

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : %

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)	Jury par défaut	Tous les candidats	8	77	50	18	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	18	13	6	4	50 %
			Masculin	59	37	12	4	50 %
			Total	77	50	18	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	0	0	
				Total	2	1	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	74	49	18	8	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				Total	75	49	18	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel maritime - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin (24476)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	76	50	18	8	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	77	50	18	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats de première et terminale	Bulletins scolaires des classes de 1ère et de terminale	Essentiel
	Niveau en enseignement professionnel	Notes de l'enseignement professionnel des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en anglais	Notes en anglais des bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	Éléments de la fiche avenir : moyennes et positionnements dans le groupe pour chaque discipline de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le.la professeur.e principal.e et le.la chef. fe d'établissement. Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Très important
	Méthodes de travail	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le.la professeur.e principal.e et le.la chef. fe d'établissement.	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	Éléments de la fiche avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le.la candidat.e s'est donné.e pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat.e	Essentiel
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTSM PGEM et l'établissement d'accueil	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Éléments de la fiche avenir : éléments d'appréciation saisis par le.la professeur.e principal.e et avis du chef ou de la cheffe d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique d'une langue étrangère	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pas de critères éliminatoires

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats ont été examinés par une commission composée de plusieurs membres : la directrice adjointe, un professeur de mathématiques, un professeur de navigation, une professeure de culture maritime français, un professeur de gestion et d'un professeur de techniques de pêche. Le nombre de dossiers étant plus important cette année, les dossiers ont été répartis entre les membres de manière à ce que les vœux de chaque candidat soient étudiés par 3 personnes. Chaque membre de la commission a donc examiné chacun des dossiers confiés et attribué pour chacun des critères une note de 0 à 5. Les dossiers dont les notes présentaient des disparités entre les évaluateurs ont été à nouveau étudiés par les autres membres de la commission. Le classement de l'ensemble des dossiers a été ensuite réalisé à partir de la moyenne arithmétique des notes coefficientées de chacun des critères, ramenée à 20.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'examen des candidatures met en évidence une méconnaissance fréquente des attendus et des objectifs de la formation, traduisant des insuffisances en matière d'information et d'orientation.

Il est rappelé qu'avant toute candidature à une formation, la consultation du référentiel constitue une étape indispensable. Celui du **BTSM PGEM** est accessible à l'adresse suivante : <https://formations.mer.gouv.fr/recherche/BTSM%20PGEM>

Par ailleurs, un **contact téléphonique** ou **une visite de l'établissement** lors des journées portes ouvertes permet de compléter utilement l'information du candidat.

Il est également précisé que le **BTSM PGEM** :

- ne constitue pas une formation de marins-navigants et n'ouvre pas directement droit à des prérogatives maritimes
- n'est pas une classe préparatoire à l'ENSM bien qu'elle permette une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur y compris l'ENSM sur dossier,
- a pour finalité **la formation de techniciens spécialisés dans la gestion de l'environnement marin.**

Signature :

Yann BERRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel maritime