

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	13	399	58	109	26	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	194	38	63	26	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS MUC devient le BTS Management Commercial Opérationnel

### PROFIL :

- titulaire d'un bac STMG, général ou professionnel
- aptitude à l'écoute des demandes des clients
- capacité à communiquer et à négocier
- sens de l'organisation et des responsabilités
- aptitude à animer une équipe
- avoir l'esprit et la démarche mercatiques
- bonne culture générale
- connaissances spécifiques dans les domaines management et gestion, de la communication et informatique commerciale.

### STAGES :

L'étudiant complétera sa formation par des stages obligatoires pour une durée totale de 14 semaines. Ces stages sont complétés par une demi-journée hebdomadaire d'immersion dans la même unité commerciale (10 demi-journées environ en 1ère année et en 2ème année).

Ces sessions ont pour objectif de permettre à l'étudiant d'acquérir et/ou d'approfondir des compétences professionnelles en situation réelle de travail et d'améliorer sa connaissance du milieu professionnel et de l'emploi.

**PENSEZ A RECHERCHER UNE UNITE COMMERCIALE PENDANT L'ETE**



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique du BTS MCO au lycée Jacques Coeur est extrêmement surprise de votre sollicitation.

En fait, nous devons expliquer (nous justifier ?) comment avons-nous procéder pour examiner et sélectionner nos dossiers de demande.

Il faut être réaliste et objectif : le fait de pondérer la FICHE AVENIR (ceci n'est qu'un exemple) agit-il réellement sur l'issue du classement ?...lorsque déjà la plateforme est très largement paramétrée de critères incompressibles : boursier ou non, avis favorable du conseil de classe ou non, cas spéciaux dont nous avons connaissance de manière très opaque, etc...

Pourquoi la liste principale établie après l'examen de plus de 650 dossiers TOUS ETUDIES, varie-t-elle à posteriori, sans tenir compte des réponses formulées par les jeunes ?

Nous ne pouvons donc formuler le souhait de pouvoir disposer de plus de liberté dans notre recrutement...ou ne plus intervenir tant notre situation est difficile : entre des établissements d'origine qui connaissent les règles du jeu et "distribuent gentiment des avis F et TF" et une plateforme lourdement contraignante.

Avec la volonté d'établir une équité et égalité entre tous les candidats, le dispositif crée massivement des déceptions ; et très majoritairement des déçus... (étudiants motivés mais refusés donc contraints d'opter pour une formation non voulue sans aucun espoir d'obtenir leur vœu d'origine même tardivement + étudiants non motivés mais poussés par leurs enseignants et les critères d'une plateforme qui démissionnent très vite...et prennent la place des premiers sans aucune opportunité de réajustement...).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons examiné beaucoup de demandes de jeunes :

- issus de la filière générale et en situation d'échec à l'université,
- issus de la filière technologique et en situation d'échec à l'IUT.

Il ressort que choisir son orientation reste une situation personnelle où chaque cas est singulier.

Le conseil a donné pourrait être de bien préparer son orientation...ce que font toutes les équipes pédagogiques !

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans l'ensemble des disciplines.	OUI	Notes de 1ère en Français. Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	OUI	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale.	Essentiel
Savoir-être	Comportement en classe. Attitude face au travail. Absentéisme. Travaux-devoirs non rendus. Evolution au cours du parcours au lycée.	OUI	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à s'investir en enseignement supérieur. Volonté de fournir un travail personnel régulier. Aptitude à adopter un comportement professionnel.	OUI	Avis du conseil de classe. Lettre de motivation. Appréciation des professeurs de terminale.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycée (délégué de classe, foyer, conseil de vie lycéenne, etc...)	OUI	Lettre de motivation indication du lycée.	Important

**Signature :**

Christophe NACU,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jacques Coeur