

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3094)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 34%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 42%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3094)	Jury par défaut	Autres candidats	12	102	83	82	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	69	53	46	8

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3094)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	71	60	59	9	100 %
			Masculin	31	23	23	0	0 %
			Total	102	83	82	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	51	41	35	5	62,5 %
			Masculin	18	12	11	3	37,5 %
			Total	69	53	46	8	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3094)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	10	9	9	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	16	15	15	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	2	2	0	0 %
				Sans mention	37	35	35	5	71,4 %
				AB	23	21	21	2	28,6 %
				B	9	9	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	79	68	67	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	1	0	0 %
				Sans mention	25	18	14	2	25 %
				AB	22	17	16	4	50 %
				B	13	13	13	2	25 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	69	53	46	8	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3094)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	74	65	64	5	55,6 %
			En réorientation	16	12	12	1	11,1 %
			Non scolarisés	9	6	6	3	33,3 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	102	83	82	9	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	51	44	8	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	0	0 %
			Total	69	53	46	8	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3094)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	44	40	40	4
			Autres doublettes	30	24	23	3
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	37	28	25	6
			Autres spécialités	26	20	18	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3094)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	59,5 %	62,5 %	63,5 %	57,1 %
		Autres doublettes	40,5 %	37,5 %	36,5 %	42,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jacques Coeur - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3094)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58,7 %	58,3 %	58,1 %	85,7 %
		Autres spécialités	41,3 %	41,7 %	41,9 %	14,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en langues vivantes. Notes en français. Notes en économie. Résultats dans les matières de spécialités. Avis d'orientation du conseil de classe. Orthographe. Vocabulaire.	2 langues obligatoires parmi l'anglais, l'espagnol et l'allemand. Notes du baccalauréat de français. Moyennes générales de 1ère et terminale. Exploitation de la fiche avenir. Appréciations des professeurs et rédaction du projet de formation.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail.	Appréciations des professeurs de 1ère et Terminale sur les bulletins.	Essentiel
Savoir-être	Autonomie dans le travail. Implication. Assiduité. Comportement, bavardages.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et réelle connaissance du contenu de la formation.	Avis du conseil de classe. Lettre de motivation. Appréciation des professeurs de Terminale	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aptitude à collaborer. Implication.	Lettre de motivation. Indications du lycée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un préclassement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous pouvons donner comme conseils, d'être attentif à bien formuler son projet d'avenir avec une mise en valeur de sa connaissance de la formation et un projet professionnel cohérent avec celle-ci. La rédaction de ce projet doit être soignée et permettre d'apprécier les qualités rédactionnelles et d'argumentation du candidat. La motivation à intégrer le BTS SAM doit également être développée.

Signature :

Christophe NACU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Jacques Coeur