

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3100)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3100)	Jury par défaut	Autres candidats	10	52	52	52	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	17	13	4	2

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3100)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	7	7	2	28,6 %
			Masculin	45	45	45	5	71,4 %
			Total	52	52	52	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	1	0	0	0 %
			Masculin	15	12	4	2	100 %
			Total	17	13	4	2	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3100)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				Total	11	11	11	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	3	100 %
				AB	15	15	15	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	36	36	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	2	2	1	33,3 %
				AB	3	3	3	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	5	5	5	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	6	3	0	0	0 %
				AB	4	4	3	2	100 %
				B	6	6	1	0	0 %
				Total	17	13	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3100)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	39	39	3	42,9 %
			En réorientation	5	5	5	1	14,3 %
			Non scolarisés	6	6	6	3	42,9 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Total	52	52	52	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	17	13	4	2	100 %
			Total	17	13	4	2	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre-Emile Martin - BTS - Production - Contrôle industriel et régulation automatique (3100)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS CIRA (domaines scientifiques, matières technologiques ou professionnelles, français et anglais)	Notes de 1ère et terminale : mathématiques - physique-chimie - matières technologiques - matières professionnelles - français - anglais	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale et lettre de motivation	Très important
	Qualité d'expression écrite	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
	Démarche scientifique	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale, lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Assiduité	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Autonomie	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
	Régularité dans le travail	Appréciations des équipes pédagogiques de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Parcours scolaire et individuel, avis du chef d'établissement, capacité à réussir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Non renseigné

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Pas de prise en compte de la participation des lycéens comme critère car la cordée concerne des étudiants de BTS et des collégiens du secteur rural de 3ème.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux se base sur les principes nationaux et académiques :

Chaque section de BTS a 3 listes à établir :

Liste des candidats titulaires d'un bac professionnel. Candidats à **classer** ou à **exclure**

Liste des candidats titulaires d'un bac, hors bac pro. Candidats à **classer** ou à **exclure**

Liste des candidats à l'apprentissage titulaires d'un bac : Candidats à **retenir** ou à **exclure**

Chaque section de BTS respect des quotas « bac pro » et « hors bac pro » définis par l'échelon académique

Une concordance entre les bac pro et le BTS visé a été mise en place

Tous les dossiers sont analysés et la priorité est donnée aux dossiers dont l'avis du chef d'établissement d'origine était "très favorable".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une importance particulière est donnée aux aptitudes transversales telles que la méthodologie, l'engagement dans le travail, l'autonomie.

Signature :

Jacques MESSAGER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre-Emile Martin