

# Rapport public Parcoursup session 2023

ECOLE TECHNOLOGIQUE PRIVÉE Hall 32 - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
ECOLE TECHNOLOGIQUE PRIVÉE Hall 32 - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	6	29	3

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux processus de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Vous aimez l'innovation technologique, vous avez envie d'optimiser les moyens techniques afin de développer le meilleur processus de production.

Vous aurez accès au design lab et vous pourrez vous familiariser avec les nouvelles technologies (imprimantes 3D, fabrication additive, scan 3D, prototypage, découpe jet d'eau, CAO, DAO, électroérosion,...).

Vous préparez actuellement ou vous êtes diplômés d'un bac pro EDPI, TU, un bac général accès scientifique, un bac STI2D (toutes options)

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La fiche de formation du BTS CPRP option A : <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/BTS-Conception-des-processus-de-realisation-de-produits-option-A-production-unitaire>

La fiche de formation du BTS CPRP option B: <http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Formation/Formations/Post-bac/BTS-Conception-des-processus-de-realisation-de-produits-option-B-production-serielle>

Le centre Hall32 permet de développer une approche collaborative, notamment par le partage d'un plateau technique d'un haut niveau technologique, de trois fablab et d'un designlab, avec les industriels.

La mise en situation professionnelle au sein de l'entreprise se fait de manière progressive jusqu'à atteindre une organisation d'alternance au mois.

La formation est organisée sous forme modulaire, des compléments de formation peuvent être acquis par l'étudiant en lien avec le référentiel du BTS CPI.

La formation BTS CPRP est sous format d'alternance en contrat d'apprentissage.

Vous suivrez l'enseignement général avec des scolaires en partenariat avec le lycée Roger Claustres.



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble des dossiers est étudié par une commission d'examen des vœux.

Une première sélection est réalisée en fonction des mentions de la fiche avenir.

Une seconde sélection est réalisée en fonction des résultats du candidat (examen des bulletins de notes).

Une dernière sélection prend en compte les éléments constitutifs du CV et de la lettre de motivation du candidat.

Afin de confirmer la motivation du candidat et l'adéquation de son profil avec la formation choisie, le candidat est reçu individuellement en entretien.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le comportement des candidats ainsi que leur savoir-être constituent une part importante dans l'étude de leur candidature. La cohérence entre le parcours de formation et le choix du candidat pour sa poursuite d'études est pris en compte. Une part importante est donnée à l'étude des notes dans les matières scientifiques et/ou professionnelles du candidat.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et professionnelles	- Résultats en mathématiques, physique-chimie, matières professionnelles - Esprit logique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Résultats dans les matières scientifiques et professionnelles	- Sens de l'innovation - Vision dans l'espace	Très important
Savoir-être	Savoir-être	- Mentions sur la fiche avenir - Appréciations sur les bulletins - Entretien individuel	- Capacité à s'investir - Implication - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Curiosité intellectuelle	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Lecture de la lettre de motivation - Mentions sur la fiche Avenir	- Motivation - Connaissance des exigences de la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frédéric LAGENTE,  
 Directeur de l'établissement ECOLE  
 TECHNOLOGIQUE PRIVÉE Hall 32