

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	945	447	364	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires hebdomadaires :

Mathématiques: 10 h cours + 2h TD

Sciences-physiques: 5h de cours en MPSI (6h en MP) + 2h de TP + 1h de TD.

Sciences Industrielles de l'Ingénieur (SII): 1h de cours, 1h de TD (+2h de TP en option en MPSI, 2<sup>o</sup> semestre)

Informatique: 1h de cours + 1h de TP

Lettres: 2h

LV obligatoire: 2h

TIPE (travaux d'initiative personnelle): 2h au 2<sup>ème</sup> semestre de MPSI et toute l'année de MP.

LV optionnelle (Allemand, espagnol): 2h

EPS(facultatif) : 2h.

Evaluations:

Le contrôle de l'acquisition des connaissances et des méthodes se fait par le biais d'exercices écrits (interrogations, devoirs surveillés ou en temps libre) et par des interrogations orales (khôlles) qui permettent également une préparation aux oraux des concours d'admission dans les grandes écoles.

En MPSI et MP un conseil de classe semestriel se prononce sur:

- le bilan global des compétences et conseils pour améliorer les performances

- l'attribution des crédits ECTS permettant la poursuite d'études à l'université
- le passage de MPSI vers MP (la 1ère année ne peut pas être redoublée)
- l'autorisation ou non de redoublement, en fin de MP, pour repasser des concours.

Il est proposé une option SII, qui permet, si l'étudiant le souhaite, d'effectuer une seconde année en classe de PSI, sur un autre établissement.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés, sans exception. Ils font l'objet d'une évaluation qualitative fondée sur le sérieux et la motivation des candidats. L'autre critère important qui est pris en compte est le niveau des résultats, ainsi que les appréciations portées par les professeurs et le chef d'établissement d'origine. La combinaison de ces éléments permet d'établir un classement qui est affiné lors de la commission interne.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Des dossiers avec des résultats relativement modestes, mais faisant apparaître des efforts conséquents et une envie de réussir avérée ont toutes leurs chances d'être retenus et classés en liste principale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en enseignements de spécialité scientifiques.	Niveau des résultats. Avis positif des enseignants, sérieux du travail dans la matière, progrès réalisés sur les deux années.	Essentiel
	Résultats en français et en langues	Notes en LVA et en français. Appréciations d'ensemble.	Niveau des résultats. Avis positif des enseignants, sérieux du travail dans la matière, progrès réalisés sur les deux années.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur scientifique	Appréciations des professeurs.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Implication et capacité à s'investir	Appréciations des professeurs.	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	Sérieux, capacité de travail	Appréciations des professeurs.	Appréciations sur les bulletins trimestriels et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation et projet	Cohérence du projet.	Lettre de motivation et	Important

formation, cohérence du projet	de formation		fiche avenir	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires	Éléments contenus dans la ficheavenir et/ou le courrier demotivation.	Engagement associatif, sportif et centres d'intérêts divers	Complémentaire

**Signature :**

François LERAY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Alain-Fournier