Rapport public Parcoursup session 2025

ESTA - École Supérieure des Technologies et des Affaires - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Ingénieur d'Affaires Industrielles

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

ESTA - École Supérieure des Technologies et des Affaires - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Ingénieur d'Affaires Industrielles (24261)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESTA - École Supérieure des Technologies et des Affaires - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Ingénieur d' Affaires Industrielles (24261)	Groupe apr défaut	Tous les candidats	60	87	77	77	44

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESTA - École Supérieure des Technologies et des Affaires - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Ingénieur d' Affaires Industrielles (24261)	Groupe apr défaut	Tous les candidats	Féminin	27	24	24	15	34,1 %
			Masculin	60	53	53	29	65,9 %
			Total	**87**	**77**	**77**	**44**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
ESTA - École Supérieure des Technologies et des Affaires - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Ingénieur d' Affaires Industrielles (24261)	Groupe apr défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	2	2	0	0 %
				Sans mention	16	15	15	11	31,4 %
				AB	19	19	19	11	31,4 %
				B	20	18	18	7	20 %
				TB	8	8	8	6	17,1 %
				Total	**66**	**62**	**62**	**35**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	3	3	3	33,3 %
				AB	7	5	5	2	22,2 %
				B	7	7	7	4	44,4 %
				Total	**19**	**15**	**15**	**9**	**100 %**
			Diplômes étrangers	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	**2**	**0**	**0**	**0**	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
ESTA - École Supérieure des Technologies et des Affaires - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Ingénieur d' Affaires Industrielles (24261)	Groupe apr défaut	Tous les candidats	En terminale	74	69	69	38	86,4 %
			En réorientation	6	3	3	2	4,5 %
			Non scolarisés	5	4	4	3	6,8 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	1	2,3 %
			Total	**87**	**77**	**77**	**44**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
ESTA - École Supérieure des Technologies et des Affaires - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Ingénieur d' Affaires Industrielles (24261)	Groupe apr défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30	29	29	13
			Autres doublettes	36	33	33	22
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Pro	*À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
ESTA - École Supérieure des Technologies et des Affaires - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Ingénieur d'Affaires Industrielles (24261)	Groupe apr défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	45,5 %	46,8 %	46,8 %	37,1 %
		Autres doublettes	54,5 %	53,2 %	53,2 %	62,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyennes dans toutes les matières scientifiques en première et terminale	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Moyennes de LV1 et LV2	Bulletins de première et terminale	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées du bac de Français	Résultats des épreuves anticipées du bac de Français (Oral et écrit)	Essentiel
	Moyennes de Français, Histoire-Géographie et Philosophie	Bulletins de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail - Autonomie - Engagement citoyen - Capacité à s'investir - Avis sur la capacité à réussir	Éléments de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Logique, argumentation	Capacité du candidat à présenter et synthétiser des idées et aisance à l'argumentation durant l'entretien de motivation	Essentiel
	Ouverture d'esprit, culture générale	Prise de recul du candidat sur les situations évoquées dans l'entretien et témoignage de sa curiosité intellectuelle durant l'entretien de motivation	Essentiel
	Persuasion, enthousiasme	Enthousiasme et crédibilité du discours par rapport au parcours proposé durant l'entretien de motivation	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement citoyen	Investissement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)

- Territoires et société (EDS)
- Territoires et technologie (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des appréciations scolaire décevantes, un manque d'intéret vis à vis de notre formation lors de l'entretien de motivation.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les cordées de la réussite n'ont pas été prise en compte lors de l'examen des candidatures. Néanmoins, nous attachons une importance aux étudiants ayant montré un interet pour notre formation lors de l'année scolaire (immersions, JPO etc).

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l’examen des candidatures *
Le dossier scolaire rentre dans la notation pour 40%.
- Resultats de Premiere (3 trimestres) - Resultats de Terminale (2 premiers trimestres) - Appreciation de la fiche avenir - Notes du bac de français
Un entretien individuel de motivation (durée 30 min - pour 40% de la note finale) Le candidat présente un exposé introductif sur un sujet d'actualité proposé pendant 30 minutes. Il répond aux différentes questions.
Chaque membre du jury note separement sur 3 critères (1 à 20) - logique, argumentation
- ouverture d'esprit, culture générale
- persuasion, enthousiasme
Ensuite, le jury se concerte et attribue une note definitive au candidat.
Un entretien d'anglais en binôme (duree : 30 min - pour 20% de la note finale)
Le candidat prépare pendant environ 30 minutes un texte en anglais (exemple: extrait de presse). Le candidat devra ensuite le résumer et le commenter en binôme avec un autre candidat dans un échange encadré par un jury. Enfin, il répondra à des questions sur ses intérêts et ses motivations pour faire un métier à vocation internationale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Veillez à toujours être bien informé sur la formation à laquelle vous postulez avant les entretiens. De même, personnalisez votre projet motivé pour la formation visée.

Signature :
Laure Viellard,
Directrice de l'établissement ESTA - École Supérieure des Technologies et des Affaires