Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée La Mennais - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée La Mennais - BTS - Services - Commerce International (24257)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 25%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Mennais - BTS - Services - Commerce International (24257)	Jury par défaut	Autres candidats	10	97	37	37	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	31	7	7	1
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	111	23	23	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Mennais - BTS - Services - Commerce International (24257)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	62	22	22	7	87,5 %
			Masculin	35	15	15	1	12,5 %
			Total	**97**	**37**	**37**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	17	7	7	1	100 %
			Masculin	14	0	0	0	0 %
			Total	**31**	**7**	**7**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	64	14	14	2	40 %
			Masculin	47	9	9	3	60 %
			Total	**111**	**23**	**23**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée La Mennais - BTS - Services - Commerce International (24257)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	34	9	9	2	25 %
				AB	41	14	14	4	50 %
				B	15	11	11	1	12,5 %
				TB	4	3	3	1	12,5 %
				Total	**97**	**37**	**37**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	1	1	1	100 %
				AB	15	4	4	0	0 %
				B	10	2	2	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	**31**	**7**	**7**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	46	3	3	0	0 %
				AB	41	12	12	4	80 %
				B	18	5	5	0	0 %
				TB	3	3	3	1	20 %
				Total	**111**	**23**	**23**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée La Mennais - BTS - Services - Commerce International (24257)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	82	34	34	8	100 %
			En réorientation	8	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Total	**97**	**37**	**37**	**8**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	7	7	1	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Total	**31**	**7**	**7**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	100	23	23	5	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	**111**	**23**	**23**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée La Mennais - BTS - Services - Commerce International (24257)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Baccalauréat	Bon niveau en LV1 Anglais et LV2 Espagnol	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Rédaction et communication	Bon niveau de rédaction et aisance à l'oral	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Savoir travailler en équipe et participer à un projet à l'international	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité et posture professionnelle attendue	appréciations et lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	S'investir dans les divers projets de la formation et dans le monde associatif	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Tous les dossiers ont été examinés par la commission avant classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En BTS CI, un bon niveau en anglais et en espagnol est attendu. Si vous n'avez pas fait d'espagnol en LVB, attention vous risquez d'être en difficulté. Il sera nécessaire d'indiquer à la commission dans une lettre de motivation ce que vous allez mettre en oeuvre pour votre mise à niveau en espagnol.

Signature :
Valérie FAUA,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée La Mennais