

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception matérielle et immatérielle d'objets pour des espaces de vie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception matérielle et immatérielle d'objets pour des espaces de vie (24297)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception matérielle et immatérielle d'objets pour des espaces de vie (24297)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	199	198	119	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception matérielle et immatérielle d'objets pour des espaces de vie (24297)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	147	146	92	10	66,7 %
			Masculin	52	52	27	5	33,3 %
			Total	199	198	119	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception matérielle et immatérielle d'objets pour des espaces de vie (24297)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	38	38	7	1	14,3 %
				AB	34	34	23	2	28,6 %
				B	16	16	13	2	28,6 %
				TB	10	10	10	2	28,6 %
				Total	98	98	53	7	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	10	10	3	1	25 %
				AB	25	25	23	3	75 %
				B	14	14	13	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	55	55	42	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	6	6	1	1	50 %
				AB	19	18	8	1	50 %
				B	7	7	5	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	36	35	17	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				AB	2	2	1	0	
				Total	4	4	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	6	6	2	100 %
				Total	6	6	6	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception matérielle et immatérielle d'objets pour des espaces de vie (24297)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	152	151	103	12	80 %
			En réorientation	25	25	9	1	6,7 %
			Non scolarisés	14	14	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	4	2	0	0 %
			Autres	4	4	3	2	13,3 %
			Total	199	198	119	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception matérielle et immatérielle d'objets pour des espaces de vie (24297)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	.	.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Disposer d'un savoir-faire et de compétences solides en arts appliqués et design, s'appuyant sur une expérience technique forte. Examen des notes des bulletins trimestriels sur les disciplines du tronc commun selon la filière d'origine, ainsi que dans les disciplines artistiques et arts appliqués.	Essentiel
Savoir-être	Posture de l'étudiant	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation essentielle à la réussite sur les trois années. Créativité et autonomie. Goût pour le travail collaboratif. De plus, les appréciations qualitatives du candidat seront étudiées à partir des bulletins trimestriels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Seront valorisées les expériences individuelles de chaque candidat, son vécu autour des arts appliqués et du design.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons développé un outil qui automatise une grosse partie de l'examen des vœux aux niveaux des données chiffrées et qui est corrigé en fonction du type de parcours d'étude. L'outil permet de nous concentrer sur une graduation de bonification en fonction du type de bac, de la qualité de la lettre de motivation, et du portfolio.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous privilégions des candidatures sérieuses et nous conseillons aux candidats de bien faire référence à des activités au sein de leur ancien établissement et de ne pas oublier celles qui se déroulent à l'extérieur. Nous prenons une attention toute particulière à la rédaction et nous écartons tout dossier qui serait rédigé à partir de documents créés sur des sites internet.

Signature :

Renaud DOUAIRE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Mézeray Gabriel