

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raoul Dautry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée Raoul Dautry - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production - en apprentissage | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 86 | 12 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Toutes les informations sont disponibles sur le site du lycée:

<http://web.lyc-dautry.ac-limoges.fr/spip.php?article891&lang=fr>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats des élèves

Compétences scientifiques et technologiques

Compétences en matière de communication technique

Compétences en matière d'expression écrite : français et anglais

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Compétences technologiques, scientifiques et industrielles

Excellente expression en français et anglais

Capacités d'adaptation à l'environnement professionnel

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Matières scientifiques: Mathématiques, sciences physiques et chimiques | Évaluations | Bulletins | Essentiel |
| | Anglais | Résultats écrits et oraux | Bulletins | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Capacité à fournir un travail personnel régulier | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations des professeurs | Très important |
| | Capacités d'organisation et d'autonomie | Appréciations de l'équipe pédagogique | Appréciations des professeurs | Très important |
| Savoir-être | Capacité à travailler en équipe | Appréciations de l'équipe pédagogique | Projet de formation motivé - Appréciations des professeurs - Activités | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Intérêt pour les domaines professionnels de la formation | Activités en atelier/milieu professionnel | Projet de formation motivé - Participation aux JPO - Visite salon de l'étudiant - Réalisation d'un stage de découverte de la formation et/ou du métier | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participations associatif | Activités annexes | Lettre de motivation | Complémentaire |

Signature :

Véronique LOISEAU,

Proviseur de l'établissement Lycée Raoul Dautry