

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers - Léonard de Vinci - DN MADE - Numérique - Spécialité : Designer-Maker : interaction et expérimentation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée des Métiers - Léonard de Vinci - DN MADE - Numérique - Spécialité : Designer-Maker : interaction et expérimentation (24363)**

## Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Léonard de Vinci - DN MADE - Numérique - Spécialité : Designer- Maker : interaction et expérimentation (24363)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	225	139	86	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Léonard de Vinci - DN MADE - Numérique - Spécialité : Designer- Maker : interaction et expérimentation (24363)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	124	75	44	5	33,3 %
			Masculin	101	64	42	10	66,7 %
			Total	225	139	86	15	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Léonard de Vinci - DN MADE - Numérique - Spécialité : Designer-Maker : interaction et expérimentation (24363)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	19	10	3	33,3 %
				AB	51	33	22	5	55,6 %
				B	23	16	11	0	0 %
				TB	8	7	6	1	11,1 %
				<b>Total</b>	<b>116</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	9	4	1	33,3 %
				AB	29	24	12	1	33,3 %
				B	15	12	9	0	0 %
				TB	6	5	4	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>66</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	5	2	0	0	0 %
				AB	11	3	2	0	0 %
				B	7	6	5	3	100 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	1	0	0	
				B	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Léonard de Vinci - DN MADE - Numérique - Spécialité : Designer-Maker : interaction et expérimentation (24363)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	146	102	68	10	66,7 %
			En réorientation	33	20	9	2	13,3 %
			Non scolarisés	29	10	5	3	20 %
			Scolarité étrangère	10	3	1	0	0 %
			Autres	7	4	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>225</b>	<b>139</b>	<b>86</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Léonard de Vinci - DN MADE - Numérique - Spécialité : Designer-Maker : interaction et expérimentation (24363)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	46	39	23	2
			Autres doublettes	19	11	6	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Léonard de Vinci - DN MADE - Numérique - Spécialité : Designer-Maker : interaction et expérimentation (24363)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	70,8 %	78 %	79,3 %	66,7 %
		Autres doublettes	29,2 %	22 %	20,7 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes en lettres	Essentiel
	Résultats scolaires	Notes en philosophie	Très important
	Résultats scolaires	Notes en physique-chimie et mathématiques	Très important
	Résultats scolaires	Notes en anglais	Important
	Résultats scolaires	Evolution des moyennes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodologie	Méthode de travail	Essentiel
	Méthodologie	Acquisition de la démarche scientifique	Très important
	Méthodologie	Qualité de l'expression écrite et orale	Très important
Savoir-être	Capacités	Autonomie	Essentiel
	Capacités	Capacité à s'investir et implication	Essentiel
	Capacités	Esprit d'équipe	Essentiel
	Capacités	Ouverture sur le monde et curiosité intellectuelle	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des exigences de la formation	Essentiel
	Motivation	Cohérence du projet	Essentiel
	Motivation	Intérêt pour la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Intérêt fort pour les arts et pour la démarche scientifique	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagements	Curiosité pour les questions sociétales	Essentiel

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Tous les dossiers complets ont été étudiés. Seuls les dossiers incomplets sont écartés.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Les vœux ont été examinés à partir des résultats scolaires des candidats ainsi que de la motivation (projet de formation motivé) de ceux-ci pour la formation.
- Les informations constituant le "projet de formation" et le "dossier complémentaire" des candidats ont été également prises en compte.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

**Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

## **Nos conseils aux candidats pour la prochaine session**

Les candidats sont invités à soigner leur projet de formation.

**Signature :**

YANN NAZON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des  
Métiers - Léonard de Vinci