

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée polyvalent privé Saint Vincent de Paul - DN MADE - Espace - Spécialité : Espaces de communication virtuels 2D/3D

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée polyvalent privé Saint Vincent de Paul - DN MADE - Espace - Spécialité : Espaces de communication virtuels 2D/3D (24308)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Saint Vincent de Paul - DN MADE - Espace - Spécialité : Espaces de communication virtuels 2D/3D (24308)	Jury par défaut	Tous les candidats	18	181	92	55	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Saint Vincent de Paul - DN MADE - Espace - Spécialité : Espaces de communication virtuels 2D/3D (24308)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	143	80	50	18	90 %
			Masculin	38	12	5	2	10 %
			Total	181	92	55	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Saint Vincent de Paul - DN MADE - Espace - Spécialité : Espaces de communication virtuels 2D/3D (24308)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	36	13	6	3	27,3 %
				AB	55	30	17	6	54,5 %
				B	24	15	13	2	18,2 %
				TB	3	2	1	0	0 %
				Total	119	60	37	11	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	7	5	3	37,5 %
				AB	17	9	6	5	62,5 %
				B	3	3	0	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	21	13	8	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	2	0	0	0	
				AB	12	3	0	0	
				B	4	3	2	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	21	7	2	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	4	3	1	100 %
				Total	4	4	3	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée polyvalent privé Saint Vincent de Paul - DN MADE - Espace - Spécialité : Espaces de communication virtuels 2D/3D (24308)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	146	89	55	20	100 %
			En réorientation	26	3	0	0	0 %
			Non scolarisés	8	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	181	92	55	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée polyvalent privé Saint Vincent de Paul - DN MADE - Espace - Spécialité : Espaces de communication virtuels 2D/3D (24308)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes obtenues en 1ère et en terminale	Bulletins scolaires et notes aux épreuves anticipées.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des enseignants et avis du conseil de classe sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir.	Très important
	Capacité d'analyse et d'argumentation	Appréciations des enseignants et avis du conseil de classe sur les bulletins scolaires.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Appréciations des enseignants et avis du conseil de classe sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir	Très important
	Autonomie	Appréciations des enseignants et avis du conseil de classe sur les bulletins scolaires et Fiche Avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation accompagnée de la pièce spécifique complémentaire téléversée dans le dossier Parcoursup (au format PDF, 2 Mo max., 10 pages A4 max.)	Essentiel
	Connaissance de la formation	Lettre de motivation accompagnée de la pièce spécifique complémentaire téléversée dans le dossier Parcoursup (au format PDF, 2 Mo max., 10 pages A4 max.)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet	Lettre de motivation accompagnée de la pièce spécifique complémentaire téléversée dans le dossier Parcoursup (au format PDF, 2 Mo max., 10 pages A4 max.)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Activités et centres d'intérêts du dossier de candidature.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Analyse et méthodes en design (EDS)
- Conception et création en design et métiers d'art (EDS)
- Désign et métiers d'art (EDS)
- Outils et langages numériques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux étudie chaque candidature avec attention et procède à la sélection selon les critères suivants :

- la correspondance avec les attendus nationaux (appétence pour la formation, série du bac)
- les bulletins de 1ère et de terminale bac (notes et appréciations)
- la fiche avenir (appréciations sur la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir)
- la lettre de motivation (cohérence du projet, connaissance de la formation, capacité à réussir dans la formation, candidat ayant su se démarquer)
- la prise en compte de la pièce spécifique complémentaire valorisant le projet de formation du candidat en relation avec la mention (complétée et déposée dans le dossier Parcoursup)
- le critère "activités et centres d'intérêt" du dossier de candidature

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- prendre connaissance des attentes et finalités de la formation (cohérence du vœu formulé avec la formation, connaissance de la formation ...)
- consulter le catalogue de cours sur le site du lycée
- se rendre, si possible, aux journées portes ouvertes
- soigner l'argumentation et la rédaction de la lettre de motivation qui doit faire apparaître la connaissance que le candidat a de la formation et le projet professionnel envisagé
- éviter une lettre de motivation impersonnelle et manquant de réflexion pour formuler le vœu
- mettre en avant le critère "activités et centres d'intérêt"
- téléverser la pièce spécifique complémentaire valorisant le projet de formation : les travaux déposés doivent être en lien avec la mention et son parcours pour comprendre le choix d'orientation
- prêter attention à l'utilisation de Drive ne donnant pas accès aux fichiers verrouillés
- s'adapter aux exigences de la formation : implication, investissement, assiduité, ouverture au monde, curiosité intellectuelle

Signature :

catherine HUET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
polyvalent privé Saint Vincent de Paul