

Rapport public Parcoursup session 2024

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - espagnol - portugais

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - espagnol - portugais (3076)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - espagnol - portugais (3076)	Jury par défaut	Tous les candidats	140	608	608	608	122

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - espagnol - portugais (3076)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	481	481	481	91	74,6 %
			Masculin	127	127	127	31	25,4 %
			Total	608	608	608	122	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - espagnol - portugais (3076)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	7	7	0	0 %
				Sans mention	140	140	140	35	36,1 %
				AB	178	178	178	42	43,3 %
				B	128	128	128	14	14,4 %
				TB	41	41	41	6	6,2 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	495	495	495	97	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	40	40	40	11	64,7 %
				AB	33	33	33	6	35,3 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	82	82	82	17	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	6	6	0	0 %
				AB	12	12	12	5	83,3 %
				B	7	7	7	1	16,7 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	26	26	26	6	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	1	1	0
			AB		1	1	1	1	50 %
			B		1	1	1	0	0 %
			TB		1	1	1	1	50 %
			Total		4	4	4	2	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	1	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - espagnol - portugais (3076)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	511	511	511	99	81,1 %
			En réorientation	54	54	54	14	11,5 %
			Non scolarisés	34	34	34	7	5,7 %
			Scolarité étrangère	7	7	7	2	1,6 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	608	608	608	122	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - espagnol - portugais (3076)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	114	114	114	21
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	109	109	109	24

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	46	46	46	9
			Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	42	42	42	8
			Autres doublettes	171	171	171	34
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
La Rochelle Université - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées (LEA) : anglais - espagnol - portugais (3076)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	23,7 %	23,7 %	23,7 %	21,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	22,6 %	22,6 %	22,6 %	25 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	9,5 %	9,5 %	9,5 %	9,4 %
		Humanités, Littérature et Philosophie & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	8,7 %	8,7 %	8,7 %	8,3 %
		Autres doublettes	35,5 %	35,5 %	35,5 %	35,4 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes et moyennes obtenues dans les disciplines non scientifiques (langues, histoire géographie, français, philosophie) et disciplines d'application (sciences économiques, droit, gestion).	Bulletins de première et terminale; épreuves du baccalauréat. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et qualité d'expression écrite et orale, en français et langues étrangères	Résultats en langues, français, histoire géographie, philosophie. Bulletins de première et terminale. Notes obtenues en 1ère année d'études supérieures dans le cadre d'une réorientation.	Très important
Savoir-être	Autonomie, capacité à s'investir, curiosité intellectuelle.	Fiche Avenir; Bulletins trimestriels (commentaires des conseils de classe)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation entre le projet d'études et/ou professionnel et la formation	Projet de formation motivé rédigé par le candidat	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Si ces activités sont en relation avec la formation.	Activités en relation avec la formation et plus particulièrement les langues et les domaines d'activité liés à LEA Amériques.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Chaque membre du jury examine les dossiers en tenant compte des critères établis. Une tâche très importante est de repérer les étudiants n'ayant pas d'espagnol et/ou d'anglais car ils ne sont pas admis en LEA Amériques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants doivent obligatoirement être spécialistes en anglais et espagnol, c'est à dire l'avoir pratiqué au collège et au lycée. Seul le portugais est débutant. De plus, la lettre de motivation ne doit pas être négligée, elle doit refléter, de manière personnelle, la motivation de l'étudiant pour intégrer la formation LEA Amériques enseignant l'anglais, l'espagnol et le portugais. Celle-ci peut faire la différence.

Signature :

Jean Marc OGIER,

Président de l'établissement La Rochelle Université