

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole DE NERMONT - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée agricole DE NERMONT - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	20	54	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs de la formation :

Le BTSA Analyse Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole forme à la gestion d'une exploitation agricole. Il est l'unique BTSA généraliste agricole. Le titulaire dispose de compétences en comptabilité et maîtrise l'environnement économique, social et juridique du secteur agricole.

Déroulement de la formation :

Le BTSA ACSE se déroule par la voie de l'apprentissage.

Il y a 700 heures par an (soit 1 400 heures) de cours en centre de formation.

Les semaines de cours sont de 35 heures comme les semaines en entreprises.

Le rythme de l'alternance est en moyenne de 2 semaines en entreprise et 2 semaines en centre de formation (à titre indicatif).

Entreprise :

Les entreprises adaptées à l'apprentissage sont les exploitations agricoles en général quelles que soient leur orientation technico-économique.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Toutes les candidatures sont étudiées.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Tous les enseignements sont étudiés et les appréciations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Diplome	Résultats aux épreuves terminales	Obtention du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats		Résultats dans les disciplines clefs : expression orale et écrite, économie-gestion, agronomie	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Appréciations	Capacité à être autonome et rigoureux dans le travail	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Pertinence du projet professionnel ou du parcours de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Curiosité	Lettre de motivation	Être intéressé et curieux de l'actualité	Important

Signature :

Xavier MARIN,
 Proviseur de l'établissement Lycée agricole DE
 NERMONT