

Rapport public Parcoursup session 2024

ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Tous les candidats	200	438	321	321	127

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	299	227	227	87	68,5 %
			Masculin	139	94	94	40	31,5 %
			Total	438	321	321	127	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	117	76	76	31	30,1 %
				AB	133	105	105	38	36,9 %
				B	88	71	71	22	21,4 %
				TB	29	27	27	12	11,7 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				Total	369	280	280	103	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	26	11	11	8	36,4 %
				AB	25	17	17	9	40,9 %
				B	7	7	7	4	18,2 %
				TB	2	2	2	1	4,5 %
				Total	61	37	37	22	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	2	1	1	1	50 %
				AB	4	2	2	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	8	4	4	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	376	283	283	107	84,3 %
			En réorientation	39	25	25	12	9,4 %
			Non scolarisés	13	6	6	3	2,4 %
			Scolarité étrangère	8	6	6	5	3,9 %
			Autres	2	1	1	0	0 %
			Total	438	321	321	127	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	125	100	100	38
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	61	40	40	5
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	50	41	41	18
			Autres doublettes	128	97	97	42

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36	26	26	14
			Autres doublettes	23	10	10	7
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	34,3 %	36 %	36 %	36,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	16,8 %	14,4 %	14,4 %	4,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	13,7 %	14,7 %	14,7 %	17,5 %
		Autres doublettes	35,2 %	34,9 %	34,9 %	40,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ICL - ISTC - Licence - Economie et gestion - Parcours Communication (24399)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	61 %	72,2 %	72,2 %	66,7 %
		Autres doublettes	39 %	27,8 %	27,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Les notes et les moyennes générales des bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
	Comparatif des moyennes	Les moyennes de l'étudiant par rapport à la moyenne de la classe	Complémentaire
	Appréciations et Comportement	Les appréciations des professeurs et du Directeur de l'établissement sur les bulletins ainsi que le comportement : assiduité, encouragements, félicitations, retards, manque d'investissement etc.	Important
	Résultats des épreuves anticipées	Les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat	Essentiel
	Si disponible, les résultats du Baccalauréat	Les notes et appréciations du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Fiche Avenir	Les appréciations du professeur principal et du chef d'établissement.	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé	L' intérêt pour la communication et pour l'école : la motivation au travers notamment d'une rencontre préalable (JPO, Salons, Immersions etc.), la cohérence entre le projet professionnel et la formation, la rédaction et l'expression écrite.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Entretien de sélection	L'intérêt pour la communication et pour l'école, la posture et la motivation du candidat, la cohérence entre le projet professionnel et la formation, la mise en valeur des qualités personnelles, le temps d'échange en anglais, l'ouverture aux autres, au monde et à l'actualité.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Dossier :

- Les notes et les moyennes générales des bulletins de Première et de Terminale
- Les notes obtenues aux épreuves anticipées du Baccalauréat
- Les notes et appréciations du Baccalauréat et de l'enseignement supérieur.
- Les appréciations des professeurs et du Directeur de l'établissement sur les bulletins ainsi que le comportement : assiduité, encouragements, félicitations, retards, manque d'investissement etc.
- La fiche avenir
- Le projet motivé

Entretien de sélection :

- L'intérêt pour les métiers du management, du marketing et de la communication
- La motivation pour intégrer l'école et la connaissance de ses valeurs, de son programme, de sa dimension internationale et de son environnement (vie de campus, vie associative)
- La cohérence entre le projet professionnel et la formation (stages, jobs et autres expériences professionnelles)
- La présentation du candidat, la mise en valeur des qualités personnelles
- La maîtrise des fondamentaux de la langue française (et notamment l'aisance de l'expression orale)
- La capacité à répondre aux objections de manière précise et argumentée
- La valorisation des activités extra-scolaires et de l'engagement associatif et/ou citoyen
- L'ouverture aux autres, au monde et à l'actualité française et internationale (culture générale)
- Le bref temps d'échange en anglais (réponse à une question simple)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les attendus locaux de la formation sont :

Démontrer un intérêt pour le monde de l'entreprise et les métiers du management, de la communication, du digital, du marketing et du commerce

Faire preuve de compétences comportementales, de valeurs (ou un potentiel à les développer au sein de notre école). Exemples : créativité, leadership, curiosité, confiance en soi, empathie, motivation, autonomie, sens du collectif

Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale : notamment la capacité à se présenter spontanément et à développer son parcours, ses centres d'intérêt de façon claire et précise

Faire preuve de curiosité intellectuelle et d'intérêt pour l'international (intérêt pour l'actualité, culture générale, activités extra-scolaires, engagement associatif, etc.)

Maîtriser les fondamentaux de la langue française (à l'oral comme à l'écrit), pré-requis incontournable pour réussir dans la formation

Signature :

Piero TURCHI,

Directeur Général de l'établissement ICL - ISTC