

Rapport public Parcoursup session 2025

ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 7%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	384	297	296	86

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	266	215	214	65	75,6 %
			Masculin	118	82	82	21	24,4 %
			Total	384	297	296	86	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	83	57	56	22	33,3 %
				AB	121	97	97	28	42,4 %
				B	83	72	72	15	22,7 %
				TB	11	9	9	1	1,5 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	301	237	236	66	100 %
	Baccalauréat Technologique			Sans mention	28	20	20	7	36,8 %
				AB	37	23	23	5	26,3 %
				B	12	12	12	7	36,8 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	79	57	57	19	100 %
			Baccalauréat	B	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	3	1	100 %
				Total	3	3	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	324	266	266	69	80,2 %
			En réorientation	47	23	23	13	15,1 %
			Non scolarisés	8	4	3	2	2,3 %
			Scolarité étrangère	5	4	4	2	2,3 %
			Total	384	297	296	86	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	78	59	59	17
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	74	61	60	12
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	52	42	42	18
			Autres doublettes	97	75	75	19

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	43	29	29	10
			Autres doublettes	36	28	28	9
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	25,9 %	24,9 %	25 %	25,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	24,6 %	25,7 %	25,4 %	18,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	17,3 %	17,7 %	17,8 %	27,3 %
		Autres doublettes	32,2 %	31,6 %	31,8 %	28,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	54,4 %	50,9 %	50,9 %	52,6 %
		Autres doublettes	45,6 %	49,1 %	49,1 %	47,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les notes et les moyennes générales des bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Comparatif des moyennes	Les moyennes de l'étudiant par rapport à la moyenne de la classe	Complémentaire
	Résultats des épreuves anticipées	Les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
	Si disponible, les résultats du Baccalauréat	Les notes et appréciations du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Les appréciations du professeur principal et du chef d'établissement.	Complémentaire
Savoir-être	Appréciations et Comportement	Les appréciations des professeurs et du Directeur de l'établissement sur les bulletins ou la fiche Avenir, ainsi que le comportement : assiduité, encouragements, félicitations, retards, manque d'investissement etc.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	L'intérêt pour la communication et pour l'école : la motivation au travers notamment d'une rencontre préalable (JPO, Salons, Immersions etc.), la cohérence entre le projet professionnel et la formation, la rédaction et l'expression écrite.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Entretien de sélection	L'intérêt pour la communication et pour l'école, la posture et la motivation du candidat, la cohérence entre le projet professionnel et la formation, la mise en valeur des qualités personnelles, le temps d'échange en anglais, l'ouverture aux autres, au monde et à l'actualité.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet motivé et entretien de sélection	Engagement dans des projets culturels, sportifs, associatifs, citoyens, solidaires ou d'intérêt collectif, etc.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Lors de l'examen des candidatures, voici les critères qui conduisent à ne pas classer certains candidats :

Critères qualitatifs :

Le classement de notre formation comprend une note qualitative qui correspond à l'entretien de motivation et de sélection réalisé dans notre phase de recrutement.

- Si le candidat obtient une moyenne inférieure ou égale à 10/20 (dossier et entretien de motivation)
- Si le candidat n'évoque pas du tout sa motivation pour l'ISTC (management et communication) et la cohérence entre le projet professionnel et la formation.
- Si le candidat ne se présente pas à l'entretien

Critères quantitatifs :

- Si le candidat n'a pas le niveau nécessaire aux épreuves anticipées du baccalauréat (< à 10/20)
- Si le candidat n'obtient pas son bac

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Sur la campagne de rentrée 2025, il n'y a pas eu de candidats ou d'étudiants issus du « parcours en cordée de la réussite ».

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Dossier :

Les notes et les moyennes générales des bulletins de Première et de Terminale

Les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat

Les notes et appréciations du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur.

Les appréciations des professeurs et du Directeur de l'établissement sur les bulletins ainsi que le comportement : assiduité, encouragements, félicitations, retards, manque d'investissement etc.

La fiche avenir

Le projet motivé

Entretien de sélection :

L'intérêt pour les métiers du management, du marketing et de la communication

La motivation pour intégrer l'école et la connaissance de ses valeurs, de son programme, de sa dimension internationale et de son environnement (vie de campus, vie associative)

La cohérence entre le projet professionnel et la formation (stages, jobs et autres expériences professionnelles)

La présentation du candidat, la mise en valeur des qualités personnelles

La maîtrise des fondamentaux de la langue française (et notamment l'aisance de l'expression orale)

La capacité à répondre aux objections de manière précise et argumentée

La valorisation des activités extra-scolaires et de l'engagement associatif et/ou citoyen

L'ouverture aux autres, au monde et à l'actualité française et internationale (culture générale)

Le bref temps d'échange en anglais (réponse à une question simple)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les attendus locaux de la formation sont :

Démontrer un intérêt pour le monde de l'entreprise et les métiers du management, de la communication, du digital, du marketing et du commerce

Faire preuve de compétences comportementales, de valeurs (ou un potentiel à les développer au sein de notre école). Exemples : créativité, leadership, curiosité, confiance en soi, empathie, motivation, autonomie, sens du collectif

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale : notamment la capacité à se présenter spontanément et à développer son parcours, ses centres d'intérêt de façon claire et précise

Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'intérêt pour l'international (intérêt pour l'actualité, culture générale, activités extra-scolaires, engagement associatif, etc.)

Maîtriser les fondamentaux de la langue française (à l'oral comme à l'écrit), pré-requis incontournable pour réussir dans la formation

Signature :

Piero TURCHI,

Directeur Général de l'établissement ICL - ISTC