

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Amblard - DN MADE - Objet - Spécialité : bijou, matériaux et usages

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel Amblard - DN MADE - Objet - Spécialité : bijou, matériaux et usages (24366)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amblard - DN MADE - Objet - Spécialité : bijou, matériaux et usages (24366)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	490	354	51	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amblard - DN MADE - Objet - Spécialité : bijou, matériaux et usages (24366)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	405	308	45	11	78,6 %
			Masculin	85	46	6	3	21,4 %
			Total	490	354	51	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amblard - DN MADE - Objet - Spécialité : bijou, matériaux et usages (24366)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	28	2	1	12,5 %
				AB	95	64	7	3	37,5 %
				B	65	49	5	3	37,5 %
				TB	19	16	4	1	12,5 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	241	157	18	8	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	36	22	2	1	20 %
				AB	71	60	6	0	0 %
				B	71	70	18	3	60 %
				TB	18	18	5	1	20 %
				Total	196	170	31	5	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	10	2	0	0	
				B	15	13	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	32	16	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	1	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	8	2	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	11	8	1	1	100 %
				AB	2	1	1	0	0 %
				Total	13	9	2	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Amblard - DN MADE - Objet - Spécialité : bijou, matériaux et usages (24366)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	361	286	43	11	78,6 %
			En réorientation	71	38	2	1	7,1 %
			Non scolarisés	41	17	3	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	7	5	0	0	0 %
			Autres	10	8	3	1	7,1 %
			Total	490	354	51	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amblard - DN MADE - Objet - Spécialité : bijou, matériaux et usages (24366)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	177	167	31	5
			Autres doublettes	17	2	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Amblard - DN MADE - Objet - Spécialité : bijou, matériaux et usages (24366)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	91,2 %	98,8 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	8,8 %	1,2 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	français ou philosophie	notes à l'écrit et commentaires	Important
	français ou philosophie	notes à l'oral et commentaires	Important
	matières scientifiques et technologiques	notes et commentaires	Important
	anglais et autre langue étrangère	notes et commentaires	Important
	design et métier d'art	notes et commentaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	résultats académiques satisfaisants dans l'ensemble, et très bons à excellents dans les disciplines artistiques et littéraires	bulletins et fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie, recul critique et persévérance	Appréciations bulletins, fiche avenir et livret scolaire	Important
	Curiosité artistique et technique	Appréciations bulletins, fiche avenir et livret scolaire	Essentiel
	Rigueur, minutie et patience	Appréciations bulletins, fiche avenir et livret scolaire	Important
	Esprit d'équipe	Appréciations bulletins, fiche avenir et livret scolaire	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissances des exigences de la formation	Projet de formation motivé et/ou lors des séquences d'information mises en place par la formation + carnet personnel d'orientation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la formation	Projet de formation motivé et/ou lors des séquences d'information mises en place par la formation + carnet personnel d'orientation	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et/ou lors des séquences d'information mises en place par la formation + carnet personnel d'orientation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement existant	en pondération du dossier global.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts du Cirque Spécialité (EDS)
- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Cinéma-Audiovisuel Spécialité (EDS)
- Danse Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Musique Spécialité (EDS)
- Théâtre-Expression dramatique Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

résultats académiques faibles. Dossier artistique insuffisant.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

oui si en cohérence avec le profil global

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

utilisation de l'outil disponible dans parcoursup. Paramétré selon les critères d'examen des vœux. Automatisé pour les résultats académiques. renseigné manuellement après ouverture et lecture de tous les documents joints (dossier artistique notamment)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

s'investir au lycée pour obtenir de bons résultats. Soigner le dossier artistique et les documents demandés.

Signature :

Marina MOREL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Amblard