus durable et respectueux de l'humanité. Nous sommes convaincus que la clef de ces transformations est de donner la chance à chacun.e d'apprendre et de développer sa capacité à s'engager dans des études supérieures qui ont du sens.

Alors, chaque étudiant.e trouvera l'occasion de se révéler, de faire émerger ses talents et de trouver sa place dans des projets qui ont du sens avec une pédagogie concrète et qui met chacun.e en action. Aussi, l'intelligence collective étant plus forte que l'intelligence individuelle, elle permet à nos étudiant.es de trouver des solutions innovantes ensemble pour faire face aux enjeux de nos sociétés.

Intégrer l'Ecole 3A c'est :

- > vouloir faire des études supérieures qui ont du sens.
- > vouloir exercer un métier dans des entreprises, organisations ou institutions à impact positif.
- > aimer apprendre en faisant.
- > rechercher des études supérieures avec une vie étudiante riche et dynamique.
- > être soucieux de la planète, souhaiter agir autrement en intégrant des valeurs sociales et éthiques.
- > être sensible à la solidarité internationale, souhaiter s'engager au service des autres.
- > être curieux.se de connaître des cultures différentes, désireux.se de comprendre les enjeux de l'économie mondiale.

A l'issue de leurs études, nos diplômé.es travaillent en France ou à l'international dans des entreprises (TPE, PME, grands groupes), des ONG/associations, ou des institutions internationales.

>> +d'infos : www.ecole3a.edu

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 3 ans.

La pédagogie est concrète avec de nombreux cas d'application.

Les deux premières années préparent à la maîtrise des savoirs et savoir-faire de l'économie appliquée au développement international éthique avec une forte dimension

- géopolitique
- sciences humaines
- sciences sociales.

Au choix :

La spécialité continentale : Asie, Afrique, Am. latine

La LV2, et LV3 optionnelle

Le full english dès la 1ère année.

Chaque année est clôturée par une période de stage.

A partir de la 3ème année, chaque étudiant.e peut :

1. Personnaliser son parcours et choisir 5 électifs, en plus du tronc commun. Exemples d'électifs :

- Microfinance sociale
- Plaidoyer stratégie d'influence
- Speed consulting
- Economie sociale et solidaire
- Alimentation et société
- International trade management
- International negotiation

- Humanitarian safety and security
- Components and stages of humanitarian projects
- International humanitarian law

2. Choisir son rythme de formation :

- Alternance
- Echange universitaire

Pour plus d'infos sur le programme : <https://www.ecole3a.edu/formation/programme-vise-bac-3/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le processus d'examen habituel passe par une étude du dossier des candidats puis des épreuves d'admission (écrites et orales). L'examen des vœux et la sélection se sont organisés de la façon suivante :

Etudes de tous les dossiers complets sur Parcoursup par la Commission d'admission

Evaluation du dossier selon 4 critères (grille d'évaluation)

Epreuves écrites et oral de motivation collectif
Détails des épreuves : synthèse de documents, oral d'anglais, oral de motivation collectif

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de compléter les parties suivantes de leur dossier : Projet de formation, Activités et centres d'intérêt. Ces éléments entrent en compte dans l'évaluation du dossier.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale	Résultats de 1ère et Terminale	Résultats de 1ère et Terminale (bulletins et fiche Avenir)	Très important
	Progression	Évolution des notes et des appréciations	Évolution des notes et des appréciations (bulletins et fiche Avenir)	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités à l'oral	Force de conviction, d'argumentation	Oral de motivation	Important
	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, capacités d'argumentation, esprit de synthèse	Synthèse de documents	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations sur les bulletins de première et terminale. Champ « Capacité à s'investir » - Fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
	Autonomie	Appréciations sur les bulletins de première et terminale. Champ « Capacité à s'investir » - Fiche avenir	Fiche Avenir	Important
	Respect des autres	Posture et attitude envers le groupe et le jury (entretien oral)	Oral de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Champ "Projet de formation" dans la Fiche avenir.	Oral de motivation	Très important
	Cohérence du projet	Champ "Projet de formation" dans la Fiche avenir	Oral de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif	Implication dans des associations, bénévolat, volontariat	champs "Activités et centres d'intérêts" - Fiche Avenir	Complémentaire

Signature :

Karine GIRAUD,
 Directeur de l'établissement 3A, l'École de
 management responsable et solidaire