

Rapport public Parcoursup session 2023

ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grandes Ecoles - Grade Master

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
ISTEC - Ecole Supérieure de Commerce et de Marketing - Formation des écoles de commerce et de management Bac + 5 - Programme Grandes Ecoles - Grade Master	Jury ISTEC	Tous les candidats	120	785	365	365

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

L'ouverture et la curiosité, notamment en s'intéressant aux enjeux contemporains (environnement économique, entreprises, enjeux sociétaux, etc.), la capacité à prendre du recul et des responsabilités, et un intérêt pour la gestion sont des qualités recherchées par les écoles de commerce et de management pour leurs futurs étudiants. Elles recherchent par ailleurs une grande diversité de profils, également attendue par les entreprises, rendant les attendus nationaux assez larges en termes de parcours scolaire antérieur et de centres d'intérêt.

L'étudiant en école de commerce et de management doit disposer de compétences en :

- expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet
- langues étrangères, a minima en anglais, afin d'être capable de lire, écrire et s'exprimer à l'écrit et à l'oral et de travailler à terme dans un contexte international
- culture générale et humanités, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société et de l'économie

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus aux épreuves de baccalauréat ainsi que dans les évaluations communes durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection (écrites, orales), voire d'entretiens.

Attendus locaux

[Présentation générale](#)

L'ISTEC, école supérieure de management créée en 1961, reconnue par l'Etat, appartient au cercle restreint des écoles supérieures de commerce postbac habilitées à délivrer le Grade de Master. L'ISTEC est membre de la Conférence des Grandes Ecoles.

Le Programme Grande Ecole s'adresse aux esprits curieux, volontaires, adaptables et désireux de réussir leur insertion professionnelle dans un contexte multiculturel et changeant.

Les étudiants se spécialisent dans le commerce international, le marketing, la communication, l'événementiel, le digital, le luxe, la finance ou la logistique. Ces majeures sont complétées par l'acquisition de savoirs-être transverses en management, en langues, en négociation et en gestion et l'opportunité de se former en alternance dès la première année pour ceux qui le souhaitent.

[Le Programme Grande Ecole en bref.](#)

[Le Programme Grande Ecole en détail.](#)

[Modalités d'admission :](#)

Le concours d'admission au Programme Grande Ecole de l'ISTEC est constitué de l'évaluation du dossier scolaire du candidat et d'épreuves orales :

- un entretien individuel incluant :
 - un exercice d'analyse,
 - un exercice de créativité
 - un entretien de motivation
- un entretien de groupe.

Il n'y a pas d'étape d'admissibilité entre l'évaluation du dossier et les épreuves orales. Tous les candidats ayant confirmé un voeu istec sont convoqués pour les épreuves orales. Une note inférieure à 10/20 à l'entretien individuel est éliminatoire.

Les épreuves orales visent à évaluer :

- le potentiel des candidats,
- leur savoir-être et leur savoir faire,
- leur engagement,
- leur motivation à réussir dans la formation,
- leur approche personnelle et professionnelle.

L'admission en première année postbac est réservée :

- aux titulaires du baccalauréat - quel que soit le baccalauréat et les spécialités choisies- à la rentrée de septembre 2023,
- aux étudiants bacheliers en ré-orientation,
- aux détenteurs d'un diplôme équivalent au baccalauréat français pour les étudiants étrangers.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1- Présentation générale

L'ISTEC, école supérieure de management créée en 1961, reconnue par l'Etat, appartient au cercle restreint des écoles supérieures de commerce postbac habilitées à délivrer le Grade de Master. L'ISTEC est membre de la Conférence des Grandes Ecoles.

[Le Programme Grande Ecole en bref.](#)

[Le Programme Grande Ecole en détail.](#)

[Programme Bac+5 Grande Ecole - Grade de Master ISTEC : Déroulement des études :](#)

- [1e année](#)
 - [2e année](#)
 - [3e année](#)
 - [4e année](#)
 - [5e année](#)
-
- Le cursus peut se suivre en [ALTERNANCE](#) dès la 1e année d'études et tout au long du cursus.
 - La majeure de spécialisation débute au second semestre de la 4e année (M1).
 - Le cursus permet d'effectuer jusqu'à 3 semestres d'études à l'étranger.

2- Philosophie de l'école :

Le Programme Grande Ecole de l'ISTEC a été développé autour de 3 axes :

- Une pédagogie innovante à travers des semaines expérientielles, événementielles et entrepreneuriales,
- Une professionnalisation progressive,
- Une recherche au service de l'école, élaborée par les enseignants de l'ISTEC.

Les candidats doivent démontrer leur capacité, leur volonté et leur motivation à rejoindre une formation académique et professionnalisante et partager les valeurs de l'école : Respect - Engagement - Curiosité - Audace - Solidarité.

Rejoindre le cursus Bac+5 Programme Grande Ecole de l'istec, c'est être acteur de sa formation, artisan de son AVENIR et intégrer une communauté internationale solidaire.

[Rencontrons-nous lors de nos journées portes ouvertes](#) : Campus ISTECH, 128 quai de Jemmapes, 75010 Paris : 10H-17H :

- samedi 21 janvier
- samedi 11 février
- samedi 11 mars

Métro : République, Gare de l'Est, Colonel Fabien, Chateau Landon.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ISTEC sélectionne des étudiants désireux d'apprendre et correspondant aux valeurs de l'école ; ils doivent se révéler curieux, respectueux, audacieux, solidaires et engagés.

Ces jeunes doivent démontrer un fort potentiel, convaincre de leur capacité à évoluer individuellement et collectivement durant leurs études et avoir déjà une volonté ou un profil international. Le potentiel, l'ouverture interculturelle, la capacité d'initiative et la personnalité sont donc évalués à travers les différentes composantes du concours d'admission.

Les composantes du concours d'admission sont :

1- L'évaluation du dossier scolaire déposé dans Parcoursup :

- Les bulletins scolaires de première et terminale l'établissement d'origine, la filière, les spécialités choisies, les notes, dont l'anglais, les absences justifiées / injustifiées, les commentaires des professeurs, la mise en oeuvre d'actions d'amélioration, la progression constatée au fil des trimestres.
- La fiche avenir les appréciations des professeurs, les appréciations du conseil de classe, les appréciations du chef d'établissement, les indications concernant la méthode de travail, l'autonomie et la capacité à s'investir.
- Les activités et centres d'intérêt, les expériences associatives, les expériences de bénévolat, les expériences professionnelles, les expériences d'entrepreneuriat, les engagements humanitaires et/ou citoyen, l'ouverture sur le monde et aux autres : arts, cultures, langues, voyages etc.
- Le projet de formation motivé la connaissance de la formation ; des enseignements, des semestres à l'étranger, des spécialisations, de la possibilité d'alternance, la connaissance des compétences et savoirs attendus au sein de la formation la capacité à se projeter dans la formation, la capacité à se projeter dans son projet personnel et professionnel.

2- Les épreuves orales

- L'entretien individuel, permet un échange direct et personnel. Il a pour objectif l'appréciation de la capacité de compréhension, d'analyse et d'argumentation du candidats.
- L'entretien de groupe, inter-candidats permet d'apprécier la posture et le rôle d'un candidat au sein d'un collectif.

L'ISTEC accorde une place prépondérante aux épreuves orales. Celles-ci sont l'opportunité pour le candidat et l'école de faire connaissance, de se poser mutuellement des questions. Elles donnent la possibilité au candidat de commenter ou d'expliquer les appréciations indiquées par ses professeurs sur ses bulletins scolaires et sa fiche avenir. Les épreuves orales se déroulent sur le campus à Paris. Lorsqu'elles ne peuvent avoir lieu en présentiel, elles sont réalisées à distance via un outil de visio-conférence.

L'ISTEC prend en compte l'ensemble des composantes du dossier du candidat et s'attache à connaître au mieux chaque candidat durant les épreuves orales.

Parce que nous souhaitons garder un regard humain et apprécier les compétences et les talents de chacun suivant son profil, son parcours et son potentiel ; la commission d'examen n'a pas utilisé de traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons constaté des parties incomplètes dans certains dossiers. Or nous sommes persuadés que chaque candidat à beaucoup plus à partager que ce qu'il fournit dans la partie "Activité et Centres d'intérêt" et dans son projet de formation motivé. Nous l'avons vérifié durant les échanges ensuite. Il est donc vivement recommandé aux candidats de prendre le temps de bien rédiger ces deux parties.

C'est pour le candidat l'opportunité de communiquer directement avec le jury de la formation.

En complément des informations fournies par son établissements et ses professeurs, le candidat peut s'exprimer librement au jury d'admission de la formation.

Il peut ainsi à sa façon détailler son parcours, présenter ses expériences personnelles et professionnelles, argumenter et d'ors et déjà convaincre le jury.

Activités et Centres d'intérêt :

Le candidat est encouragé à développer ses expériences dans chacune des parties prévues :

- les expériences d'encadrement ou d'animation,
- l'engagement citoyen,
- les expériences professionnelles,
- les pratiques sportives et culturels

en se référant à :

- ses expériences associatives : sportives ou autres,
- ses expériences de bénévolat : organismes, scolaires, etc.,
- ses expériences professionnelles : job ponctuel ou régulier, stages, missions, CDD, temps partiels,

- ses expériences d'entrepreneuriat : sous statut d'autoentrepreneur ou autres,
- ses engagements humanitaires et/ou citoyen : ponctuels ou réguliers ; l'ISTEC apprécie toutes les initiatives humanitaires et citoyennes, l'ouverture sur le monde et aux autres : arts, cultures, langues, voyages etc. : l'école privilégie les étudiants curieux et ouverts aux autres.

Toutes ces expériences sont le reflet des valeurs de l'ISTEC : Solidarité, Audace, Curiosité, Respect et Engagement. Nous avons à cœur de les découvrir chez nos futurs étudiants, de les partager et de les faire grandir ensemble.

Projet de formation motivé :

Il est attendu que le candidat démontre sa connaissance de la formation dans laquelle il postule. Ainsi que sa motivation à l'intégrer. Le projet de formation motivé est un élément majeur du dossier. Il est attendu que le candidat démontre sa connaissance de la formation dans laquelle il postule. Ainsi que sa motivation à l'intégrer. Le projet de formation motivé est un élément majeur du dossier. Il permet au candidat de s'adresser directement à la commission d'examen des vœux et d'expliquer son choix pour la formation visée.

L'ISTEC souhaite y détecter l'envie de réussir du candidat et sa capacité à se projeter dans la formation en toute connaissance de cause. L'école souhaite également pouvoir y lire la capacité du candidat à envisager son avenir professionnel.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats trimestriels	Notes et progression	Notes de premières et terminales / Evolution / Commentaires des professeurs.	Essentiel
	Niveau d'anglais	Notes et progression	Capacité à comprendre et à s'exprimer	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles	Orthographe, syntaxe, vocabulaire	Projet de formation motivé : structure et développement.	Très important
Savoir-être	Curiosité	Ouverture d'esprit, capacité d'écoute	Activités et centres d'intérêt. Ouverture d'esprit. Intérêt porté aux autres.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Préparation & projection	Analyse prospective	Capacité à se projeter dans la formation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mobilisation & implication	Participation, contribution à différents projets et missions individuels ou collectifs	Activités et centres d'intérêt : engagement humanitaire ou citoyen, bénévolat. Activités associatives, sportives, culturelles.	Complémentaire
	Projet professionnel	Expériences professionnelles, associatives, bénévolat	Expériences professionnelles.	Complémentaire

Signature :

Laurent PLOQUIN,

Directeur de l'établissement ISTECH - Ecole
Supérieure de Commerce et de Marketing