

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Europlastics et composites à référentiel commun européen - option Pilotage et Optimisation de la production	Jury par défaut	Autres candidats	1	48	5	5	12	60
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	21	15	15	12	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	3	19	17	19	12	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et réalisation de produits dans l'industrie de la plasturgie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Le Technicien Supérieur Europlastic et Composites exerce ses activités professionnelles dans les entreprises industrielles de transformation des matériaux plastiques et composites. Ses compétences s'expriment essentiellement dans l'industrialisation des produits et la conception des outillages. Elles lui permettent d'acquérir une vision globale de la production et de la gestion de projets. Son expérience, ses qualités humaines, son degré d'autonomie lui permettront d'évoluer vers des fonctions de conception, d'organisation ou commerciales.

L'étudiant sera amené à choisir en cours de première année de BTS l'une des 2 options rattachées

à la spécialité :

- Conception des outillages
- Pilotage et optimisation de la production

L'étudiant pourra effectuer ses stages en entreprise en Europe, via ERASMUS. Il sera alors accompagné dans la recherche et le suivi de son stage, grâce au partenariat entretenu avec les entreprises en Europe développé depuis de nombreuses années.

Le lycée vous accueillera dans ce cadre pour sa Journée Portes-Ouvertes Spéciales BTS et Post-Bac Samedi 5 Février 2021 de 9h à 12h30

Possibilité offerte aux candidats d'effectuer une journée en immersion en contactant le Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques : laurent.bouscaud@ac-poitiers.fr

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur Europlastic et Composites exerce ses activités professionnelles dans les entreprises industrielles de transformation des matériaux plastiques et composites. Ses compétences s'expriment essentiellement dans l'industrialisation des produits et la conception des outillages. Elles lui permettent d'acquérir une vision globale de la production et de la gestion de projets. Son expérience, ses qualités humaines, son degré d'autonomie lui permettront d'évoluer vers des fonctions de conception, d'organisation ou commerciales. L'étudiant sera amené à choisir en cours de première année de BTS l'une des 2 options rattachées à la spécialité :

- Conception des outillages
- Pilotage et optimisation de la production

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluations Quantitatives = résultats des bulletins en prenant en compte les notes de français, LVA, LVB, disciplines scientifiques :
coefficient

6

Fiche Avenir : coefficient 3

Evaluations qualitatives = Appréciations de la Fiche Avenir et appréciations des bulletins (coefficient 2) + Lettre de motivation
coefficient 1 pour

un coefficient total de 3

Concernant l'évaluation qualitative correspondant à l'examen des dossiers, nous avons définis deux notes : l'une pour les
appréciations des

bulletins (coefficient 3) et la seconde pour la lettre de motivation (coefficient 1).

Pour les appréciations des bulletins, prise en compte seulement de l'année de terminale. Nous avons tenu compte de 4 critères :

Attitude en classe

Etat d'esprit (coopération avec les autres, entraide, travail en équipe ...)

Travail personnel à la maison et en classe

Sérieux

Pour la lettre de motivation, nous avons tenu compte de 4 critères :

Le contenu de la lettre en lien avec le référentiel de la formation

La forme, le style

L'intérêt de l'élève pour la formation, motivation

La cohérence du projet

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils que nous pourrions donner aux futurs étudiants :

- Les appréciations du bulletin liées au comportement en classe et au sérieux sont très importantes.
- Lors de la rédaction de la lettre de motivation, il est important de montrer que l'on connaît le contenu de la formation.
- Pour les élèves venant de bac professionnel, un bon niveau dans les matières générales est nécessaire pour suivre convenablement en BTS

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Notes en sciences, français, LVA, Lnotes en sciences, français, LVA, LVB	Bulletins de 1er et Terminale	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Moyennes disciplinaires	Méthode de travail Expression écrite sens de l'effort	Moyennes disciplinaires obtenues sur le cycle terminal	Très important
Savoir-être	Appréciations	Capacité à s'investir Capacité à fournir des efforts Concentration en classe Capacité d'organisation Autonomie	Appréciations du chef d'établissement et des enseignants sur les bulletins et la fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des exigences de la formation Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Frederic JAJKIEWICZ,
Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Dassault