Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	876	46	22	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe		Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
a uncetation					classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de Lille	Jury par	Tous les candidats	Féminin	521	35	16	12	80 %
- Licence - Gestion- Parcours	défaut		Masculin	355	11	6	3	20 %
Management et gestion à l'international (24450)			Total	876	46	22	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Groupe Type de bac Men bac		Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
Gestion - Parcours Management et				Sans mention	125	1	0	0	0 %
gestion à l'international				АВ	187	4	2	2	14,3 %
(24450)				В	235	14	9	7	50 %
				ТВ	124	23	8	4	28,6 %
				TBF	12	1	1	1	7,1 %
				Total	687	43	20	14	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	0	0	0	
				Sans mention	60	0	0	0	
				АВ	52	0	0	0	
				В	24	0	0	0	
				ТВ	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Total	147	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	7	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				В	4	0	0	0	
				ТВ	3	0	0	0	
				Total	22	0	0	0	
			Diplômes étrangers	Sans mention	12	3	2	1	100 %
			équivalents au bac	AB	5	0	0	0	0 %
				В	1	0	0	0	0 %
				ТВ	1	0	0	0	0 %
				Total	19	3	2	1	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage	
Université de Lille	Jury par	• •	En terminale	672	41	19	13	86,7 %	
- Licence - Gestion -	défaut		candidats	En réorientation	126	0	0	0	0 %
Parcours Management et			Non scolarisés	41	0	0	0	0 %	
gestion à l'international (24450)		Scolarité étrangère	26	5	3	2	13,3 %		
			Autres	11	0	0	0	0 %	
			Total	876	46	22	15	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à	Licence - Gestion - défaut Parcours Management et	Général S	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	201	20	9	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	139	8	5	4
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	128	9	3	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	2	1	1
			Autres doublettes	158	4	2	2
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	86	0	0	0
		Autres doublettes	52	0	0	0	
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données n	nées.			

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

-	<u> </u>				·		
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	30 %	46,5 %	45 %	28,6 %	
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	20,8 %	18,6 %	25 %	28,6 %	
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,1 %	20,9 %	15 %	21,4 %	
		Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	6,4 %	4,7 %	5 %	7,1 %	
		Autres doublettes	23,6 %	9,3 %	10 %	14,3 %	
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,3 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	37,7 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats en français	notes de français obtenues au lycée /Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	résultats dans les matières liées aux sciences sociales	Notes en histoire, géographie, sciences économiques, sociales et politiques au lycée / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires/Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Très important
	Résultats en langues vivantes	Notes en langues vivantes au lycée / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires /Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Essentiel
	Résultats en mathématiques	Notes au lycée / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ «Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Compétences en langues vivantes	Notes en langues en 1ère et terminale /Certification en langues vivantes (anglais et éventuellement autre LV) Niveau B2, ou ou à défaut d'attestations de niveau B2 par les professeurs de langue (déclaration dans le formulaire) /Rédaction en anglais de la lettre de motivation	Essentiel
	Compétences en langues	Expériences à l'étranger (séjours, césure) indiquées dans la lettre de motivation ou la rubrique centres d' intérêts	Complémentaire
	Compétences en langues	Entretien proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir » et autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers/Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Attitude face au travail, sérieux et esprit d'équipe	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Intérêt pour les échanges internationaux et capacité d' intégration dans des contextes multi- culturels	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel
	Contol els		

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour les échanges internationaux et capacité d' intégration dans des contextes multi- culturels	Entretien proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel
	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Entretien proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Très important
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation rédigée en Anglais	Essentiel
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Lettre de motivation	Très important
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Entretien proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
scolaires	Expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique activités et centres d' intérêts sur Parcoursup	Complémentaire
	Pratique artistique et/ou sportive	Rubrique activités et centres d' intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance. La commission a decidé d'étudier et classer les dossiers sans préclassement automatisé à l'aide d'un traitement algorithmique. Après avoir traité les diplômes à valider, la commission a étudié et classé les dossiers afin de proposer à 150 candidats de passer un oral devant un jury composé de deux enseignants de l'IAE.

- La formation ayant pour objectif de sélectionner des candidats partant en mobilité à l'étranger dès la premiere et offrant la possibilite d'étudier dans 4 langues différentes, les dossiers des candidats étant dans une filiere internationale (bacs binationaux, filiere OIB, sections europeennes, LV1 autres que l'Anglais) ont été traités de manière systématique et en priorité.
- Une attention particulière a été portée aux dossiers des candidats scolarisés à l'étranger (dans un systeme français, ou non), et aux candidats en réorientation (grâce à la fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'etudes).
- Pour les autres candidats, une préselection a été faite en établissant des notes seuils en langues vivantes à partir des données fournies par PS.
- Pour les tous les candidats sus-mentionnés, la lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des experiences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner l'appréciation du dossier et la décision de proposer ou non un entretien aux candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission constate avoir reçu d'excellentes candidatures, fondées sur un projet d'études motivé. Nos conseils aux candidats :

- 1. Une lecture attentive des attendus mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouches...) en suivant les liens vers la page web de la formation sur le site universite, de participer aux JPO et autres actions d'information et de conseil afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation. Nos étudiants ont créé des pages sur les réseaux sociaux afin de pouvoir échanger avec les candidats intéressés par la formation (@licenceMGI)
- 2. d'enrichir leur parcours par des experiences personnelles : volontariat, investissement associatif, séjours a l'etranger, pratique artistique, sportive
- 3. d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes de savoir-être, essentiellement l'autonomie et la capacité de travail.
- 4. d'être vigilant aux résultats scolaires dès la classe de 1ere.

Signature:

Régis BORDET, Président de l'établissement Université de Lille