

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Saint Exupery - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Saint Exupery - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale	Jury par défaut	Tous les candidats	24	185	76	89	31

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

## Attendus locaux

Elèves titulaires d'un Baccalauréat Général et en priorité boursiers.

La CPES (Classe Préparatoire à l'Enseignement Supérieur) s'inscrit dans le cadre du débat national sur l'égalité des chances ; elle remplit les objectifs inscrits dans la charte sur l'égalité des chances, signée par le Ministère de l'Education Nationale et les grandes écoles.

Nous recrutons des élèves affichant une véritable ambition de réussite dans l'enseignement supérieur.

Nos futurs étudiants devront faire preuve de dynamisme, d'ouverture et de curiosité et posséder de bonnes capacités d'organisation dans le travail.

Cela implique :

- Assiduité et ponctualité
- Capacité à fournir un travail régulier et soutenu
- Bon niveau en expression écrite et en culture générale (Notes de français au baccalauréat particulièrement regardées)

- Motivation et détermination

Le projet de formation motivé sera fondamental dans l'étude du dossier du candidat.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La CPES propose à ses étudiants d'acquérir une solide formation en sciences humaines et de se familiariser avec des méthodes propres aux études supérieures. Les matières du tronc commun et celles qui sont proposées au choix permettent ainsi, en fonction des ambitions des étudiants, de :

- Poursuivre des études universitaires en sciences politiques ;
- Possibilité de préparer, dans le même temps, le concours commun des IEP en lien avec le programme IEPEI au sein du lycée ;
- Valoriser ses connaissances et son dossier dans la perspective d'une poursuite d'études en CPGE littéraire ou commerciale.

L'emploi du temps se répartit de la façon suivante : 3 jours de cours au lycée et 2 jours de cours et TD à l'université.

Les 3 jours de cours au lycée comportent des matières en tronc commun, et des duos de matières à choisir en fonction du projet d'études envisagé.

Matières du tronc commun :

- Culture générale : philosophie (3h) et lettres (3h) + Hist et géo (3h) + SES (3h) + Anglais (3h) + LV2 (2h) + EPS (1h) + AP (1h)

Duo de matières au choix : Maths (2h) et droit (3h) ou Maths (2h) et maths renforcées (3h).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés avec le plus grand soin par la commission d'examen des vœux. Les résultats et les appréciations des enseignants indiqués dans les bulletins des classes de première et terminale en Langues Vivantes, Philosophie, Français (dont les résultats des épreuves anticipées), Histoire Géographie sont particulièrement pris en compte pour évaluer la solidité académique du dossier. Nous sommes également attentifs aux résultats et appréciations concernant les matières de spécialités et les options. Nous tenons compte en particulier des remarques qui nous permettent d'apprécier le sérieux du candidat (assiduité, travail, comportement en cours). Une attention très particulière est également portée au Projet de formation qui doit montrer la capacité à exposer clairement, et dans un français correct, les raisons conduisant le candidat à postuler en CPES, les objectifs poursuivis devant être en adéquation avec les débouchés proposés par la formation. Enfin, la participation du candidat aux actions proposées par l'équipe pédagogique de CPES tout au long de l'année dans le but d'apporter des renseignements sur la filière (salons et forums autour de l'orientation post-bac, Journée Portes Ouvertes au lycée Saint Exupéry) est prise en compte de manière positive lors du traitement de son dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Au vu de la session de recrutement précédente, il apparaît qu'il n'est pas nécessaire d'avoir un niveau scolaire excellent dans toutes les matières pour parvenir à intégrer la CPES du lycée Saint Exupéry. Un niveau général solide donne de très bonnes chances d'être

admis, à condition que les bulletins prouvent que l'attitude et le travail personnel sont à la hauteur des résultats obtenus, et que le candidat

témoigne de sa motivation à intégrer une formation exigeante dans son Projet de formation.

Très peu de candidats ne sont pas classés par la commission d'examen des vœux : il s'agit essentiellement de candidats ne remplissant pas les

conditions

indispensables pour entrer en CPES. Sont ainsi "non classés" les candidats qui sont inscrits au baccalauréat technologique ou professionnel, ou

dont le profil apparaît trop peu sérieux à travers les appréciations des enseignants, et/ou qui présentent un projet de formation en décalage

complet avec ce que propose la CPES, ou encore les candidats qui sont en situation de déscolarisation depuis plus de deux ans.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en LV étrangères	Note en LV Capacité à prendre la parole en LV	Bulletins (moyennes et appréciations en LV)	Très important
	Niveau en expression écrite Français	Qualité de l'expression écrite Orthographe et maîtrise de la grammaire Capacités oratoires	Notes du baccalauréat, bulletins moyennes et appréciations dans les matières présentant des compositions écrites (SES, Hist Géog, Philo, etc.).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail en termes d'organisation et de gestion du temps	Rigueur dans le respect des délais Assiduité	Appréciation des bulletins et relevé des absences et retards	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Implication Régularité Progression	Appréciations des bulletins et engagement dans les activités extra scolaires	Essentiel
	Assiduité	Assiduité Ponctualité	Bulletins appréciations et relevé des absences et retards	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Richesse du dossier de candidature Intérêt pour des enseignements variés Activités personnelles	Bulletin, projet de formation motivée et activités périscolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à poursuivre des études supérieures	Motivation ; Connaissance des attendus de la	Appréciations des bulletins, avis du chef	Très important

		formationCohérence entre la formation et le projet de poursuite d'études	d'établissement et projet motivé	
	Cohérence du projet	Construction du projet motivé autour des caractéristiques de la formation et des champs d'ouverture qu'elle offre.	Projet motivé de formation et appréciations bulletins	Essentiel
	Connaissance de la formation	Construction du projet motivé autour des caractéristiques de la formation	Projet motivé qui prend en compte le double parcours (université et lycée).	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et implication citoyenne	Ces onglets permettent de percevoir de façon plus fine le profil des candidats tant dans les sérieux de leurs contenus que dans ce qu'ils révèlent. Ils permettent le coup de cœur de la commission.	Projet motivé et onglet dédié	Complémentaire

**Signature :**

Laurent SABATIER,  
Proviseur de l'établissement Lycée Saint Exupéry