

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Raphaël Elizé - DN MADE - Objet - Spécialité : Ebénisterie : Atelier d'expérimentation et de création

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée polyvalent Raphaël Elizé - DN MADE - Objet - Spécialité : Ebénisterie : Atelier d'expérimentation et de création	Jury par défaut	Tous les candidats	15	241	54	83	11

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la création passée et contemporaine dans leur diversité et complémentarité afin de développer sa curiosité sur le monde et les phénomènes de société, mais également son sens de l'imagination et de l'initiative.

Disposer d'un esprit de synthèse et d'anticipation utile à la démarche de projet par la complémentarité des domaines des humanités, scientifiques, technologiques et des arts.

Posséder des compétences en matière d'expression écrite et orale en français et dans une langue étrangère.

Démontrer une appétence pour les techniques de création traditionnelles et numériques, ainsi que les savoir-faire et les modes de fabrication.

Faire preuve de capacités d'organisation et d'autonomie, mais également des dispositions au travail en équipe.

Attendus locaux

- Appétence pour la culture artistique (historique et contemporaine), le Design et les Métiers d'Art
- Responsabilité dans la construction du projet personnel et professionnel, et l'organisation des PFMP (recherches d'entreprises pour les Périodes de Formation en Milieu Professionnel)
- Développement de l'autonomie dans la gestion du travail personnel
- Goût pour le travail en équipe
- Esprit d'initiative dans le cadre de la formation

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Progression du Parcours par semestre :

La 1ère année est consacrée à la découverte et à l'acquisition des fondamentaux en Arts Appliqués et en Ebénisterie. Elle permet aux étudiants d'appréhender les technologies, les méthodes, les techniques de conception de mobiliers.

La 2ème année, l'étudiant développe ses connaissances dans la majeure OBJET, enrichit ses connaissances des matériaux en lien avec la conception de mobiliers d'ébénisterie. Il intègre la recherche et l'expérimentation de principes constructifs (anciens, actuels et novateurs). Durant cette année, l'étudiant prend conscience de l'incidence, des effets, de l'importance de ses choix de matériaux, de ses techniques pour répondre à un cahier des charges esthétique et fonctionnel.

La 3ème année est centrée sur le perfectionnement professionnel au travers du mémoire (semestre 5) et du projet de fin d'étude (semestre 6).

Le dernier semestre est exclusivement consacré au suivi du projet, conjointement avec les professeurs de spécialité, l'étudiant doit ainsi appréhender le projet dans sa globalité, comme il le ferait dans un contexte professionnel.

Notre blog : <https://laetiaabonnet15.wixsite.com/dnmade>

Les enseignements:

- Enseignements Génériques Humanités et Culture (socle commun):
 - Enseignements Transversaux Outils, Méthodes et Techniques, et Langues
 - Enseignements Scientifiques, Numériques et Technologiques
 - Enseignements Pratiques et Professionnels

Plus de détails sur notre page dédiée au DN MADe sur le site du lycée : [DN MADe](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est tenue le 11 mai 2023, composée de 10 enseignants, présidée par le chef d'établissement (M BRION Thierry) et le directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques (M LAMY Patrice).

Le module d'aide à la décision intégré à Parcousup a été utilisé et suivi d'un examen individuel des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

171 candidats tout profil sont classés sur 241 dossiers confirmés (71 %)

Un poids important est accordé à la fiche avenir.

Il est conseillé aux candidats de témoigner de sérieux et de motivation au travers des bulletins scolaires et des projets motivés de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignements de spécialité ou professionnels, matières artistiques, français, philosophie, sciences, LV1, avec modulations suivant les origines des candidats		Bulletins de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités de rédaction	Orthographe - syntaxe	Projet motivé	Important
Savoir-être	Autonomie -Capacité à s'investir -Implication - Capacité à fournir des efforts -Capacité d'organisation -Esprit d'équipe -Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Autonomie Capacité à s'investir, à s'organiser Esprit d'équipe Ouverture au monde Curiosité intellectuelle	Appréciations des bulletins de classe Projet motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des débouchés de la formation Cohérence du projet Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Connaissance du contenu de la formation - lien entre la perception de la formation et l'univers créatif personnel	Carnet illustrant votre univers visuel, et vos projets de création	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen Engagement associatif Intérêt pour les arts	Engagement Intérêt pour les arts	Projet de formation motivé Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Thierry BRION,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent

Raphaël Elizé