

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le lundi 09 septembre 2024.

Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (24374)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée François Bazin - BTS - Production - Conception de produits industriels - en apprentissage (24374)	Jury par défaut	Tous les candidats		20	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Notes des classes de première et terminale. Une attention particulière sera portée aux matières techniques ou scientifiques.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Engagement scolaire	Dans les bulletins scolaires, seront pris en compte les appréciations des classes de première et de terminale. La cas échéant, des résultats post-bac.	Important
Savoir-être	Savoir travailler en équipe	Appréciations des professeurs dans les bulletins et l'avis du conseil de classe. Éléments de la fiche AVENIR	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la conception de produits mécaniques	Lettre de motivation et CV	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Éléments de la fiche avenir. CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compétences, méthode de travail, savoir faire :

Évaluation du chef d'établissement "Méthode de travail" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Évaluation du chef d'établissement "Autonomie" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Savoir-être :

Évaluation du chef d'établissement "Capacité à s'investir" : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Engagement, activité, centre d'intérêt :

Avis "Engagement citoyen" : 5 points si engagement citoyen

Commentaire sur l'engagement citoyen : 1 à 5 points

Motivation et cohérence du projet :

Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir : 1 point pour "peu démontrée", 2 points pour Assez satisfaisant, 3 points pour satisfaisant, 4 point pour très satisfaisant

Appréciation du chef d'établissement : 1 à 3 points

Niveau de la classe : 1 à 3 points

Résultats scolaires :

sur 10 points

Totaux : (Score /1000)

$20 * \text{Score "Compétences, méthodes de travail, savoir faire"} + 20 * \text{Score "Savoir-être"} + 10 * \text{Score "Engagement, activité, centre d'interet"} + 15 * \text{Score "Motivation et cohérence du projet"} + 35 * \text{Score "Résultats scolaires"}$

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La voie d'apprentissage est une voie d'excellence qui demande un investissement tout particulier dans le contexte de la redondance : Les élèves en statut scolaire continuent de bénéficier de cours pendant que les apprentis sont en milieu professionnel. Nous recommandons aux candidatures les plus fragiles une inscription en statut scolaire.

Un projet abouti, avec une motivation apparente, permettent à des candidats, même dans des filières plus éloignées de décrocher l'admission à ce BTS. Il ne faut pas négliger l'importance du savoir-être et d'une motivation qui sont les gages d'une réussite au sein d'un BTS.

Signature :

Jean-Marie AMEL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

François Bazin