

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Albert Ramassamy - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée professionnel Albert Ramassamy - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (24184)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 43%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 65%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Albert Ramassamy - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (24184)	Jury par défaut	Autres candidats	1	12	5	5	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	76	49	35	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	24	15	15	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Albert Ramassamy - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (24184)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	1	1	0	
			Masculin	10	4	4	0	
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	75	48	35	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Masculin	24	15	15	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Albert Ramassamy - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (24184)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	
				Sans mention	7	3	3	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	3	1	0	0 %
				Sans mention	28	14	11	3	33,3 %
				AB	26	21	16	6	66,7 %
				B	9	6	4	0	0 %
				TB	4	4	2	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	17	9	9	3	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel Albert Ramassamy - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (24184)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	9	4	4	0	
			En réorientation	1	1	1	0	
			Non scolarisés	2	0	0	0	
			<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	64	43	31	6	66,7 %
			En réorientation	5	1	0	0	0 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Autres	5	5	4	3	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>76</b>	<b>49</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	14	14	2	66,7 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	1	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel Albert Ramassamy - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option A génie climatique et fluidique (24184)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Évaluation Quantitatives	Moyennes annuelle de première et premier semestre de Terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments d'appréciation saisis par le professeurs principal : Fiche Avenir	Méthode de travail	Très important
Savoir-être	Éléments d'appréciation saisis par le professeurs Principal	Autonomie	Très important
	Éléments d'appréciation saisis par le professeurs Principal	Capacité de s'investir	Très important
	Avis saisis par le chef d'établissement	Capacité de réussir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Évaluation qualitatives	Cohérence du parcours de formation	Essentiel
	Évaluation qualitatives	Participation aux actions de liaison continuum-um Bac+3 -3	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Éléments d'appréciation saisis par le professeurs Principal : Fiche Avenir	Engagement citoyen	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes très faibles dans les disciplines en lien avec la formation demandée. Moyenne globale très inférieure au niveau attendu pour la filière. Dossier jugé non conforme aux attendus. Absence de progression ou régression marquée entre la première et la terminale. Absences injustifiées, retards répétés, remarques disciplinaires dans les bulletins. Avis défavorable ou réservé quant à la capacité à réussir. Appréciations indiquant un manque d'organisation, de rigueur ou d'autonomie. Absence de participation, d'implication ou d'intérêt manifeste pour le domaine visé. Dossier jugé peu motivé. Projets sans lien avec la formation demandée. Manque d'argumentation ou de justification dans le projet motivé.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### Utilisation de l'outil d'aide à la décision :

Chaque candidature confirmée a été examinée puis classée en fonction d'une **note globale** qui lui a été attribuée.

Cette note s'appuie sur les éléments suivants :

#### 1. Évaluations quantitatives

- Notes des bulletins de première et de terminale.

#### 2. Évaluation en langue vivante (anglais)

- Notes d'anglais de première et de terminale.

#### 3. Fiche Avenir

- Éléments d'appréciation saisis par le professeur principal :
  - Méthode de travail
  - Autonomie
  - Engagement citoyen
  - Capacité à s'investir
- Avis saisis par le chef d'établissement :
  - Appréciation sur la capacité du candidat à réussir dans la formation demandée.

#### 4. Évaluations qualitatives

- Cohérence du parcours de formation avec le vœu formulé.
- Participation aux actions de liaison dans le cadre du continuum bac -3 / bac +3.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être portée à la **cohérence entre le vœu formulé et la filière demandée**.

L'étude des dossiers a permis de mettre en évidence plusieurs points essentiels :

- Les **capacités à réussir**, à **s'investir** et la **motivation du candidat** (telles qu'exprimées dans la *Fiche Avenir*) constituent des éléments déterminants dans l'évaluation du dossier.
- Le **projet motivé** doit être rédigé avec soin et présenter une réelle cohérence avec la formation souhaitée.
- Il est **fondamental de compléter avec précision** l'ensemble des rubriques du dossier afin de permettre une appréciation complète et juste de la candidature.

**Signature :**

VERONIQUE BOLA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
professionnel Albert Ramassamy