

# Rapport public Parcoursup session 2023

Institut Catholique de Toulouse - Licence - Information et communication

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Institut Catholique de Toulouse - Licence - Information et communication	Jury par défaut	Tous les candidats	50	366	193	260	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATION-COMMUNICATION :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte généralement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe  
Cet attendu marque en effet l'importance, pour cette mention, de la capacité à travailler de façon autonome, seul ou en groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation laisse en effet une place importante à l'organisation et au travail personnel.
- \* Disposer d'aptitudes dans l'appréhension des enjeux et mécanismes socio-économiques, politiques, médiatiques et culturels

L'intérêt pour la communication et l'information est bien évidemment essentiel, mais cette mention offre une approche pluridisciplinaire et implique également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés (histoire, géographie, sciences économiques et sociales, etc.).

\* Etre intéressé par les questions de société, l'actualité et les médias, la culture, le numérique et l'information  
Cet attendu impose, pour cette formation, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Cette curiosité peut être attestée par un intérêt pour les questions d'actualité, la place des médias et de la communication numérique et, enfin, l'information dans toutes ses dimensions.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

### Attendus locaux

- Avoir un bon niveau (B2) en expression orale et écrite en anglais
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Savoir travailler en équipe ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Savoir développer une argumentation avec esprit critique
- Avoir une bonne culture générale
- Avoir une appétence pour les technologies numériques
- Avoir un réel intérêt pour l'interculturalité

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette licence est uniquement accessible aux étudiants ayant suivi comme langues vivantes l'anglais et l'espagnol.

La licence en Sciences de l'information et de la Communication propose de fournir les éléments théoriques nécessaires pour appréhender les processus d'information et de communication contemporains, et les connaissances générales utiles afin de situer le développement des médias et des technologies de l'information et de la communication (théories de la communication, sociologie de la communication, histoire et théories des médias, éthique de la communication, etc.), rhétorique, communication orale, graphisme. Elle met également en perspective les savoirs pratiques permettant de maîtriser les outils documentaires, numériques, les dispositifs d'information et la production d'écritures professionnelles (journalistique, audiovisuelle et multimédia).

L'étudiant renforcera sa culture générale, son goût pour l'actualité et ses qualités relationnelles et rédactionnelles durant sa licence.

Dès la première année, l'étudiant suit un stage.

Les évaluations se déroulent soit en 100% contrôle continu, soit en 50% contrôle continu et 50% partiel.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une note globale qui lui a été attribuée.

Cette note a pris appui sur les quatre éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier du candidat :

- Le projet de formation motivé du lycéen
- La Fiche Avenir
- Les bulletins de notes de des classes de Première et Terminale (trimestres 1 et 2 ou semestres)
- Les résultats des épreuves anticipées au baccalauréat français

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La Commission d'Examen des Voeux (CEV) déplore un nombre élevé de lettres de motivation impersonnelle, de type copier/coller, ne reflétant pas les réelles motivations du candidat. La CEV remarque que certains candidats qui postulent pour la licence n'ont pas été attentifs aux attendus. La CEV attend une cohérence entre le « Projet de formation motivé » et les études envisagées.

La CEV porte une attention particulière et bienveillante à « Activités et centres d'intérêt » afin de découvrir le candidat au-delà de ses notes (engagement associatif, hobbies, sports...). La CEV demande donc aux candidats de prendre un soin particulier dans la rédaction de la section « Projet de formation motivé » et « Activités et centres d'intérêt ».

Pour finir, la CEV conseille aux candidats d'être vigilants sur la syntaxe et l'orthographe, les compétences linguistiques en français étant la base des études dans l'enseignement supérieur en général et des études en particulier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les bulletins de première et de terminale	Français	Notes et appréciations	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les spécialités du bac en adéquation avec la licence	Notes et appréciations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire preuve de rigueur</li> <li>- Intérêt manifeste pour la culture numérique</li> <li>- Posséder d'excellentes capacités rédactionnelles et une grande rigueur orthographique</li> <li>- Développer un esprit critique</li> <li>- Intérêt pour l'art oratoire</li> <li>- Faire preuve de créativité</li> <li>- Maîtriser les outils numériques</li> <li>- Faire preuve de curiosité</li> </ul>	Important
Savoir-être	Appréciations par le corps enseignant (fiche avenir et bulletins)	Appréciations	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail en équipe</li> <li>- Autonomie</li> <li>- Assiduité</li> <li>- Aisance à l'oral</li> <li>- Prise d'initiative</li> <li>- Bon relationnel</li> <li>- Sens de la communication</li> </ul>	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Le projet doit être cohérent et motivé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation d'un projet professionnel en adéquation avec notre formation</li> <li>- Cohérence du projet professionnel avec les métiers de la communication</li> <li>- Engagement de l'étudiant pour notre formation</li> </ul>	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt	Le cas échéant, le projet est en adéquation avec le licence	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Engagement dans une activité collective de type humanitaire, culturelle ou sportif (par exemple : participation au journal du lycée, dans une radio, animation d'équipe, organisation d'évènements, animation d'ateliers ou encadrement de jeunes dans des lieux culturels, etc.)•</li> <li>Engagement dans une activité liée aux médias numériques (par exemple : animation de blog, modération de plateformes, gestion de profils sur les réseaux sociaux, création graphiques, etc.)•</li> <li>Appétence et maîtrise des réseaux sociaux numériques</li> </ul>	Important
---	-------------------------------	---	---	-----------

**Signature :**

François MOOG,  
Président de l'établissement Institut Catholique de  
Toulouse