

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	1	35	4	6	15	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	19	14	16	15	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	46	33	43	15	65

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur en CPRP exerce ses activités professionnelles dans les entreprises industrielles d'Usinage et d'Outillage. Ses compétences s'expriment essentiellement dans la conception des processus de réalisation de produits (option unitaire). Elles lui permettent d'acquérir une vision globale de la production et de la gestion de projets. Son expérience, ses qualités humaines, son degré d'autonomie lui permettront d'évoluer vers des fonctions d'industrialisation et de fabrication.

Le lycée vous accueillera dans ce cadre pour sa Journée Portes-Ouvertes Spéciales BTS et Post-Bac Samedi 05 Février 2022 de 9h à 12h30.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Evaluations Quantitatives = résultats des bulletins : coefficient 5

Fiche Avenir : coefficient 3

Evaluations qualitatives = Appréciations de la Fiche Avenir et appréciations des bulletins( coef 1) + Lettre de motivation (coefficient 1) pour un coefficient total de 2

l'évaluation qualitative correspondant à l'examen des dossiers, nous avons définis deux notes : l'une pour les appréciations des bulletins

(coefficient 1) et la seconde pour la lettre de motivation (coefficient 1).

Pour les appréciations des bulletins, nous avons définis de tenir compte de 4 critères avec une note définis par 20 ou 15 ou 10 ou 5 en éliminant

les intermédiaires et en tenant compte seulement de l'année de Terminale.

Attitude en classe

Etat d'esprit (coopération avec les autres, entre aide, travail en équipe ...

Travail personnel à la maison et en classe

Sérieux

Pour la lettre de motivation, nous avons définis de tenir compte de 4 critères avec une note définis par 20 ou 15 ou 10 ou 5 en éliminant les

intermédiaires :

Le contenu de la lettre en lien avec le référentiel de la formation /10

La forme, le style / 5

L'intérêt de l'élève pour la formation / 5

Pas de lettre / 0

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le Technicien Supérieur en CPRP exerce ses activités professionnelles dans les entreprises industrielles d'Usinage et d'Outillage. Ses compétences s'expriment essentiellement dans la conception des processus de réalisation de produits (option unitaire). Elles lui permettent d'acquérir une vision globale de la production et de la gestion de projets. Son expérience, ses qualités humaines, son degré d'autonomie lui permettront d'évoluer vers des fonctions d'industrialisation et de fabrication

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Matières scientifiques + Français + Anglais	Bulletins des classes de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	résultats	Méthode de travail Qualité en compréhension et expression en anglais	Moyennes disciplinaires obtenues	Très important
Savoir-être	Appréciations	Capacité à fournir des efforts Capacité à s'investir Concentration en classe Autonomie	Appréciations du chef d'établissement et des enseignants dans les bulletins et fiches avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des exigences de la formation Capacité à réussir dans la formation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Frederic JAJKIEWICZ,  
Proviseur de l'établissement Lycée Marcel Dassault