

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI (3089)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI (3089)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	703	259	259	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI (3089)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	210	63	63	5	23,8 %
			Masculin	493	196	196	16	76,2 %
			Total	703	259	259	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI (3089)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	18	18	5	23,8 %
				AB	117	73	73	5	23,8 %
				B	126	110	110	9	42,9 %
				TB	52	52	52	2	9,5 %
				TBF	7	6	6	0	0 %
				Total	359	259	259	21	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	255	0	0	0	
				AB	44	0	0	0	
				B	31	0	0	0	
				TB	10	0	0	0	
				TBF	4	0	0	0	
			Total	344	0	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI (3089)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	318	250	250	19	90,5 %
			En réorientation	25	8	8	2	9,5 %
			Non scolarisés	34	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	325	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	703	259	259	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI (3089)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	318	245	245	19
			Autres doublettes	24	12	12	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Alain-Fournier - CPGE - MPSI (3089)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique- Chimie Spécialité	93 %	95,3 %	95,3 %	100 %
		Autres doublettes	7 %	4,7 %	4,7 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Niveau des résultats. Avis positif des enseignants, sérieux du travail dans la matière, progrès réalisés sur les deux années.	Essentiel
	Résultats en français et en langues	Niveau des résultats. Avis positif des enseignants, sérieux du travail dans la matière, progrès réalisés sur les deux années.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rigueur scientifique	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
	Implication et capacité à s'investir	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Très important
Savoir-être	Sérieux, capacité de travail	Appréciations sur les bulletins trimestriels et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet de formation	Lettre de motivation et fiche avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités périscolaires	Engagement associatif, sportif et centres d'intérêts divers	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

A priori, l'absence de suivi des EDS scientifiques "mathématiques" et "Physique-chimie" réduisent très sensiblement la possibilité d'être classé.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Ce critère, lorsqu'il est intégré à une candidature, est un point de valorisation pour le candidat.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont étudiés, sans exception. Ils font l'objet d'une évaluation qualitative fondée sur le sérieux et la motivation des candidats. L'autre critère important qui est pris en compte est le niveau des résultats, ainsi que les appréciations portées par les professeurs et le chef d'établissement d'origine. La combinaison de ces éléments permet d'établir un classement qui est affiné lors de la commission interne.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Des dossiers avec des résultats relativement modestes, mais faisant apparaître des efforts conséquents et une envie de réussir avérée ont toutes leurs chances d'être retenus et classés en liste principale.

Signature :

Bruno CIRET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Alain-Fournier