

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel maritime Du Guilvinec - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée professionnel maritime Du Guilvinec - BTS - Maritime - Pêche et gestion de l'environnement marin	Jury par défaut	Autres candidats	1	2	1	1	16
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	55	18	25	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'environnement marin et à toutes les formes d'exploitation des produits de la pêche maritime.

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques : biologie, physique-chimie, mathématiques et écologie

Disposer de compétences relationnelles permettant de s'inscrire dans un travail en équipe, être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Disposer de compétences en matière de communication technique pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

S'exprimer correctement à l'écrit et à l'oral en langue française et être capable de s'exprimer en langue anglaise

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Professionnelle, spécialité Conduite et gestion d'entreprises maritimes : option pêche

Série Professionnelle, spécialité Conduite et gestion des entreprises maritimes: commerce/plaisance professionnelle option voile

Série Professionnelle, spécialité Conduite et gestion des entreprises maritimes: commerce/plaisance professionnelle option yacht

Série Professionnelle, spécialité Conduite et gestion des entreprises maritimes option commerce

Série Professionnelle, spécialité Cultures marines

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

À l'exception des élèves titulaires des Bac Pro CGEM et CM, une année de mise à niveau est obligatoire (MAN). Cette dernière est validée par le biais du contrôle en cours de formation (CCF).

Il est obligatoire de fournir un certificat médical d'aptitude à la navigation auprès d'un médecin des gens de mer à la rentrée de septembre : [liste médecins](#)

Futur marin ou technicien supérieur dans les domaines de la pêche et de la gestion de l'environnement marin, ce BTS est fait pour vous ! Durant ces deux années, vous aborderez des domaines variés mais complémentaires tels que la conduite et la gestion d'un navire ou encore la prévention et la participation à la lutte contre les pollutions en passant par la gestion des zones naturelles marines.

A l'issue de ce BTS, une poursuite d'études est possible au sein de l'Ecole nationale supérieure maritime.

La formation comprend : 1/3 d'enseignement général comportant des mathématiques et des sciences physiques appliquées, de l'anglais renforcé, du français et de la culture générale maritime et 2/3 de formations professionnelles, scientifiques et techniques.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les membres de la commission d'examen des vœux étudient les dossiers des candidats avant que la commission ne se réunisse afin de noter

chaque candidat: 0/5/10/15 ou 20. La compilation des notes de chaque membre permet d'élaborer le classement des candidatures. Le nombre de places réservées aux élèves de Bac pro CGEM ou CM était de 9 (ce nombre est défini chaque année par la DGAMPA).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux accorde une importance particulière à votre motivation pour suivre cette formation, à la cohérence de votre projet, à votre sérieux et à votre aptitude à réussir (résultats académiques).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et terminale	Classement des candidats par note d'enseignement professionnel et moyenne générale.	Bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en anglais	Bulletins scolaires de 1ère et terminale	Notes en anglais des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Niveau en mathématiques	Bulletins scolaires de 1ère et de terminale	Notes en mathématiques des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel
	Progression des moyennes	Prise en compte des progrès effectués ou du travail irrégulier	Éléments de la fiche Avenir : moyennes et positionnements dans le groupe pour chaque discipline de terminale	Essentiel
	Niveau en enseignement professionnel	Classement des candidats par note d'enseignement professionnel.	Notes de l'enseignement professionnel des bulletins scolaires de première et de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, qualité rédactionnelle de la lettre de motivation	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement. Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt.	Très important
	Méthodes de travail	Appréciations des professeurs	Éléments de la fiche avenir, éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et le chef d'établissement.	Très important
Savoir-être	Attitude, assiduité, comportement	Appréciations relatives à l'attitude, l'assiduité et le comportement	Éléments de la fiche avenir ainsi que les appréciations portées sur les bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation exprimée dans la fiche avenir	Projet de formation motivé : arguments développés pour poursuivre les études et explication des moyens que le candidat s'est donné pour atteindre le niveau lui permettant de se porter candidat	Essentiel
	Pertinence du "projet de formation motivé"	Cohérence du projet	Projet de formation motivé : arguments développés pour intégrer le BTSM PGEM et l'établissement d'accueil	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à réussir dans la formation	Avis de l'établissement d'origine	Éléments de la fiche Avenir : éléments d'appréciation saisis par le professeur principal et avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences d'encadrement	Activité annexe	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement citoyen	Activité annexe ou au sein de l'établissement	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Stages effectués ou expériences professionnelles	Variété des stages effectués en cohérence avec le projet.	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratiques sportives et culturelles	Activité annexe	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire
	Pratique d'une langue étrangère	Activité annexe	Projet de formation ainsi que les rubriques des activités et des centres d'intérêt	Complémentaire

Signature :

Hervé MAMINO,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel maritime Du Guilvinec