Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception et fabrications d'objets uniques et de séries

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception et fabrications d'objets uniques et de séries (24297)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception et fabrications d'objets uniques et de séries (24297)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	116	116	112	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception et fabrications d'objets uniques et de séries (24297)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	74	74	71	11	73,3 %
			Masculin	42	42	41	4	26,7 %
			Total	**116**	**116**	**112**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception et fabrications d'objets uniques et de séries (24297)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	16	16	16	2	25 %
				AB	22	22	22	4	50 %
				B	8	8	8	2	25 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	**51**	**51**	**50**	**8**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	10	10	9	0	0 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	11	11	11	1	100 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**38**	**38**	**37**	**1**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	3	1	20 %
				AB	6	6	6	1	20 %
				B	9	9	9	3	60 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**20**	**20**	**19**	**5**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				Total	**2**	**2**	**1**	**1**	**100 %**
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	5	5	0	
				Total	**5**	**5**	**5**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception et fabrications d'objets uniques et de séries (24297)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	87	87	86	10	66,7 %
			En réorientation	16	16	16	4	26,7 %
			Non scolarisés	8	8	5	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	1	1	1	6,7 %
			Autres	4	4	4	0	0 %
			Total	**116**	**116**	**112**	**15**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception et fabrications d'objets uniques et de séries (24297)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	35	35	35	1
			Autres doublettes	3	3	2	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Mézeray Gabriel - DN MADE - Objet - Spécialité : Conception et fabrications d'objets uniques et de séries (24297)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	92,1 %	92,1 %	94,6 %	100 %
		Autres doublettes	7,9 %	7,9 %	5,4 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	écart à la moyenne	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences	Disposer d'un savoir-faire et de compétences solides en arts appliqués et design, s'appuyant sur une expérience technique forte. Examen des notes des bulletins trimestriels sur les disciplines du tronc commun selon la filière d'origine, ainsi que dans les disciplines artistiques et arts appliqués.	Essentiel
Savoir-être	Posture de l'étudiant	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation essentielle à la réussite sur les trois années. Créativité et autonomie. Goût pour le travail collaboratif. De plus, les appréciations qualitatives du candidat seront étudiées à partir des bulletins trimestriels.	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités	Seront valorisées les expériences individuelles de chaque candidat, son vécu autour des arts appliqués et du design.	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Il est très rare de ne pas classer un candidat sauf si très absentéiste ou ayant un problème de comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordées de la réussite est pris en compte

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Nous avons développé un outil qui automatise une grosse partie de l’examen des vœux aux niveaux des données chiffrées et qui est corrigé en fonction du type de parcours d’étude. L’outil permet de nous concentrer sur une graduation de bonification en fonction du type de bac, de la qualité de la lettre de motivation, et du portfolio.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous privilégions des candidatures sérieuses et nous conseillons aux candidats de bien faire référence à des activités au sein de leur ancien établissement et de ne pas oublier celles qui se déroulent à l'extérieur. Nous pretons une attention toute particulière à la rédaction et nous écartons tout dossier qui serait rédigé à partir de documents créés sur des ites internet.

Signature :
Renaud DOUAIRE,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Mézeray Gabriel