

Rapport public Parcoursup session 2025

Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	1118	75	28	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	645	53	21	11	73,3 %
			Masculin	473	22	7	4	26,7 %
			Total	1118	75	28	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	0	0	0	0 %
				Sans mention	205	0	0	0	0 %
				AB	274	7	2	1	6,7 %
				B	285	34	12	6	40 %
				TB	122	28	12	7	46,7 %
				TBF	10	5	2	1	6,7 %
				Total	905	74	28	15	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	
				Sans mention	77	0	0	0	
				AB	47	0	0	0	
				B	26	0	0	0	
				TB	5	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	162	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	14	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	25	0	0	0	
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	1	0	0
			AB		6	0	0	0	
			B		5	0	0	0	
			TB		2	0	0	0	
			TBF		1	0	0	0	
			Total		24	1	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	833	68	27	15	100 %
			En réorientation	178	5	0	0	0 %
			Non scolarisés	63	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	36	2	1	0	0 %
			Autres	8	0	0	0	0 %
			Total	1118	75	28	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	260	34	8	3
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	174	16	9	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	170	9	4	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	91	7	2	2	
			Autres doublettes	189	8	5	2	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	73	0	0	0	
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	33	0	0	0	
			Autres doublettes	44	0	0	0	
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>					

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	29,4 %	45,9 %	28,6 %	20 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,7 %	21,6 %	32,1 %	40 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	19,2 %	12,2 %	14,3 %	13,3 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	10,3 %	9,5 %	7,1 %	13,3 %
		Autres doublettes	21,4 %	10,8 %	17,9 %	13,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Lille - Licence - Gestion - Parcours Management et gestion à l'international (24450)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48,7 %	0 %	0 %	0 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	22 %	0 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	29,3 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats en français	notes de français obtenues au lycée / Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français	Très important
	résultats dans les matières liées aux sciences sociales	Notes en Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques, Sciences économiques et sociales au lycée / Résultats du baccalauréat / DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires / Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Très important
	Résultats en langues vivantes	Notes en langues vivantes au lycée / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires / Résultats de la formation antérieure pour les étudiant.e.s en réorientation	Essentiel
	Résultats en mathématiques	Notes au lycée / Résultats du baccalauréat/DAEU/ titre étranger (équivalent au bac) pour les candidats déjà titulaires	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ «Méthode de travail » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Essentiel
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Expression écrite, capacité d'argumentation	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Compétences en langues vivantes	Notes en langues en 1ère et terminale / Rédaction en anglais de la lettre de motivation	Essentiel
	Compétences en langues	Expériences à l'étranger (séjours, césure...) indiquées dans la lettre de motivation ou la rubrique centres d'intérêts	Complémentaire
	Compétences en langues	Entretien proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et autonomie	Champ « capacité à s'investir » et autonomie» de la fiche avenir pour les néo-bacheliers/Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
	Attitude face au travail, sérieux et esprit d'équipe	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Intérêt pour les échanges internationaux et capacité d'intégration dans des contextes multi-culturels	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel
	Intérêt pour les échanges internationaux et capacité d'intégration dans des contextes multi-culturels	Entretien proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pertinence du projet de formation du /de la candidat.e par rapport la formation demandée	Entretien proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Très important
	Connaissance de la formation (objectifs, contenu, débouchés)	Lettre de motivation rédigée en anglais	Essentiel
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Lettre de motivation rédigée en anglais	Très important
	Capacité à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec la formation et/ou ses débouchés	Entretien proposé aux candidats retenus suite à l'étude des dossiers	Complémentaire
	Capacité à réussir	Champ « capacité à s'investir » la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement personnel	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir pour les néo-bacheliers	Complémentaire
	Expériences personnelles en lien avec la formation	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire
	Pratique artistique et/ou sportive	Rubrique activités et centres d'intérêts sur Parcoursup	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Si les notes en langue vivante de l'élève sont inférieures à la moyenne plus d'un trimestre, cela est considéré comme éliminatoire. Une appréciation du professeur principal d'un faible niveau d'autonomie de l'élève ou dans les méthodes de travail est également éliminatoire.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une première réunion de la commission d'examen des vœux a eu pour objectif de déterminer les modalités de classement, de retenir les critères de classement et de leur degré d'importance. La commission a décidé d'étudier et classer les dossiers sans pré-classement automatisé à l'aide d'un traitement algorithmique. Après avoir traité les diplômés à valider, la commission a étudié et classé les dossiers afin de proposer à 150 candidats de passer un oral devant un jury composé de deux enseignants de l'IAE.

- La formation ayant pour objectif de sélectionner des candidats partant en mobilité à l'étranger dès la première et offrant la possibilité d'étudier dans 4 langues différentes, les dossiers des candidats étant dans une filière internationale (bacs binationaux, filière OIB, sections européennes, LV1 autres que l'Anglais) ont été traités de manière systématique et en priorité.

- Une attention particulière a été portée aux dossiers des candidats scolarisés à l'étranger (dans un système français, ou non), et aux candidats en réorientation (grâce à la fiche de suivi d'un projet de réorientation ou de reprise d'études).

- Pour les autres candidats, une préselection a été faite en établissant des notes seuils en langues vivantes à partir des données fournies par PS.

- Pour tous les candidats sus-mentionnés, la lecture des projets motivés, des appréciations des bulletins scolaires, des expériences personnelles, des pièces complémentaires a permis d'affiner l'appréciation du dossier et la décision de proposer ou non un entretien aux candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission constate avoir reçu d'excellentes candidatures, fondées sur un projet d'études motivé.

Nos conseils aux candidats :

1. Une lecture attentive des attendus mais aussi du descriptif de la formation (contenu, objectifs, débouchés...) en suivant les liens vers la page web de la formation sur le site de l'université, de participer aux JPO et autres actions d'information et de conseil afin de limiter le risque d'une erreur d'orientation. Nos étudiants ont créé des pages sur les réseaux sociaux afin de pouvoir échanger avec les candidats intéressés par la formation (@licenceMGI)
2. d'enrichir leur parcours par des expériences personnelles : volontariat, investissement associatif, séjours à l'étranger, pratique artistique, sportive
3. d'accorder une plus grande attention aux recommandations de leurs enseignants notamment en termes de savoir-être, essentiellement l'autonomie et la capacité de travail.
4. d'être vigilant aux résultats scolaires dès la classe de 1^{ère}.

Signature :

Régis BORDET,

Président de l'établissement Université de Lille