

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée La Providence - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée La Providence - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	10	113	42	59	15	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	5	27	16	20	15	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les candidats doivent posséder une appétence pour les connaissances scientifiques et leur expression en langue vivante anglaise. Ainsi qu'une culture scientifique leur permettant d'appréhender des projets de nature variée, dans le domaine de l'informatique, car la programmation n'est pas la seule activité.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le technicien supérieur du domaine de l'informatique et des réseaux est capable d'intervenir dans la conception, la fabrication, la mise en service et l'évolution d'un ensemble informatique assurant le contrôle et la gestion d'un système industriel en temps réel.

Il intervient dans les domaines :

- de l'informatique scientifique,
- de l'informatique industrielle,
- de l'informatique du temps réel et de la mobilité.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour cette section nous avons eu recours partiellement au traitement algorithmique, la commission recrutement de la section a ensuite étudié tous les dossiers des candidats par binômes d'enseignants.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans le projet motivé nous attendons l'illustration de la motivation pour la section concernée.
L'appétence pour les domaines d'intervention de la section est à valoriser.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Acquis scientifiques et linguistiques	Maîtrise des compétences coeur de métier	Résultats scolaires et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Communication et méthodologie	Appréciation des équipes pédagogiques	Maîtrise des compétences coeur de formation	Très important
Savoir-être	Posture, écoute et respect	Appréciation des équipes pédagogiques	Appréciations des équipes pédagogiques	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation explicité	Illustration de la motivation pour la section concernée	Motivation, communication et justifications	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Tous engagements à valoriser	Présentation dans le projet motivé ou dans activités et centres d'intérêt	Valorisation des engagements présentés	Complémentaire

Signature :

Caroline GUICHON,
Proviseur de l'établissement Lycée La Providence