

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095) | Jury par défaut | Autres candidats | 10 | 297 | 183 | 117 | 9 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 14 | 185 | 97 | 50 | 15 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 161 | 104 | 67 | 6 | 66,7 % |
| | | | Masculin | 136 | 79 | 50 | 3 | 33,3 % |
| | | | Total | 297 | 183 | 117 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 91 | 55 | 30 | 9 | 60 % |
| | | | Masculin | 94 | 42 | 20 | 6 | 40 % |
| | | | Total | 185 | 97 | 50 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 43 | 25 | 14 | 1 | 50 % |
| | | | | AB | 18 | 12 | 10 | 1 | 50 % |
| | | | | B | 7 | 6 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 73 | 46 | 29 | 2 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 18 | 2 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 126 | 73 | 37 | 4 | 57,1 % |
| | | | | AB | 64 | 48 | 36 | 3 | 42,9 % |
| | | | | B | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 222 | 137 | 88 | 7 | 100 % |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 19 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 66 | 18 | 4 | 2 | 13,3 % |
| | | | | AB | 64 | 47 | 26 | 8 | 53,3 % |
| | | | | B | 30 | 24 | 15 | 5 | 33,3 % |
| | | | | TB | 6 | 6 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 185 | 97 | 50 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|--|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 234 | 174 | 112 | 9 | 100 % |
| | | | En réorientation | 39 | 9 | 5 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 297 | 183 | 117 | 9 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 170 | 94 | 48 | 13 | 86,7 % |
| | | | En réorientation | 10 | 2 | 1 | 1 | 6,7 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 1 | 1 | 1 | 6,7 % |
| | | | Total | 185 | 97 | 50 | 15 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 115 | 73 | 47 | 1 |
| | | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 46 | 31 | 22 | 4 |
| | | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 34 | 25 | 14 | 1 |
| | | | Autres doublettes | 15 | 3 | 2 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 72 | 49 | 28 | 8 |

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|-------------------------|------|-------------|----------------------------|---|--|--|--|
| | | | Autres spécialités | 101 | 44 | 20 | 7 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|--|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095) | Jury par défaut | Msgn/ Mercatique & Droit et Economie | 54,8 % | 55,3 % | 55,3 % | 14,3 % |
| | | Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie | 21,9 % | 23,5 % | 25,9 % | 57,1 % |
| | | Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie | 16,2 % | 18,9 % | 16,5 % | 14,3 % |
| | | Autres doublettes | 7,1 % | 2,3 % | 2,4 % | 14,3 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel (3095) | Jury par défaut | Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial | 41,6 % | 52,7 % | 58,3 % | 53,3 % |
| | | Autres spécialités | 58,4 % | 47,3 % | 41,7 % | 46,7 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes dans l'ensemble des disciplines. | Notes de 1ère en Français. Notes au baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. | Important |
| Savoir-être | Comportement en classe. Attitude face au travail. Absentéisme. Travaux-devoirs non rendus. Evolution au cours du parcours au lycée. | Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation. Capacité à s'investir en enseignement supérieur. Volonté de fournir un travail personnel régulier. Aptitude à adopter un comportement professionnel. | Avis du conseil de classe. Lettre de motivation. Appréciation des professeurs de terminale. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement lycée (délégué de classe, foyer, conseil de vie lycéenne, etc...) | Lettre de motivation indication du lycée. | Important |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Consultation des 522 dossiers transmis (70 de moins que lors de la Commission 2023),
- Prise en compte des différents éléments constitutifs d'un dossier : parcours scolaire, bulletins de Première et Terminale, appréciations des professeurs, lettre de motivation, fiche avenir et résultats obtenus à l'EAF,
- Compte-tenu du nombre de candidatures pour rejoindre les 24 places disponibles : importance du savoir-être du candidat (comportement, engagement dans le travail personnel et motivation),
- Les candidatures hors Académie d'Orléans-Tours non motivées sur la raison géographique (rapprochement familial, passé scolaire avant départ, mutation professionnelle d'un parent, activité personnelle - sport pas ex, etc...) sont déclassées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les conseils à communiquer aux futurs candidats ne sont pas si nombreux.

Simplement, une orientation scolaire (et professionnelle) est une étape suffisamment déterminante. Elle nécessite donc une préparation qui passe par la recherche d'informations par au moins un contact et des échanges en face à face :

- une participation à un Forum d'Orientation,
- la venue à la JPO du lycée,
- la sollicitation d'une découverte sous forme de "mini-stage".

Les actions consistant à opter pour le "tout dématérialisé" : avis internet, fiches digitales, consultation des contenus de formation, comparatif des sites internet établissements, lecture et prises en compte des résultats (et notamment le % de réussite), ne produisent aucun effet positif, sauf à faire apparaître un manque d'atouts que la Commission d'Examen des vœux saura s'apercevoir assez facilement.

Il faut donc les bannir !

Une attention particulière sera portée aux candidats ciblant la Licence Vente-Commerce-Marketing (Bac +3) du lycée.

Signature :

Christophe NACU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Coeur