

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris Nanterre - Double licence - Histoire de l'art et archéologie / Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie - Double licence mention Histoire de l'art et archéologie - mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Paris Nanterre - Double licence - Histoire de l'art et archéologie / Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie - Double licence mention Histoire de l'art et archéologie - mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie	Jury par défaut	Tous les candidats	30	860	154	235	14

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Histoire de l'art et archéologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE DE L'ART ET ARCHEOLOGIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention en effet suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

La licence Histoire de l'art et archéologie est en effet en lien avec l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence Histoire de l'art et archéologie laisse donc une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour l'art, l'archéologie, l'histoire et la culture

Le caractère interdisciplinaire de cette mention suppose en effet une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus nationaux - Mention Sciences de l'Homme, Anthropologie, Ethnologie

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DE L'HOMME, ANTHROPOLOGIE, ETHNOLOGIE :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

* Etre intéressé par la démarche scientifique

Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines

Cette mention a en effet pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité et sa complexité.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour cette mention, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, Licence de Sciences de l'homme, anthropologie et ethnologie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

Cette formation requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources de nature diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

Les Sciences de l'homme, l'anthropologie et l'ethnologie impliquent, en effet, une dimension historique, politique, économique et sociale.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Le candidat à l'inscription doit répondre non seulement aux attendus figurant dans les éléments de cadrage national, mais aussi aux attendus suivants, qui tiennent compte de la spécificité de cette double licence dispensée à l'Université Paris Nanterre :-

Pouvoir travailler de façon régulière et soutenue dans l'ensemble des matières qui composent ce cursus de double licence, et savoir s'organiser pour pouvoir faire face à une charge de travail supérieure à une licence classique, impliquant un travail personnel régulier.- Disposer d'une culture historique solide et maîtriser les grands repères chronologiques et historique est requis.

- Avoir de l'intérêt pour l'archéologie dans son ensemble, l'anthropologie et l'art, ainsi que pour la culture matérielle et les questions de société. Le caractère interdisciplinaire de cette formation regroupant deux mentions suppose en effet également une curiosité pour les phénomènes artistiques, culturels et visuels dans une perspective historique. L'étudiant.e doit être prêt à s'investir à égalité dans toutes ces matières. En effet, elles sont enseignées en première année de manière complémentaire.- Une expérience des monuments et des sites archéologiques, des musées et des expositions est donc attendue de la part des candidats.
- Avoir de l'intérêt pour les questions culturelles, historiques et sociales, au croisement de ces disciplines.- Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B) Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes ; la maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.- Avoir de l'intérêt pour la démarche scientifique. L'enseignement universitaire sollicite la nécessaire curiosité intellectuelle de l'étudiant, ainsi que son acceptation de la rigueur inhérente à toute réflexion scientifique. En outre, des compétences dans les disciplines scientifiques (physique et chimie) peuvent être attendues dans la perspective d'une spécialisation future (archéologie, concours de restaurateurs).- Savoir mener des recherches documentaires en bibliothèque. Les enseignements de la licence exigent des étudiants un travail personnel et autonome en bibliothèque : collecte d'informations complémentaires au cours, recherche en vue de la préparation des exercices demandés en travaux dirigés, etc. La lecture d'ouvrages spécialisés et la capacité d'en rendre compte sont au fondement du travail de l'étudiant.- Savoir élaborer un « projet de formation motivé » cohérent avec la formation postulée, en mobilisant ses compétences d'expression écrite pour justifier sa motivation pour cette formation plutôt que pour une autre. Cela implique la connaissance précise de son contenu et des poursuites d'études et insertions professionnelles qu'elle permet, et un intérêt pour les objets étudiés. Pour la réussite dans cette filière, la motivation du candidat à donner sens à ses études importe à ce stade autant qu'un projet déjà clairement constitué.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce double diplôme est le seul en France qui a pour objectif de mieux préparer les étudiants aux métiers de l'archéologie des périodes préhistoriques et historiques en les ouvrant vers l'anthropologie et l'ethnologie. Cette formation propose des enseignements en histoire de l'art et archéologie, en anthropologie et en ethnologie en insistant progressivement sur la discipline de l'archéologie. Cette ouverture disciplinaire offre aux étudiant·e·s des outils et des concepts qui complèteront efficacement leur bagage intellectuel pour la suite de leur projet universitaire de poursuite d'étude ou de professionnalisation en archéologie. Cette formation permet l'obtention de deux diplômes et prépare notamment au master Archéologie, sciences pour l'archéologie, du Département d'Histoire de l'art et Archéologie et au master Préhistoire du Département d'Anthropologie. Les masters Histoire de l'Art et Ethnologie générale proposés par ces mêmes départements sont également accessibles depuis cette formation. L'université Paris Nanterre offre un cadre d'études exceptionnel pour les étudiant·e·s qui souhaitent se spécialiser en archéologie et en anthropologie, grâce à la présence sur le campus de la Maison de l'Archéologie et de l'Ethnologie (MAE) devenue le 1er janvier 2020 la MSH Mondes, qui abrite des laboratoires du CNRS et des équipes d'envergure internationale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- le projet de formation motivé
- les résultats des épreuves anticipées de français
- les notes de 1ère et de terminale ou du Bac pour les candidats bacheliers, en particulier en : français, histoire géographie, langues vivantes, philosophie, puis mathématiques, physique-chimie, S.V.T. pour la filière Scientifique et (le cas échéant) option histoire des arts, latin et/ou grec, sciences économiques et sociales.
- la Fiche Avenir
- le niveau B2 en langue française attesté par un certificat (pour les candidats étrangers).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats à cette formation doivent avoir un intérêt et un projet professionnel orienté vers les métiers de l'archéologie. La commission pédagogique lit et examine l'intégralité des lettres de motivation.

Les candidats doivent avoir un niveau suffisant à l'issu du Bac pour s'engager au sein d'une Double Licence. En effet, cette formation nécessite un engagement plus important dans ses études. Le fait de suivre deux licences en même temps implique une quantité plus importante de travail et d'heures de cours.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes Français, Histoire-Géographie et en LV1		"Notes des épreuves anticipées de Français au Bac Notes du bulletin de première et de terminale en Histoire-Géographie et en LV1"	Essentiel
	"Une note parmi les spécialisations suivantes : Histoire-géographie-sciences politiques-géopolitique, Humanités-Littérature-Philosophie, Littérature-Langues-Cultures de l'Antiquité, Sciences de la vie et de la Terre, Biologie-écologie."		"Une note parmi les spécialisations suivantes : Histoire-géographie-sciences politiques-géopolitique, Humanités-Littérature-Philosophie, Littérature-Langues-Cultures de l'Antiquité, Sciences de la vie et de la Terre, Biologie-écologie. Bulletins scolaires, notes au baccalauréat"	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles		Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et qualités rédactionnelles du projet motivé (orthographe, conjugaison, vocabulaire, syntaxe...)	Important
	Méthode de travail		Champ "méthode de travail" de la fiche Avenir	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie dans le travail		Champs "capacité à s'investir" et "autonomie dans le travail " de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Avoir un intérêt et un projet orienté autour des métiers de l'archéologie et du Patrimoine matériel et champ "Capacité à s'investir" des éléments d'appréciation saisis par le professeur principal	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, activités extra scolaires liées au patrimoine		Précision des activités dans la description du candidat	Complémentaire

Signature :

Philippe GERVAIS-LAMBONY,
Président de l'établissement Université Paris
Nanterre