

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Double licence - Economie et gestion / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Double Licence mention Economie et gestion [Economie] - mention MIASHS [Mathématiques]

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Double licence - Economie et gestion / Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Double Licence mention Economie et gestion [Economie] - mention MIASHS [Mathématiques]	Jury par défaut	Tous les candidats	35	1338	308	491	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Economie et gestion

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ECONOMIE ET GESTION :

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion

Les enseignements d'économie et de gestion font en effet fréquemment appel à la modélisation mathématique afin de mieux penser les problèmes étudiés et d'analyser les résultats qui en découlent de manière logique. De plus, une grande partie des métiers de l'économie et de la gestion s'appuient sur l'analyse de données chiffrées.

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel

Les enseignements d'économie et de gestion requièrent en effet que les étudiants soient capables de produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université) et à raisonner sur des concepts. La formation en licence requiert une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Les métiers de l'économie et de la gestion impliquent en outre fréquemment la rédaction d'études ou de rapports nécessitant une argumentation structurée, des capacités de synthèse et un bon niveau de langue.

* Disposer d'une culture générale

La réflexion en économie et en gestion se nourrit de l'actualité économique, politique et sociétale. L'étudiant doit donc être en mesure de situer et comprendre les enjeux sociétaux liés aux thématiques abordées au cours de ses études.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable

En licence, l'étudiant est acteur de sa formation et de sa réussite. Il doit donc notamment être capable d'organiser son travail, d'aller chercher les ressources à sa disposition et de rechercher les temps de travail collectifs.

* Disposer de compétences en langue anglaise

Nombreux sont les secteurs en économie et gestion où la documentation professionnelle et universitaire ainsi que les relations d'affaires reposent sur l'anglais. Des compétences dans cette langue sont donc essentielles.

Attendus nationaux - Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES ET INFORMATIQUE APPLIQUEES AUX SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

* Faire preuve de curiosité, d'esprit d'ouverture et apprécier le travail en équipe

Ces attendus sont liés au caractère pluridisciplinaire de la licence MIA SHS. Ils marquent l'importance pour la filière considérée de la capacité du candidat à mobiliser des savoirs issus de différentes disciplines afin de les mettre en perspective dans un souci de complémentarité face à une question scientifique. En outre, l'apprentissage du travail en équipe favorise une meilleure mobilisation des compétences liées à différents domaines d'expertise afin d'appréhender les problématiques soumises aux étudiants.

Dans ces grands domaines et pour toutes les mentions de licence scientifique, le lycéen doit attester a minima une maîtrise correcte des principales compétences scientifiques cibles de la classe de terminale.

En outre :

- cette mention de licence scientifique se caractérise par un socle de disciplines majeures (mathématiques, informatique), pour lesquelles il est préconisé une très bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.
- Cette mention inclut un ou plusieurs parcours relevant des sciences humaines et sociales, pour lesquels il est préconisé un profil équilibré du candidat, démontrant un intérêt et une bonne maîtrise de l'ensemble des matières, scientifiques ou non, étudiées au lycée et visant à appréhender le fonctionnement de l'individu et des sociétés humaines sous différentes approches
- Chaque mention inclut souvent une seconde discipline pour laquelle il est préconisé une bonne maîtrise des matières correspondantes au lycée.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de la formation dispensée à l'Université Paris Nanterre :- Disposer d'un très bon niveau en mathématiques.- Pouvoir travailler de façon autonome, régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent un cursus, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail importante, impliquant un travail personnel régulier.- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant

ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études et son investissement personnel importent à ce stade autant qu'un projet déjà stabilisé. Au cours de la licence, l'étudiant sera accompagné dans la précision de son projet professionnel. Les spécialités de bac très fortement recommandées sont les suivantes :- Pour la classe de première : Spécialité Mathématiques et, si possible SES.- Pour la classe de terminale : Spécialité Mathématiques et, si possible SES. L'option Mathématiques expertes est un atout. En revanche, nous attirons l'attention sur le fait que ne pas faire de mathématiques en classe de première ou en classe de terminale est un obstacle majeur à la poursuite d'études et à la réussite dans la voie Economie et Mathématiques de la double licence Economie et Gestion -- MIASHS..

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'originalité de cette voie de la double licence alliant économie et mathématiques est de permettre aux candidats d'obtenir deux diplômes : la Licence « Economie et Gestion » et la Licence « MIASHS ». Cette formation étant sélective, il est fortement recommandé de faire en parallèle un autre vœu au moins dans l'une des licences Economie et Gestion ou MIASHS. Elle s'adresse à des candidats dotés de grandes capacités de travail de façon à s'engager dans un cursus renforcé. En apportant un savoir-faire de haut niveau en économie et en mathématiques appliquées, cette voie Economie et Mathématiques de la double licence forme les étudiants à répondre aux enjeux économiques d'aujourd'hui et de demain en ayant une vision globale du monde économique tout en maîtrisant les outils de la modélisation et de la prévision économique. Les domaines d'application sont nombreux comme la gestion des risques sociétaux et environnementaux ou l'assurance. Par l'excellence et la richesse de ses enseignements, la double licence permet une poursuite d'études vers des masters spécialisés, des grandes écoles de commerce et d'ingénieurs et prépare les étudiants à une insertion professionnelle dans des domaines-clés du secteur économique. Pour en savoir plus : <http://doubleslicences.parisnanterre.fr> Les élèves de CPGE des 70 établissements conventionnés peuvent s'inscrire cumulativement dans cette formation : <http://cpge.parisnanterre.fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Préclassement des vœux à partir d'un score calculé au moyen de l'outil d'aide à la décision, détermination d'un score minimal et examen approfondi de chaque dossier ayant obtenu un score au moins égal à ce score minimal.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseil aux candidats ; tenir compte des exigences académiques de la formation concernant le niveau requis en mathématiques. Veiller à la spécificité du projet de formation motivé par rapport à la formation demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Disposer des compétences mathématiques à la hauteur des exigences élevées de ce double cursus en Economie et Mathématiques		- Notes et appréciations des enseignants en mathématiques sur les années de première et de terminale ; - Note de l'épreuve de spécialité en mathématiques au Bac.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir mobiliser des compétences en matières d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel		"- Notes du Bac de Français ; - Notes et appréciations des enseignants en SES sur les années de première et/ou de terminale ; - Note moyenne du bac et notes des différentes matières au bac ; - Notes dans les différentes matières des années de première et/ou de terminale."	Très important
Savoir-être	Autonomie et méthode de travail		"- Les appréciations des enseignants dispensées dans l'ensemble des matières des années de première et/ou de terminale. - Champs ""Autonomie"", ""Méthode de travail"" et ""Avis sur la capacité à réussir"" de la fiche avenir"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée		- Mobiliser ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. - Projet de formation motivé et avis sur la capacité à réussir sur la fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre