

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	393	393	119	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	265	265	88	11	73,3 %
			Masculin	128	128	31	4	26,7 %
			Total	393	393	119	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	68	68	19	5	41,7 %
				AB	92	92	27	4	33,3 %
				B	33	33	12	3	25 %
				TB	6	6	5	0	0 %
				Total	200	200	63	12	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	0	0	0 %
				Sans mention	38	38	6	0	0 %
				AB	56	56	21	1	33,3 %
				B	35	35	19	2	66,7 %
				TB	6	6	4	0	0 %
				Total	138	138	50	3	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	0	0	
				Sans mention	7	7	0	0	
				AB	12	12	2	0	
				B	9	9	0	0	
				TB	8	8	3	0	
				TBF	1	1	0	0	
				Total	38	38	5	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	
				AB	4	4	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				Total	7	7	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	8	8	1	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	1	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	10	10	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	311	311	105	13	86,7 %
			En réorientation	43	43	7	0	0 %
			Non scolarisés	21	21	3	1	6,7 %
			Scolarité étrangère	4	4	0	0	0 %
			Autres	14	14	4	1	6,7 %
			Total	393	393	119	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques des deux dernières années d'enseignement suivies, Progression des moyennes Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat Niveau en anglais	Avis du conseil de classe Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, capacité à l'oral, qualité de l'orthographe, acquisition de la démarche scientifique, compétences en géométrie, qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Appréciations, lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Appréciations portées sur les bilans périodiques antérieurs: Formulations positives, encouragements, progrès constatés	Appréciations devant témoigner de la motivation et de la capacité d'investissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des débouchés de la formation, connaissance des exigences de la formation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation,	Projet de formation motivé démontrant votre curiosité, votre intérêt pour le design de produits et votre sensibilité artistique	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Diversité et qualité de la production décrivant, sur le lien web unique, l'univers du candidat.	Cohérence du parcours	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les enseignants de la section étudient et hiérarchisent chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas considérer que la formation antérieure est déterminante pour intégrer la formation: les qualités et compétences du candidat, et sa capacité à souscrire aux finalités de la section sont des éléments prépondérants dans le positionnement des candidatures. L'expérience a montré que des profils insoupçonnés pouvaient y réussir.

Mettre en avant une certaine dextérité manuelle, une appétence pour le bricolage.

Par ailleurs, nous conseillons vivement de prendre contact en amont afin d'être mis en relation avec un des formateurs ou l'un des étudiants afin de poser directement ses questions.

Signature :

Olivier GAGNOL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Polyvalent Jean Monnet