

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel Agricole Gabriel Bridet - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

Lycée professionnel Agricole Gabriel Bridet - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage (24119)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée professionnel Agricole Gabriel Bridet - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales - en apprentissage (24119)	Jury par défaut	Tous les candidats	10	78	8

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Notes de 1ère et Terminale en physique-chimie, Biochimie-microbiologie-biologie, maths pour les lycéens selon filières de baccalauréat. Notes au baccalauréat (physique-chimie, maths, SVT) et en dernière année suivie dans l'enseignement supérieur pour les étudiants en réorientation.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle	Appréciations des professeurs.	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir "Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée" & Appréciations du professeur principal " Capacité à s'investir" et l'implication de l'élève. Éléments matériels renseignés dans "Activités et Centres d'intérêt"	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et CV placé en pièce jointe.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour la démarche scientifique	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Engagement associatif	Fiche Avenir, Activités et centres d'intérêt et CV en documents joints.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Nous recherchons des étudiants méthodiques, rigoureux et dotés d'un sens aigu des responsabilités, capables de gagner rapidement en autonomie dans l'organisation de leur travail, tout en respectant les protocoles établis et en assurant la maintenance du matériel. Un intérêt marqué pour les activités expérimentales menées en laboratoire d'analyses ou en entreprise est essentiel, notamment dans des secteurs tels que la biologie médicale, l'industrie pharmaceutique, cosmétique, agroalimentaire ou encore l'environnement. En revanche, des résultats scientifiques jugés insuffisants ou des bulletins scolaires peu convaincants, ainsi qu'un baccalauréat ne correspondant pas à cette filière, constituent des critères éliminatoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Dès qu'un jeune confirme son vœu, il reçoit un mail contenant des informations plus précises, notamment le calendrier de la première année d'apprentissage et une invitation aux Portes Ouvertes où nous lui recommandons de prendre RDV. Ce jour-là, le candidat rencontre la référente école entreprise et ils échangent sur son projet professionnel, ensuite il visite le laboratoire d'Instrumentation physico-chimique et le laboratoire de microbiologie et biotechnologie. Leur CV et leur lettre de motivation sont examinés afin de leur prodiguer des conseils pour améliorer leur contenu en vue de décrocher un entretien pour leur alternance. Certains candidats ne peuvent pas forcément venir le jour des Portes Ouvertes, auquel cas nous leur proposons une autre date qui puisse leur convenir. A l'issue de cette rencontre, en général, les jeunes savent nous dire s'ils souhaitent vraiment intégrer le BTSA ANABIOTEC ou bien si leur choix n' était pas encore arrêté.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux des candidats sont examinés par la responsable pédagogique de la formation et la responsable de l'apprentissage de la structure; un avis très favorable, favorable, défavorable ou réservé est émis pour chaque dossier . Lorsque le candidat a confirmé son voeu, nous lui adressons une proposition d'admission, sous réserve qu'il trouve une entreprise d'accueil pour ses deux ans de BTS, c'est pourquoi la décision indique : "En recherche de contrat". Nous les incitons à envoyer des candidatures aux entreprises dès les mois de janvier-février, parallèlement à leur année de terminale. Nous recevons des jeunes issus de bac général avec des enseignements de spécialités dans les matières scientifiques (SVT, biologie, physique, chimie) ; de bac technologiques STL (Sciences et Technologies de Laboratoire, spécialité BMB ou SPCL) ou STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) ; de bac pro LCQ (Laboratoire Contrôle Qualité) et de bac pro BIT (BioIndustries de Transformation). Chaque année, des étudiants, ayant entamé des études supérieures dans le domaine scientifique, souhaitent se réorienter et formulent un voeu en BTS ANABIOTEC.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le projet professionnel : il doit être en lien avec les matières professionnelles inhérentes au BTSA ANABIOTEC. Les candidats doivent s'assurer d'avoir les pré-requis nécessaires dans les disciplines scientifiques et technologiques soit biologie, physiquechimie, mathématiques

Activités et centres d'intérêt : Tout engagement personnel (délégué de classe, participation à un club sportif ou culturel, etc.) est valorisé, car il témoigne de qualités telles que l'esprit d'équipe, l'implication et la responsabilité — des compétences transférables dans le monde professionnel.

Projet de formation motivé : soigner la rédaction de votre « Lettre de motivation » et joindre absolument un CV dans la rubrique « Documents ».

Confirmer son vœu d'intégrer la formation : le plus tôt possible afin de vous rencontrer et ensuite proposer votre candidature aux entreprises partenaires car c'est le contrat d'apprentissage qui conditionne l'admission définitive dans ce BTS.

Signature :

Nadine GOACHET,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel Agricole Gabriel Bridet