

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Sanskrit - Mineures Allemand Etudes germaniques OU Sciences du langage OU Tamoul (avec l'Inalco)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Sanskrit - Mineures Allemand Etudes germaniques OU Sciences du langage OU Tamoul (avec l'Inalco)	Jury par défaut	Tous les candidats	33	32	32	32		

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

- rédiger dans un français solide

- être capable de lire des textes longs et complets en français

- avoir un niveau suffisant en anglais

- savoir travailler de manière autonome et, notamment, savoir utiliser de manière autonome des outils d'apprentissage linguistique (dictionnaires et grammaires), quelles qu'aient été les langues déjà pratiquées

- avoir un intérêt pour :

. les langues et les cultures du monde indien (sous-continent indien, Asie du sud-est) dans tous les domaines

. l'apprentissage d'une langue différente et exigeante et la pratique de la traduction

. la culture

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence desanskrit assure à ses étudiants une connaissance progressive et raisonnée de cette langue, qui est la langue classique de l'Inde : apprentissage de l'écriture du sanskrit, de la lecture des textes dans cette écriture, des faits de langue (structures syntaxiques, morphologie nominale et verbale) et du vocabulaire.

Elle comporte également une dimension "Civilisation", par les perspectives offertes sur la religion et l'histoire de l'Inde, ainsi que sur son iconographie.

Enseignements de L1

- Grammaire sanskrite et exercices

- Initiation à la traduction
- Religions indiennes
- Histoire de l'Inde
- Iconographie.

La formation est complétée par une mineure au choix, à hauteur de 4 à 5 h/semaine : ALLEMAND (bonne connaissance de la langue requise), SCIENCES DU LANGAGE ou TAMOUL.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission base son appréciation sur la qualité des résultats académiques et notamment les résultats dans les disciplines littéraires et linguistiques, sur la fiche avenir et le degré de motivation qui ressort du dossier et notamment du projet de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

-

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	-	Bulletins scolaires, résultats du bac, résultats obtenus lors des inscriptions antérieures dans l'enseignement supérieur	Résultats des épreuves impliquant rédaction en français pris en compte en priorité	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité du raisonnement et clarté de l'expression	Appréciations données dans les bulletins scolaires et sur la "Fiche avenir"	L'expérience en matière d'apprentissage de langues étrangères (ou latin/grec ancien) est particulièrement importante.	Très important
Savoir-être	-	-	-	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	-	"Fiche avenir" et "Projet de formation" (lettre de motivation) des candidats	-	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	-	Informations données dans la "Fiche avenir" et surtout dans les "Activités et centres d'intérêt" et dans le "Projet de formation"	-	Complémentaire

Signature :

Daniel Mouchard,
Président de l'établissement Université Sorbonne
Nouvelle Paris 3

