

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3100)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3100)	Jury par défaut	Autres candidats	10	57	41	41	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	12	11	6	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3100)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	6	6	1	33,3 %
			Masculin	50	35	35	2	66,7 %
			Total	57	41	41	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	12	11	6	2	100 %
			Total	12	11	6	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3100)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	5	5	5	1	100 %
				AB	4	3	3	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	11	10	10	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	14	10	10	1	50 %
				AB	16	14	14	1	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	37	31	31	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	9	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	3	0	0	0 %
				AB	5	4	2	2	100 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	12	11	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3100)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	42	38	38	2	66,7 %
			En réorientation	4	2	2	1	33,3 %
			Non scolarisés	5	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	0	0	0	0 %
			Total	57	41	41	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	11	6	2	100 %
			Total	12	11	6	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3100)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS CIRA (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais)	Notes de 1ère et terminale : mathématiques - physique-chimie - matières technologiques - matières professionnelles - français - anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale et lettre de motivation	Très important
	Qualité d'expression écrite	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
	Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Régularité dans le travail	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Parcours scolaire et individuel, avis du chef d'établissement, capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ	Aucun critère retenu	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pas de traitement algorithmique.

Tous les dossiers sont analysés et la priorité est donnée aux dossiers dont l'avis du chef d'établissement d'origine était "très favorable".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, l'autonomie.

Signature :

Jacques MESSAGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Emile Martin