Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Tous les candidats	15	241	241	109	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	148	148	68	9	64,3 %
			Masculin	93	93	41	5	35,7 %
			Total	**241**	**241**	**109**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	47	47	9	4	44,4 %
				AB	43	43	22	2	22,2 %
				B	30	30	16	3	33,3 %
				TB	5	5	3	0	0 %
				Total	**125**	**125**	**50**	**9**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	16	16	9	0	0 %
				AB	31	31	17	2	100 %
				B	23	23	18	0	0 %
				TB	6	6	4	0	0 %
				Total	**76**	**76**	**48**	**2**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	4	4	0	0	0 %
				AB	8	8	0	0	0 %
				B	12	12	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	1	1	100 %
				Total	**28**	**28**	**5**	**1**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	3	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				Total	**4**	**4**	**0**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	8	8	6	2	100 %
				Total	**8**	**8**	**6**	**2**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	195	195	99	12	85,7 %
			En réorientation	21	21	4	1	7,1 %
			Non scolarisés	14	14	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	3	0	0	0 %
			Autres	8	8	4	1	7,1 %
			Total	**241**	**241**	**109**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	56	56	38	0
			Autres doublettes	19	19	10	2
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Polyvalent Jean Monnet - DN MADE - Objet - Spécialité : design de produits (24247)	Jury par défaut	Conception et création en design et métiers d'art & Analyse et méthodes en design	74,7 %	74,7 %	79,2 %	0 %
		Autres doublettes	25,3 %	25,3 %	20,8 %	100 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bilan scolaires	Avis du conseil de classe Bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir un sens graphique, volumique et pratique (goût pour le bricolage) sera un atout pour cette formation	Appréciations, lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Appréciations portées sur les bilans périodiques antérieurs: Formulations positives, encouragements, progrès constatés	Appréciations devant témoigner de la motivation et de la capacité d'investissement	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé démontrant votre curiosité, votre intérêt pour le design de produits et votre sensibilité artistique	Essentiel
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, Engagement étudiant (CVLMDL…), engagement associatif, intérêt pour les arts, intérêt pour la démarche scientifique, Intérêt pour l’agriculture et la nature	Cohérence du parcours	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Toutes les candidatures sont examinées.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les enseignants de la section étudient et hiérarchisent chaque dossier.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Ne pas considérer que la formation antérieure est déterminante pour intégrer la formation: les qualités et compétences du candidat, et sa capacité à souscrire aux finalités de la section sont des éléments prépondérants dans le positionnement des candidatures. L'expérience a montré que des profils insoupçonnés pouvaient y réussir.Mettre en avant une certaine dextérité manuelle, une appétence pour le bricolage.Par ailleurs, nous conseillons vivement de prendre contact en amont afin d'être mis en remation avec un des formateurs ou l'un des étudiants afin de poser directement ses questions.

Signature :
Olivier GAGNOL,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Polyvalent Jean Monnet