

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Saint Exupery - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Exupery - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale (24460)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupery - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale (24460)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	256	81	81	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupery - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale (24460)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	119	53	53	12	75 %
			Masculin	137	28	28	4	25 %
			Total	256	81	81	16	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupéry - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale (24460)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	16	8	8	2	12,5 %
				AB	40	30	30	7	43,8 %
				B	35	29	29	6	37,5 %
				TB	10	10	10	1	6,3 %
				Total	104	78	78	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	118	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	22	0	0	0	
				B	7	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	148	3	3	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupéry - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale (24460)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	100	78	78	16	100 %
			En réorientation	5	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	37	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	113	3	3	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	256	81	81	16	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupéry - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale (24460)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	40	36	36	10
			Autres doublettes	61	41	41	6
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupery - Classe préparatoire aux études supérieures - Générale (24460)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	39,6 %	46,8 %	46,8 %	62,5 %
		Autres doublettes	60,4 %	53,2 %	53,2 %	37,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en LV étrangères	Bulletins (moyennes et appréciations en LV)	Très important
	Niveau en expression écrite Français	Notes du baccalauréat, bulletins moyennes et appréciations dans les matières présentant des compositions écrites (SES, Hist Géo, Philo, etc.).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail en termes d'organisation et de gestion du temps	Appréciation des bulletins et relevé des absences et retards	Essentiel
Savoir-être	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des bulletins et engagement dans les activités extra scolaires	Essentiel
	Assiduité	Bulletins appréciations et relevé des absences et retards	Essentiel
	Curiosité intellectuelle	Bulletin, projet de formation motivée et activités périscolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation à poursuivre des études supérieures	Appréciations des bulletins, avis du chef d'établissement et projet motivé	Très important
	Cohérence du projet	Projet motivé de formation et appréciations bulletins	Essentiel
	Connaissance de la formation	Projet motivé qui prend en compte le double parcours (université et lycée).	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement et implication citoyenne	Projet motivé et onglet dédié	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés avec le plus grand soin par la commission d'examen des vœux.

Les résultats et les appréciations des enseignants indiqués dans les bulletins des classes de première et terminale en Langues Vivantes, Philosophie, Français (dont les résultats des épreuves anticipées), Histoire Géographie sont particulièrement pris en compte pour évaluer la solidité académique du dossier. Nous sommes également attentifs aux résultats et appréciations concernant les matières de spécialités et les options. Nous tenons compte en particulier des remarques qui nous permettent d'apprécier le sérieux du candidat (assiduité, travail, comportement en cours).

Une attention particulière est également portée au Projet de formation qui doit montrer la capacité à exposer clairement, et dans un français correct, les raisons conduisant le candidat à postuler en CPES, les objectifs poursuivis devant être en adéquation avec les débouchés proposés par la formation. Enfin, la participation du candidat aux actions proposées par l'équipe pédagogique de CLPES tout au long de l'année dans le but d'apporter des renseignements sur la filière (salons et forums autour de l'orientation post-bac, Journée Portes Ouvertes au lycée Saint Exupéry) est prise en compte de manière positive lors du traitement de son dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Au vu de la session de recrutement précédente, il apparaît qu'il n'est pas nécessaire d'avoir un niveau scolaire excellent dans toutes les matières pour parvenir à intégrer la CLPES du lycée Saint Exupéry. Un niveau général solide donne de très bonnes chances d'être admis, à condition que les bulletins prouvent que l'attitude et le travail personnel sont à la hauteur des résultats obtenus, et que le candidat témoigne de sa motivation à intégrer une formation exigeante dans son Projet de formation. Pour intégrer la CLPES il est indispensable : d'être inscrit ou d'être titulaire d'un Bac général (Les bacs technologiques ou professionnels n'ont pas accès à cette formation), d'avoir un profil d'élève sérieux et assidu (à la lecture des appréciations des enseignants), présenter un projet de formation en accord avec ce que propose la CLPES et ne pas avoir été déscolarisé depuis plus de deux ans.

Signature :

Laurent SABATIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint
Exupery