

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Economie sociale familiale	Jury par défaut	Autres candidats	9	181	41	69	24	35
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	142	37	57	24	35
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	134	59	111	24	35

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Être intéressé par l'aide, le conseil aux personnes cet intérêt pourra être attesté par une expérience de bénévolat

Disposer de compétences scientifiques, techniques et sociales pour établir le lien entre un aspect de la vie quotidienne (alimentation, hygiène, budget, habitat-logement) et la santé, le bien-être

Disposer de compétences relationnelles et d'argumentation au service de la relation à l'utilisateur

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe, échanger avec les professionnels du secteur

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

La commission est particulièrement attentive à des candidatures montrant une réelle motivation (argumentée et personnelle) et une projection dans les domaines de l'ESF et/ou de l'intervention sociale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et des services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne : alimentation-santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

Il assure différentes fonctions : Expertise et conseil technologiques, Organisation technique de la vie quotidienne dans un service, dans un établissement, Animation, formation et communication professionnelle.

Il met ses compétences scientifiques, techniques, méthodologiques au service de différents publics, d'usagers, de consommateurs, de clients et de professionnels. Il participe ainsi à l'impulsion des évolutions de comportements individuels ou collectifs, dans un contexte de développement durable. Dans le cadre de ses missions, il contribue à l'information sur l'accès aux droits des publics.

Il peut travailler en relation avec d'autres experts : travailleurs sociaux, juristes, professionnels de la santé, personnels des services techniques des collectivités territoriales et des organismes de logement social...

STAGES : - 6 semaines en 1ère année dans un secteur ESF

- 7 semaines la 2ème année dans un autre secteur d'activités.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un pré-traitement algorithmique basé sur les moyennes des candidats est effectué. Chaque candidature est alors examinée par les membres de la commission et la moyenne obtenue à l'issue du traitement algorithmique est pondérée (bonus/malus) en fonction de plusieurs critères : appréciations des professeurs (implication dans la formation suivie, aptitudes à la communication, assiduité, comportement, ...), projet de formation motivé, connaissance de la filière, activités extra-scolaires en lien avec l'ESF, engagements associatifs, etc... (cf. tableau synoptique)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux ne peut que conseiller aux candidats de ne pas négliger la rédaction de leur projet de formation et de souligner, dans ce document, tout élément concourant à démontrer leur intérêt pour le BTS ECONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE et les champs de l'ESF.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des matières littéraires et scientifiques.	Notes de matières littéraires, scientifiques et éventuellement des enseignements techniques.	Notes de 1ère et terminale en français, philosophie, LV1 et dans les matières scientifiques. Notes en SES pour la filières ES. Notes en ST2S pour les candidats de la filières ST2S. Notes enseignements professionnels pour les candidats de filière professionnelle. Notes de français au baccalauréat pour les bacs généraux et technologiques. Notes au baccalauréat pour les candidats bacheliers.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression et communication écrites et orales. Compétences relationnelles et d'argumentation.	Qualité de l'expression et communication écrites et orales. Compétences relationnelles et d'argumentation.	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale. Résultats des épreuves anticipées de français. Qualité rédactionnelle du projet de formation. Appréciations des professeurs de 1ère et terminale sur les bulletins et la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie. Capacité d'organisation.	Autonomie, capacité à s'investir.	Appréciations des professeurs de 1ère et terminale sur les bulletins et la fiche Avenir.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence entre projet de formation et attendus de la formation.	Connaissances de la formation et de l'ESF.	Projet de formation motivée (valorisation d'une présence aux portes ouvertes, de rencontre avec des professionnels, etc...)	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Acquis et compétences dans le cadre péri et extra-scolaire.	Engagements associatifs. Activités extra-scolaires en lien avec l'ESF.	Projet de formation motivée.	Complémentaire
---	---	--	------------------------------	----------------

Signature :

Christophe NACU,
Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Coeur