

Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - Licence - Mathématiques

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	606	605	519	42

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	185	185	161	9	21,4 %
			Masculin	421	420	358	33	78,6 %
			Total	606	605	519	42	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	4	0	0 %
				Sans mention	92	92	60	12	30 %
				AB	159	159	131	14	35 %
				B	184	184	175	7	17,5 %
				TB	117	117	117	6	15 %
				TBF	20	20	20	1	2,5 %
				Total	577	577	507	40	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	0	0	0 %
				AB	10	10	5	1	50 %
				B	5	5	4	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	21	21	10	2	100 %
			Baccalauréat	AB	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Professionnel	B	3	3	1	0	
				Total	4	4	1	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0	
				AB	2	1	0	0	
				Total	3	2	1	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				Total	1	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	518	518	457	34	81 %
			En réorientation	58	58	44	4	9,5 %
			Non scolarisés	17	17	10	3	7,1 %
			Scolarité étrangère	5	4	3	1	2,4 %
			Autres	8	8	5	0	0 %
			Total	606	605	519	42	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	408	408	369	32
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	36	36	29	3
			Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	31	31	26	0
			Autres doublettes	97	97	79	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Mathématiques (3079)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	71,3 %	71,3 %	73,4 %	80 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	6,3 %	6,3 %	5,8 %	7,5 %
		Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	5,4 %	5,4 %	5,2 %	0 %
		Autres doublettes	17 %	17 %	15,7 %	12,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques	Notes de bulletins de première et terminale en mathématiques.	Essentiel
	Résultats dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques	Notes de bulletins de première et terminale dans les disciplines scientifiques autres que mathématiques.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir s'exprimer	Notes de bulletins de première et terminale en français, langue vivante et philosophie.	Complémentaire
	Méthode de travail	Appréciations des enseignants : fiche avenir et bulletins scolaire.	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet d'étude	Choix de la spécialité mathématique en première, choix de la spécialité mathématique en terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminale.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir, lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les résultats académiques représentent 60% des critères retenus : les résultats en mathématiques sont essentiels, les résultats des autres disciplines scientifiques sont importants.

Les compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire représentent 10% des critères retenus : Savoir s'exprimer (notes de bulletins en français, philosophie, langues vivantes), méthodes de travail (appréciations des enseignants).

La motivation, connaissance de la formation et la cohérence du projet représentent 30% des critères retenus : choix de la spécialité

mathématique en première et terminale, choix de l'option mathématiques expertes en terminales.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le choix de la spécialité mathématiques en première et terminale est très fortement conseillé. Le choix de l'option mathématiques expertes est apprécié.

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université