

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée professionnel Agricole Gabriel Bridet - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Agricole Gabriel Bridet - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	16	44	3

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

Attendus locaux

Mise en place du BTSA rénové à partir de la rentrée 2023 :-

BTSA ANABIOTEC pour Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales avec la mise en place de :

- la Formation semestrialisée et organisée en unités d'enseignements (UE) ;

- l'attribution de 30 crédits ECTS (European Credits Transfer System) par semestre, soit pour le BTSA l'acquisition de 120 crédits ECTS ; la formation s'inscrit ainsi dans le cycle LMD et va permettre la délivrance de blocs de compétences.

La réussite passe par : une réelle motivation pour l'alternance et la volonté de travailler en milieu professionnel au sein d'un laboratoire.

Un contrat d'apprentissage avec un laboratoire est nécessaire pour le suivi de la formation.

Le profil d'un BTSA Anabiotec en alternance est d'être méthodique, rigoureux, avoir un regard critique et le sens des responsabilités. Faire preuve d'un bon esprit de synthèse et d'analyse. Être autonome (organisation du travail, adaptation des protocoles, maintenance des matériels...) et force de proposition (validation des résultats, recherche de solutions).

Le centre de formation d'Anet se trouve aux confins de trois Régions (Centre-Val de Loire, Normandie et Île-de-France) ce qui lui confère une position particulière. Proche des clusters de compétitivité que sont la CosmeticValley et Pôle pharma, il tend à devenir un partenaire privilégié dans le domaine de la formation. Les secteurs de la santé (laboratoire de biologie médicale), de l'agroalimentaire et de l'environnement sont de plus en plus tournés vers la qualité, aboutissant, par voie de conséquence, à des analyses de plus en plus poussées dans ces domaines.

Pour de plus amples informations sur la formation et les modalités d'organisation vous pouvez consulter le site internet de notre établissement Lycée Gabriel Bridet : <http://www.lyceeanet-cneap.fr> dans l'onglet Formation puis BTSA ANABIOTEC par apprentissage.

Il vous est possible de rencontrer l'équipe pédagogique et des étudiants :

- Lors des forums, des salons...
- Lors des Journées PORTES OUVERTES (mercredi 1er février 2023 de 14h à 17h, samedi 1er avril 2023 de 9h à 17h, samedi 3 juin 2023 de 9h à 12h)

Permettant ainsi d'apprécier le cadre, la motivation des formateurs confirmés, le niveau d'équipement performant du centre de formation ainsi que rencontrer des étudiants en apprentissage.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA ANABIOTEC forme des techniciens de laboratoire. Cette formation très axée sur la pratique, en entreprise comme en centre de formation, aboutit à la polycompétence des étudiants.

Parcours en formation par alternance (15 jours en centre et 15 jours en entreprise). Classe de 16 étudiants au maximum permettant un accompagnement de qualité qui a fait la réputation de notre établissement.

Le futur technicien apprend à préparer et mettre en œuvre des analyses en biologie, biochimie, microbiologie, chimie et réaliser des procédés biotechnologiques.

Il est entraîné au fonctionnement des différents appareillages et à la prise de mesures. Il sait organiser son travail en respectant les recommandations d'hygiène et de sécurité, la réglementation et la démarche qualité adaptée.

Il sait concevoir un plan de contrôle et mettre en place des analyses. Sa formation porte aussi sur l'interprétation et la restitution des résultats.

Les deux grandes fonctions d'un BTSA ANABIOTEC sont l'analyse et le contrôle ainsi que la Recherche, la recherche & développement.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Données principales de la procédure :

Nous avons eu une cinquantaine de candidats qui ont montré un intérêt pour le BTSA ANABIOTEC. Nous proposons **16 places** dans cette formation. Une vingtaine de candidats ont confirmé leur vœu et nous leur avons fait une proposition d'admission en leur indiquant « **En recherche de contrat** » puisqu'il s'agit d'une formation par alternance. Durant cette période, nous les accompagnons individuellement en leur envoyant par mail une présentation de la formation, le calendrier de la première année d'alternance. Nous les invitons à venir à nos Portes Ouvertes pour rencontrer des étudiants et les formateurs. Nous les incitons à rechercher une entreprise d'accueil le plus tôt possible et à nous envoyer leur CV et lettre de motivation pour relecture. 29 candidats ont renoncé à leur vœu et ont démissionné.

Cette année, **seuls trois étudiants** ont trouvé une entreprise d'accueil et un quatrième, ayant le statut de stagiaire de la formation professionnelle, est toujours à la recherche d'une entreprise d'accueil.

Rappel des objectifs et attendus de la formation

Le référentiel de diplôme de la spécialité Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales (<acronym>ANABIOTEC</acronym>) a fait l'objet d'une rénovation dans le cadre de la réforme des BTSA. Le référentiel rénové et le nouveau règlement du diplôme s'appliquent à compter de la rentrée scolaire 2023 (session d'examens 2025) :

- Formation semestrialisée et organisée en unités d'enseignements (UE) pour inscrire le BTSA dans le cycle LMD ;
- Nouvelle architecture des référentiels qui intègre les évolutions des lois sur la formation professionnelle sans remettre en cause les principes de l'évaluation par capacités définis ;
- Structuration de la certification par blocs de compétences ; chaque bloc de compétences correspond à une épreuve de diplôme ;
- Attribution de 30 crédits ECTS (European Credits Transfer System) par semestre, soit pour le <acronym lang="" title="Brevet de Technicien Supérieur Agricole">BTSA</acronym> l'acquisition de 120 crédits ECTS.

Modalités d'examen des vœux :

Le BTSA ANABIOTEC (Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales) forme au métier de technicien

de laboratoire. Nous proposons ce cursus uniquement par alternance, ce qui implique que les étudiants intéressés doivent entamer assez tôt des démarches pour trouver une entreprise d'accueil pour signer un contrat d'apprentissage pour une durée de deux ans. Certains élèves ont anticipé le besoin d'un moyen de transport pour se déplacer, surtout ceux domiciliés en milieu semi-urbain qui ne bénéficient pas forcément d'un réseau de transports en commun mais d'autres ne l'ont pas envisagé. Ceci constitue un premier frein. L'autre frein est le calendrier de Parcoursup qui leur impose de confirmer et valider des vœux d'ici les grandes vacances. Les entreprises prennent leur temps pour sélectionner les candidats et les rencontrer avant de s'engager pour un contrat de deux ans. En effet, bien que le métier de technicien de laboratoire soit en tension, les entreprises recherchent des profils d'alternants fiables qui sauront monter en compétences, grâce à l'accompagnement bienveillant du maître d'apprentissage.

Nous recherchons donc des étudiants méthodiques, rigoureux, qui ont le sens des responsabilités, la capacité à devenir autonome dans l'organisation du travail, le respect des protocoles et la maintenance du matériel. Il faut qu'ils aient un réel intérêt pour les activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyses de recherche ou en entreprise dans des domaines aussi variés que l'industrie pharmaceutiques, cosmétique, agroalimentaire, la biologie médicale ou l'environnement.

Nous accueillons donc les jeunes issus de bac général avec des enseignements spécialités dans les matières scientifiques (SVT, biologie, physique, chimie), de bac technologique STL (Sciences et Technologies de Laboratoire) ou STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant), de bac pro LCQ (Laboratoire Contrôle Qualité) et de bac pro BIT (Bio-industries de Transformation). Chaque année, des étudiants, ayant entamé des études supérieures dans le domaine scientifique et souhaitant se réorienter, nous sollicitent.

Nous recevons certains candidats les jours des Portes Ouvertes qui cherchent avant tout des conseils pour leur orientation, car ils sont perdus face à l'offre des formations post-bac et n'ont pas vraiment décidé de leur voie.

Nous ne faisons pas de classement des étudiants. Nous n'avons pas eu recours à un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Principaux enseignements de la session et conseils

Nous proposons cette formation **uniquement par alternance**. Bien sûr, les candidats peuvent trouver une entreprise d'accueil près de leur domicile, cependant il faudra qu'ils viennent en cours au centre de formation situé à Anet, dans le département de l'Eure et Loir, en région Centre-Val de Loire.

Pour les candidats vraiment motivés par l'alternance, il est impératif de démarrer leurs démarches pour trouver une entreprise assez tôt et ne pas hésiter à utiliser leurs réseaux familial et amical pour leurs démarches.

Choisir un parcours d'études en alternance est exigeant car il faut savoir conjuguer les statuts d'étudiant quand ils sont en centre de formation et d'apprenti salarié en entreprise. Cela requiert une bonne faculté d'adaptation, de l'énergie et du dynamisme, une bonne organisation de travail et une certaine persévérance. En effet, la science nécessite de la méthode, mais aussi de la patience et de la persévérance. Plusieurs tests sont parfois nécessaires avant d'obtenir des résultats pertinents, en particulier dans le domaine de la recherche. Les recherches pour développer un nouveau produit alimentaire, cosmétique, chimique ou thérapeutique prennent souvent des années. Elles s'accompagnent de nombreux tests en laboratoire, de nouveaux calculs et paramètres, jusqu'à ce qu'un résultat commercialisable soit développé.

Ce parcours d'études par alternance permet une immersion totale dans la vie active, d'apprendre aux côtés de professionnels expérimentés, de découvrir des équipements de laboratoire plus ou moins sophistiqués, de maîtriser leur fonctionnement et d'enrichir son CV. De nombreuses entreprises recherchent des jeunes fraîchement diplômés du BTSA ANABIOTEC, nous recevons beaucoup d'offres d'emplois pendant la période estivale.

Tableau synoptique du rapport

1. Résultats académiques :

S'agissant d'un BTS préparant les étudiants au métier de technicien de laboratoire en chimie ou en microbiologie-biotechnologie, les notes de première et terminale dans les matières scientifiques représentent un critère important :

- celles de physique-chimie et mathématiques, de biochimie-biologie-biotechnologie pour les lycéens en Bac STL ;

- celles de physique-chimie et mathématiques, pour les Bac STAV ;
- celles de physique-chimie et mathématiques, de microbiologie pour les bac pro LCQ ;
- celles de maths, physique-chimie ou SVT suivant les enseignements de spécialité pour les bacs généraux.

Pour les étudiants en réorientation, nous regardons les notes du bac et les résultats obtenus lors de leur dernière année d'études universitaires.

La plupart des publications scientifiques étant rédigées en langue anglaise, nous nous intéressons aussi à leur niveau en anglais.

2. Acquis méthodologiques :

Les éléments matériels importants lorsque nous examinons les vœux des élèves sont :

La méthode de travail est importante car les laborantins n'effectuent pas leurs analyses n'importe comment. Ils suivent des protocoles stricts dont l'objectif est d'assurer la fiabilité des tests et des résultats qui en découlent.

la Fiche Avenir pour les lycéens où il y a parfois l'avis général du professeur principal et l'appréciation générale du chef d'établissement et notamment la **Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée**.

3. Savoir être : curiosité intellectuelle et capacité à s'investir

Pour progresser en entreprise, il faut que l'étudiant appreni comprenne l'objectif de l'analyse et qu'il soit donc curieux. **La curiosité intellectuelle** peut avoir été remarquée par un enseignant et mentionnée dans les appréciations de l'élève.

La capacité à s'investir est une capacité souvent soulignée par les enseignants dans leurs appréciations ou dans l'appréciation générale du professeur principal.

4. Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Le projet de formation motivé du lycéen ou de l'étudiant en réorientation donne un aperçu de la manière dont il s'est documenté sur la formation et sur les raisons du choix de cette poursuite d'études.

5. Engagements, activités et centres d'intérêt

En lisant les éléments renseignés dans cette rubrique, nous **cernons un peu mieux la personnalité du lycéen ou de l'étudiant**. Je trouve regrettable que certains élèves ou étudiants ne prennent pas le temps de remplir cette rubrique du dossier.

Intérêt pour la démarche scientifique (le lycéen peut mentionner des lectures scientifiques, des visites d'expositions scientifiques au Parc de la Villette ou au Palais de la découverte à Paris).

Toute forme d'engagement démontre un esprit d'équipe et une implication (en tant que délégué de classe, éco-citoyen, animateur dans une association sportive ou culturelle) et ce sont des qualités transversales et transposables au monde professionnel.

En conclusion, s'agissant de jeunes qui doivent faire leur preuve dans le monde professionnel, nous attachons autant d'importance au savoir être qu'au savoir académique car le jeune doit être en mesure d'adopter un comportement professionnel en entreprise, de s'approprier les bonnes pratiques de laboratoire et d'assurer sa propre sécurité ainsi que celles des autres laborantins. A titre d'exemple, un lycéen qui, sur son temps libre, aide à encadrer des jeunes dans un cadre sportif aura forcément acquis un sens des responsabilités.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de 1ère et Terminale en physique-chimie, Biochimie-microbiologie-biologie, maths pour les lycéens selon filières de baccalauréat. Notes au baccalauréat (physique-chimie, maths, SVT) et en dernière année suivie dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail		Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle		Appréciations des professeurs.	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Capacité à s'investir et esprit d'équipe	Fiche Avenir "Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée" & Appréciations du professeur principal " Capacité à s'investir" et l'implication de l'élève. Éléments matériels renseignés dans "Activités et Centres d'intérêt"	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Projet de formation motivé et CV placé en pièce jointe.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique		Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement associatif		Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt et CV en documents joints.	Important

Signature :

Isabelle DODIN,
Proviseur de l'établissement Lycée professionnel
Agricole Gabriel Bridet