

# Rapport public Parcoursup session 2023

EGC Normandie - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
EGC Normandie - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 3	Jury par défaut	Tous les candidats	35	53	47	49

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

## Attendus locaux

FIM Formation, école de la Chambre de Commerce et d'Industrie Ouest Normandie, est membre du réseau des Ecoles de Gestion et de Commerce, le 1er réseau national de Bachelors [www.bachelor-egc.fr](http://www.bachelor-egc.fr). Avec ses 19 campus en France métropolitaine et en Outre-Mer qui préparent tous au Bachelor EGC, et ses 2 000 étudiants formés chaque année, la particularité des EGC est d'être un réseau d'écoles à taille humaine.

La formation bénéficie d'une reconnaissance par l'Etat :

- Le diplôme Supérieur en Marketing, Commerce et Gestion de l'EGC Normandie qui est visé par le Ministère de l'Enseignement

Supérieur et de la Recherche, qui certifie la qualité de l'établissement d'enseignement supérieur et de son corps professoral, ainsi que l'ouverture à l'international de la formation. Le visa correspond à la validation de 180 ECTS (European Credit Transfert System), ce qui facilite les échanges académiques et la poursuite d'études en France et à l'étranger, ainsi que les possibilités de doubles diplômes.

L'EGC est une formation professionnalisante à taille humaine. Vous êtes plutôt actif, sociable, travailleur et vous êtes en capacité de vous impliquer dans les différents challenges, projets qui vous seront proposés. Que vous ayez un Bac général spécialité : Sciences Economiques et Sociales, Mathématiques, Numériques et Sciences informatiques, Langue et littérature, culture étrangère ou un Bac STMG, autres... Vous avez le profil d'un futur EGC !

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Bachelor EGC, c'est la garantie de solides bases académiques, d'un accompagnement de proximité, de pratiques de terrain variées pour un réel développement personnel et professionnel :

1300 heures de face à face sur les 3 années avec l'anglais

Un coaching personnalisé et continu sur les 3 années

Une pédagogie, le « learning by doing », avec des expériences à vivre en entreprises, à l'international, des mises en situation et des séances de tutorat

Le programme du Bachelor EGC s'articule autour de 48 semaines en entreprises effectuées dans le cadre de stages / en alternance, d'un séjour minimum à l'étranger de 4 mois, et de 4 blocs de compétences :

Contribuer à définir la stratégie marketing et assurer sa mise en œuvre (300h de cours et des séances de tutorat)

Participer à la politique commerciale et commercialiser l'offre de l'entreprise (300h de cours et des séances de tutorat)

Maîtriser les fondements de la gestion budgétaire et de l'analyse financière (300h de cours et des séances de tutorat)

Manager un projet, une activité, une équipe (300h de cours et des séances de tutorat)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La sélection 2023 s'est faite sur dossier et entretien en présentiel. Les coefficients des évaluations ont été les suivants :

Matière Coef.

Note Bac Français (écrit) = Coef. 2

Note Bac Français (oral) = Coef. 2

Etude du dossier Parcoursup : fiche Avenir, projet de formation motivé, notes, appréciations, rubrique "Activités et centres d'intérêt" = Coef. 4

Entretien en présentiel (30 min) = Coef. 12 (entretien de motivation : 10; entretien présentation en anglais : 2)

TOTAL 20

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'addendum au règlement du concours Bachelor EGC 2023 a été envoyé aux candidats, avec les évaluations et leur coefficient (cf. modalités d'examen des vœux). Pour l'épreuve orale, les candidats étaient informés des attendus : "Cette épreuve de 30 minutes doit vous permettre de mieux connaître les études que vous envisagez de poursuivre, et au jury d'apprécier votre capacité à vous adapter aux études commerciales et aux débouchés proposés (motivation, analyse de capacités)"

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des épreuves anticipées au bac	Note obtenue au bac de français (écrit) • Note obtenue au bac de français (oral)	Notes de première et de terminale, notes du bac de français.	Important
	Moyenne générale	Moyenne générale 1er trimestre de Terminale • Moyenne générale 2ème trimestre de Terminale	Moyenne générale au 1er et 2ème trimestre de la Terminale	Important
	Niveau en anglais	Moyenne en anglais au 1er et 2ème trimestre de Terminale	Moyenne en anglais au 1er et 2ème trimestre de la Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à l'oral	Entretien à l'oral	Entretien à l'oral : expression orale, aptitude à capter l'attention, capacité d'écoute et d'ouverture aux autres, force de conviction	Important
	Qualité expression écrite en français	Note obtenue au bac de français (écrit) • Note obtenue au bac de français (oral) • Moyenne générale 1er trimestre de Terminale • Moyenne générale 2ème trimestre de Terminale	Note obtenue au bac de français; moyenne générale en Terminale	Important
	Qualité expression écrite en langue étrangère	Moyenne en anglais au 1er et 2ème trimestre de Terminale	Moyenne en anglais en Terminale	Important
	Méthode de travail	Méthode de travail (fiche Avenir)	Fiche avenir	Important

Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir (autonomie, capacité à s'investir)	Fiche Avenir	Très important
	Capacité à s'investir, implication	Appréciations des professeurs (implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe)	Réalisation de projets en groupe/ TPE Appréciation des professeurs	Très important
	Concentration en classe	Appréciations des professeurs (implication, capacité à fournir des efforts, concentration en classe)	Appréciation des professeurs	Très important
	Capacité d'organisation	Réalisation de projets de groupe/ TPE (capacité d'organisation, esprit d'équipe)	Entretien oral, Activités, Centres d'intérêts	Très important
	Esprit d'équipe	Réalisation de projets de groupe/ TPE (capacité d'organisation, esprit d'équipe)	Projets, Loisirs	Très important
	Ouverture au monde / Curiosité intellectuelle	Entretien oral + Activités et centres d'intérêt (ouverture au monde, curiosité intellectuelle, goût pour l'action et implication engagement dans des situations précises, diversité des centres d'intérêt)	Activité / centres d'intérêt : goût pour l'action, implication engagement dans une situation précise	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Fiche Avenir (avis sur la capacité à réussir dans la formation visée)	Fiche Avenir	Très important
	Connaissance de la formation	Entretien oral (motivation, connaissance du programme, des débouchés de la formation, des exigences de la formation, cohérence du projet)	Entretien oral (motivation, connaissance du programme, des débouchés de la formation, des exigences de la formation, cohérence du projet,	Très important

			précision des attentes, goût pour des études concrètes)	
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé (cohérence du projet)	Projet de formation motivé (cohérence du projet)	Très important
	Participation aux portes ouvertes	Participation aux journées portes ouvertes de la formation, à la semaine d'immersion encours	Intérêt pour la formation marqué par la participation aux PO ou salon	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Entretien oral + rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen/étudiant, engagement associatif, expériences professionnelles ou stages effectués, pratiques sportives et culturelles, séjours à l'étranger)	Entretien oral + rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire
	Engagement lycéen ou étudiant	Entretien oral + rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen/étudiant, engagement associatif, expériences professionnelles ou stages effectués, pratiques sportives et culturelles, séjours à l'étranger)	Entretien oral, pratiques sportives et culturelles	Complémentaire
	Centre d'intérêts	Entretien oral + rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen/étudiant, engagement associatif, expériences professionnelles ou stages effectués, pratiques sportives	Entretien oral, pratiques sportives et culturelles	Complémentaire

		etculturelles, séjours à l'étranger)		
	Expériences professionnelles	Entretien oral + rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen/étudiant, engagement associatif, expériences professionnelles ou stages effectués, pratiques sportives etculturelles, séjours à l'étranger)	Entretien oral, expériences professionnelles ou stages effectués	Complémentaire
	Goût pour l'international	Entretien oral + rubrique "Activités et centres d'intérêt" (expériences d'encadrement ou d'animation, engagement citoyen, engagement lycéen/étudiant, engagement associatif, expériences professionnelles ou stages effectués, pratiques sportives etculturelles, séjours à l'étranger)	Séjour à l'étranger	Complémentaire

**Signature :**

Anne-Sophie COAT LEBARBEY,  
 Directeur de l'établissement EGC Normandie