

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)	Jury par défaut	Tous les candidats	9	47	36	28	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	9	8	4	3	37,5 %
			Masculin	38	28	24	5	62,5 %
			Total	47	36	28	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	2	2	1	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	9	3	0	0 %
				AB	16	11	10	1	12,5 %
				B	13	13	13	6	75 %
				TB	1	1	1	1	12,5 %
				Total	45	34	27	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	46	36	28	8	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Total	47	36	28	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et terminale	Bulletins scolaires des classes de 1ère et de terminale	Essentiel
	Niveau en enseignement professionnel	Notes de l'enseignement professionnel des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes en anglais des bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	Éléments de la fiche avenir : moyennes et positionnements dans le groupe pour chaque discipline de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le.la professeur.e principal.e et le.la chef. fe d'établissement. Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Très important
	Méthodes de travail	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le.la professeur.e principal.e et le.la chef. fe d'établissement.	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	Éléments de la fiche avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le.la candidat.e s'est donné.e pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat.e	Essentiel
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTSM PGEM et l'établissement d'accueil	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Éléments de la fiche avenir : éléments d'appréciation saisis par le.la professeur.e principal.e et avis du chef ou de la cheffe d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique d'une langue étrangère	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures ont été évaluées par une commission composée de la directrice adjointe et de cinq professeur.es intervenant en BTSM (spécialités : culture maritime et expression française et anglaise, techniques de pêche, navigation et technique du navire, sciences). Chaque membre a examiné l'ensemble des dossiers et leur a attribué une note de 0 à 5, selon des critères prédéfinis (résultats scolaires, fiche avenir, projet de formation, motivation du candidat, engagement citoyen) affectés des coefficients préalablement définis. Le classement final des dossiers a été établi en fonction de la moyenne arithmétique des notes attribuées ramenée à 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important que les candidats prennent connaissance du référentiel de formation disponible en ligne sur le site "Formations mer" : <https://formations.mer.gouv.fr>. En effet cette formation ne vise pas à former spécifiquement des marins-navigants, et n'ouvre pas droit directement à des prérogatives maritimes.

Les candidats doivent remplir intégralement toutes les sections et onglets de leur dossier de candidature. Il est également essentiel d'expliquer clairement les motivations quant aux parcours scolaires et professionnels envisagés. Le projet de formation doit refléter la motivation réelle du candidat. Il est important de mettre en avant les expériences acquises (connaissances, compétences, aptitudes et talents développés), aussi bien dans les contextes professionnels qu'extra-professionnels, y compris lors des stages.

Des fautes d'orthographe et de grammaire peuvent nuire à la clarté du message. Il est fortement recommandé de faire relire le dossier par une autre personne.

Signature :

Yann BERRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel maritime