

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3071)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3071)	Jury par défaut	Autres candidats	2	8	7	6	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	27	25	17	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	2	11	10	10	0

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3071)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	2	2	1	100 %
			Masculin	6	5	4	0	0 %
			Total	8	7	6	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	25	23	15	7	100 %
			Total	27	25	17	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	
			Masculin	10	9	9	0	
			Total	11	10	10	0	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3071)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	3	3	2	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	7	7	6	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	9	7	4	1	14,3 %
				AB	10	10	7	4	57,1 %
				B	8	8	6	2	28,6 %
				Total	27	25	17	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	5	5	5	0	
				AB	4	3	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	2	2	2	0	
				Total	11	10	10	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3071)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	6	5	1	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			Total	8	7	6	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	25	17	7	100 %
			Total	27	25	17	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	8	8	8	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	1	0	0	0	
			Autres	1	1	1	0	
			Total	11	10	10	0	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production (3071)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Bulletins de 1er et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyennes disciplinaires	Moyennes disciplinaires obtenues sur le cycle terminal	Très important
Savoir-être	Appréciations	Appréciations du chef d'établissement et des enseignants sur les bulletins et la fiche AVENIR	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

valuations Quantitatives = résultats des bulletins en prenant en compte les notes de français, LVA, LVB, disciplines scientifiques :
coefficient 6

Fiche Avenir : coefficient 3

Evaluations qualitatives = Appréciations de la Fiche Avenir et appréciations des bulletins (coefficient 2) + Lettre de motivation
coefficient 1 pour un coefficient total de 3

Concernant l'évaluation qualitative correspondant à l'examen des dossiers, nous avons définis deux notes : l'une pour les
appréciations des bulletins (coefficient 3) et la seconde pour la lettre de motivation (coefficient 1).

Pour les appréciations des bulletins, prise en compte seulement de l'année de terminale. Nous avons tenu compte de 4 critères :

Attitude en classe

Etat d'esprit (coopération avec les autres, entre aide, travail en équipe ...)

Travail personnel à la maison et en classe

Sérieux

Pour la lettre de motivation, nous avons tenu compte de 4 critères :

Le contenu de la lettre en lien avec le référentiel de la formation

La forme, le style

L'intérêt de l'élève pour la formation, motivation

La cohérence du projet

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les
dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'
examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Conseils que nous pourrions donner aux futurs étudiants :

- Les appréciations du bulletin liées au comportement en classe et au sérieux sont très importantes.
- Lors de la rédaction de la lettre de motivation, il est important de montrer que l'on connaît le contenu de la formation.
- Pour les élèves venant de bac professionnel, un bon niveau dans les matières générales est nécessaire pour suivre convenablement en BTS

Signature :

Frederic JAJKIEWICZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcel Dassault