

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Dumont d'Urville Laplace - DN MADE - Espace - Spécialité : Conception d'espaces valorisant le patrimoine matériel et immatériel des territoires

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Dumont d'Urville Laplace - DN MADE - Espace - Spécialité : Conception d'espaces valorisant le patrimoine matériel et immatériel des territoires (24295)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - DN MADE - Espace - Spécialité : Conception d'espaces valorisant le patrimoine matériel et immatériel des territoires (24295)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	317	300	78	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - DN MADE - Espace - Spécialité : Conception d'espaces valorisant le patrimoine matériel et immatériel des territoires (24295)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	258	244	61	12	80 %
			Masculin	59	56	17	3	20 %
			Total	317	300	78	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - DN MADE - Espace - Spécialité : Conception d'espaces valorisant le patrimoine matériel et immatériel des territoires (24295)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	60	59	4	1	8,3 %
				AB	82	78	18	6	50 %
				B	42	41	21	4	33,3 %
				TB	18	18	7	1	8,3 %
				Total	203	197	50	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	21	21	1	0	0 %
				AB	25	25	6	2	66,7 %
				B	18	18	15	0	0 %
				TB	6	6	5	1	33,3 %
				Total	72	72	27	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	7	3	0	0	
				AB	10	8	0	0	
				B	8	7	0	0	
				TB	2	2	1	0	
				Total	28	20	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	0	0	
				AB	4	3	0	0	
				B	1	1	0	0	
				Total	8	6	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	6	5	0	0	
				Total	6	5	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Dumont d'Urville Laplace - DN MADE - Espace - Spécialité : Conception d'espaces valorisant le patrimoine matériel et immatériel des territoires (24295)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	242	234	70	10	66,7 %
			En réorientation	41	35	5	4	26,7 %
			Non scolarisés	16	13	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	6	0	0	0 %
			Autres	12	12	2	1	6,7 %
			Total	317	300	78	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Dumont d'Urville Laplace - DN MADE - Espace - Spécialité : Conception d'espaces valorisant le patrimoine matériel et immatériel des territoires (24295)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Les résultats scolaires de première et de terminale	Notes de français et d'anglais	Essentiel
	Les résultats scolaires de première et de terminale	Notes des matières scientifiques	Essentiel
	Niveau dans les matières technologiques ou professionnelles.	Résultats dans les éventuels enseignements suivis.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité d'expression écrite	Orthographe et capacités argumentaires	Très important
	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Implication	Attitude face au travail, autonomie, mesurées par les appréciations portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aptitude à poursuivre en post-bac	Privilégier les avis Très favorables et Favorables	Très important
	Le projet professionnel décrit par le candidat dans son projet de formation motivé, sa connaissance des métiers auxquels prépare le diplôme, la projection vers les métiers envisagés	Adéquation du projet à la formation demandée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Repérage d'une réelle curiosité culturelle	Références personnelles à une pratique ou un goût pour certains domaines culturels	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les examinateurs analysent avec attention les résultats académiques qui constituent des éléments essentiels dans l'examen des candidatures en s'appuyant sur :

- les résultats obtenus en français, philosophie et disciplines scientifiques (notes de 1ère et Terminale en français, philosophie, mathématiques et sciences)
- les résultats au bac et/ou épreuves anticipées
- l'adéquation entre la formation initiale et la formation demandée (options et/ou spécialités en lien avec la formation demandée)

Les qualités rédactionnelles et argumentatives ainsi que la méthode de travail sont évaluées grâce aux éléments rédigés dans le dossier de candidature, notamment la fiche avenir.

Le savoir-être est questionné au regard de la capacité à s'engager dans des activités scolaires et extra-scolaires.

La motivation, la connaissance de la formation et la cohérence du projet sont des éléments importants analysés pour chaque candidature. Pour ce faire, la lettre de motivation doit établir avec clarté et pertinence les objectifs professionnels au regard de la formation demandée. La veille sur la formation par le biais des journées portes ouvertes ainsi que sur les réseaux sociaux sont observés avec attention.

Le dossier de travaux, élément complémentaire du dossier, permet d'apprécier la qualité des travaux graphiques, plastiques et volumiques ainsi que les autres pratiques artistiques et/ou centres d'intérêt en lien avec la formation. Une attention sera portée à la qualité de la communication visuelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous invitons les candidats à maintenir une veille soutenue et régulière sur les projets menés dans la formation via les réseaux sociaux mais aussi à l'occasion des journées portes ouvertes. Il convient de définir avec clarté les objectifs professionnels qui justifient votre candidature dans la formation demandée spécialisée en design d'espace.

Signature :

ERIC GOUGEAUD,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Dumont d'Urville Laplace