

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3070)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3070)	Jury par défaut	Autres candidats	1	9	9	2	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	20	17	17	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	4	36	36	21	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3070)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	9	9	2	2	100 %
			Total	9	9	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	2	2	2	0	0 %
			Masculin	18	15	15	9	100 %
			Total	20	17	17	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	4	4	3	1	20 %
			Masculin	32	32	18	4	80 %
			Total	36	36	21	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3070)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	8	8	2	2	100 %
				AB	1	1	0	0	0 %
				Total	9	9	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	7	5	5	0	0 %
				AB	7	7	7	6	66,7 %
				B	4	4	4	2	22,2 %
				TB	1	1	1	1	11,1 %
				Total	20	17	17	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Sans mention	13	13	5	0	0 %
				AB	16	16	10	2	40 %
				B	6	6	5	3	60 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	36	36	21	5	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3070)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	8	8	2	2	100 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	9	9	2	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	19	16	16	9	100 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	20	17	17	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	31	31	18	4	80 %
			En réorientation	5	5	3	1	20 %
			Total	36	36	21	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3070)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	32	32	19	5
			Autres doublettes	3	3	2	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Marcel Dassault - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (3070)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	91,4 %	91,4 %	90,5 %	100 %
		Autres doublettes	8,6 %	8,6 %	9,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Bulletins des classes de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	résultats	Moyennes disciplinaires obtenues	Très important
Savoir-être	Appréciations	Appréciations du chef d'établissement et des enseignants dans les bulletins et fiches avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie lycéenne	engagement citoyen	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Evaluations Quantitatives = résultats des bulletins : coefficient 5

Fiche Avenir : coefficient 3

Evaluations qualitatives = Appréciations de la Fiche Avenir et appréciations des bulletins(coef 1) + Lettre de motivation (coefficient

1) pour un coefficient total de 2

l'évaluation qualitative correspondant à l'examen des dossiers, nous avons définis deux notes : l'une pour les appréciations des bulletins

(coefficient 1) et la seconde pour la lettre de motivation (coefficient 1).

Pour les appréciations des bulletins, nous avons définis de tenir compte de 4 critères avec une note définis par 20 ou 15 ou 10 ou 5 en éliminant les intermédiaires et en tenant compte seulement de l'année de Terminale.

Attitude en classe

Etat d'esprit (coopération avec les autres, entre aide, travail en équipe ...

Travail personnel à la maison et en classe

Sérieux

Pour la lettre de motivation, nous avons définis de tenir compte de 4 critères avec une note définis par 20 ou 15 ou 10 ou 5 en éliminant les

intermédiaires :

Le contenu de la lettre en lien avec le référentiel de la formation /10

La forme, le style / 5

L'intérêt de l'élève pour la formation / 5

Pas de lettre / 0

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le Technicien Supérieur en CPRP exerce ses activités professionnelles dans les entreprises industrielles d'Usinage et d'Outillage.

Ses

compétences s'expriment essentiellement dans la conception des processus de réalisation de produits (option unitaire). Elles lui permettent d'acquérir une vision globale de la production et de la gestion de projets. Son expérience, ses qualités humaines, son degré

d'autonomie lui permettront d'évoluer vers des fonctions d'industrialisation et de fabrication

Signature :

Frederic JAJKIEWICZ,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Marcel Dassault