

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Pierre Mendès France - FCIL - Hydro - esthétique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée professionnel Pierre Mendès France - FCIL - Hydro - esthétique | Jury par défaut | Tous les candidats | 15 | 46 | 37 | 46 | |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus locaux

L'hydro-esthéticien(ne) est un(e) technicien(ne) qui sera amené(e) à :

- accueillir, prendre en charge, assurer le suivi de la clientèle/ du curiste,
- réaliser des soins esthétiques (soins du corps) en respectant les protocoles établis,
- dispenser les techniques de soins thermaux (jets, bains, douches, compresses, enveloppements, massages, etc...), selon le protocole établi, en ayant recours à l'eau pour le traitement des patients et pour leur bien-être,
- veiller à l'application stricte des normes et consignes d'hygiène et de sécurité en vigueur,
- conseiller, commercialiser, promouvoir des prestations et des produits,
- organiser et aménager les espaces techniques, d'accueil, de vente,
- planifier le travail en fonction de l'activité,

- gérer une équipe au sein d'un service, d'une structure.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

32 semaines par alternance (sous statut scolaire)

La formation complémentaire d'initiative locale (FCIL) se déroule par alternance :

à cours théoriques et techniques complémentaires au lycée des Métiers Pierre Mendès France de Contrexéville,
à cours pratiques en milieu professionnel au sein des entreprises partenaires (Hôtel/SPA/établissement thermal),
à 50% en milieu scolaire (soit 400 heures environ),

à 50% en entreprise (minimum 3 stages en entreprise de 4 à 6 semaines soit 420 heures),

(1 stage en milieu thermal, 1 stage en SPA hôtelier ou de ville, dernier stage au choix ; stages à planifier sur l'année selon le niveau requis).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude des dossiers par un comité de sélection constitué par les enseignants intervenant dans la formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bulletins et les avis des chefs d'établissement d'accueil sont importants.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Dossier scolaire | Les bulletins de première et de terminale sont étudiés avec attention. | Résultats scolaires du candidat | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Pratiques professionnelles | Les candidates, issues d'autres baccalauréats que le baccalauréat esthétique, bénéficieront d'heures de soutien. | Techniques et pratiques professionnelles dans le domaine de l'esthétique du soin | Important |
| Savoir-être | Savoir être | Il s'agit d'une formation où la posture professionnelle est essentielle. | Posture professionnelle | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | La motivation permettrait de surmonter les difficultés. | De l'intérêt et curiosité pour les domaines du spa et de la thalasso. Projet de formation motivé | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Autonomie | Le nombre d'heures de formation en lycée nécessite en plus un travail en autonomie. | La candidate doit être autonome et mobile | Très important |

Signature :

AHMED AHOUANI,

Proviseur de l'établissement Lycée professionnel Pierre
Mendes France