

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24071)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24071)	Jury par défaut	Autres candidats	21	307	161	161	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	133	92	92	12

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24071)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	53	22	22	1	4,5 %
			Masculin	254	139	139	21	95,5 %
			<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	11	10	10	2	16,7 %
			Masculin	122	82	82	10	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24071)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	45	21	21	5	50 %
				AB	31	30	30	5	50 %
				B	7	7	7	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	2	2	0	0 %
				Sans mention	92	44	44	8	66,7 %
				AB	49	45	45	3	25 %
				B	10	10	10	1	8,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>163</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	43	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	8	0	0	0	
				B	5	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	1	1	0	0 %
				Sans mention	46	20	20	3	25 %
				AB	41	37	37	7	58,3 %
				B	22	22	22	1	8,3 %
				TB	12	12	12	1	8,3 %
				<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24071)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	177	118	118	13	59,1 %
			En réorientation	57	27	27	5	22,7 %
			Non scolarisés	30	16	16	4	18,2 %
			Scolarité étrangère	41	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>307</b>	<b>161</b>	<b>161</b>	<b>22</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	110	74	74	8	66,7 %
			En réorientation	11	8	8	1	8,3 %
			Non scolarisés	11	9	9	3	25 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>133</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>12</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24071)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	104	77	77	9
			Autres doublettes	46	21	21	2
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	70	54	54	3
			Autres spécialités	54	34	34	8

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24071)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	69,3 %	78,6 %	78,6 %	81,8 %
		Autres doublettes	30,7 %	21,4 %	21,4 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Georges Brassens - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24071)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	56,5 %	61,4 %	61,4 %	27,3 %
		Autres spécialités	43,5 %	38,6 %	38,6 %	72,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Origine du baccalauréat	Bac STI2D - Bac STMG - Bac Général avec la spécialité SI ou NSI ou Mathématiques - Bac Pro SEN ou MELEC ou GA	Essentiel
	Enseignements en mathématiques, lettres et LV	Moyennes 1ère et Terminale	Essentiel
	Enseignement technologiques ou professionnel ou SI ou NSI	Moyennes 1ère ou terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Fiche Avenir	Essentiel
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir	Essentiel
	Concentration en classe	Bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation dans laquelle doit apparaître si vous êtes venu en journée portes ouvertes, JES, stage de découverte: la date de votre venue, le nom du professeur rencontré, les points forts de cette rencontre et ce qui vous à poussé à postuler à cette formation.	Essentiel
	Intérêt pour la formation	Participations aux séquences d'information (JPO, JES, Forum, mini stage...)	Important

<b>Champs d'évaluation</b>	<b>Critères retenus par la commission d'examen des vœux</b>	<b>Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères</b>	<b>Degré d'importance des critères</b>
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Candidat ayant des responsabilités au titre d'association	Niveau d'implication	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STAV

- Technologie (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)

- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STL**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Une commission de recrutement présidée par le DDFPT et constituée à part égale par des enseignants de matières professionnelles et

d'enseignants de matières générales, qui ont tout ou partie de leur service en 1ère ou 2ème année BTS.

Pour chaque vivier de recrutement les modalités sont:

Evaluation quantitative avec le module "aide à la décision"

Moyenne de l'élève coefficientée par matière

Moyenne des notes du bac coefficientées

Fiche avenir

Méthode de travail

Autonomie

Engagement citoyen

Capacité à s'investir

Capacité à réussir

Evaluation qualitative effectuée par des équipes de 2 enseignants (1 pro + 1 gen)

Motivation

Appréciation

Note Finale

Evaluation quantitative coefficientée

Fiche avenir coefficientée

Evaluation qualitative coefficientée

Avez-vous eu recours à un traitement

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'

examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.



## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avoir une fiche avenir complète

Avoir un engagement citoyen

Rédiger une lettre de motivation sincère et véritable

Niveau d'anglais satisfaisant

#### **Signature :**

Eric TAILLANDIER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Georges Brassens