

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3056)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3056)	Jury par défaut	Autres candidats	29	1433	801	137	30
		Bacheliers technologiques toutes séries	29	427	300	90	29

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3056)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1046	616	105	20	66,7 %
			Masculin	387	185	32	10	33,3 %
			Total	1433	801	137	30	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	290	209	65	20	69 %
			Masculin	137	91	25	9	31 %
			Total	427	300	90	29	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3056)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	217	17	2	1	3,3 %
				AB	505	225	12	6	20 %
				B	481	389	38	14	46,7 %
				TB	196	162	79	9	30 %
				TBF	9	8	6	0	0 %
				Total	1415	801	137	30	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0		
				AB	2	0	0	0		
				B	3	0	0	0		
				TB	1	0	0	0		
				Total	10	0	0	0		
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				Total	2	0	0	0		
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
					Sans mention	74	9	0	0	0 %
		AB			153	104	9	4	13,8 %	
		B			143	132	41	15	51,7 %	
		TB			51	51	37	9	31 %	
		TBF			4	4	3	1	3,4 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	427	300	90	29	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3056)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1080	713	111	22	73,3 %
			En réorientation	294	78	25	8	26,7 %
			Non scolarisés	35	4	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	4	0	0	0 %
			Autres	13	2	0	0	0 %
			Total	1433	801	137	30	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	368	275	81	27	93,1 %
			En réorientation	44	22	9	2	6,9 %
			Non scolarisés	14	3	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	427	300	90	29	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3056)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	639	386	59	11
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	357	201	36	8
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	217	143	30	1
			Autres doublettes	167	69	12	10
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	291	233	82	28

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Autres doublettes	129	65	7	1
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3056)	Jury par défaut	Physique-Chimie Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	46,3 %	48,3 %	43,1 %	36,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	25,9 %	25,2 %	26,3 %	26,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	15,7 %	17,9 %	21,9 %	3,3 %
		Autres doublettes	12,1 %	8,6 %	8,8 %	33,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3056)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Biochimie-Biologie-Biotechnologie	69,3 %	78,2 %	92,1 %	96,6 %
		Autres doublettes	30,7 %	21,8 %	7,9 %	3,4 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Sciences de la Vie et de la Terre (EAT, Biologie ou Biotechnologies en fonction de la série du bac)	Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Physique/Chimie	Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Relevés de notes d'études supérieures (candidats bacheliers en réorientation)	Essentiel
	Résultats en Mathématiques	Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats en Français	Bulletins de notes de première	Essentiel
	Résultats en Français	Notes obtenues au Baccalauréat	Essentiel
	Résultats en Anglais	Bulletins de notes de première et terminale	Essentiel
	Résultats en Anglais	Notes obtenues au Baccalauréat (si disponibles)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	champ "Méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Acquis méthodologiques	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Savoir-être	Savoir être	Appréciations, commentaires sur bulletins de notes de première, terminale et études supérieures (candidats en réorientation)	Très important
	Savoir être	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Autonomie	champ "Autonomie" de la fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Autonomie	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Expériences personnelles	Champ "Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués" de l'onglet activités et centres d'intérêt	Complémentaire
	Expériences personnelles	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Lettre de motivation	Très important
	Motivation et connaissance de la formation	Évaluation en entretien téléphonique et/ou visio conférence (entretiens proposés aux dossiers retenus pour les candidats en réorientation, candidatures atypiques, candidatures motivées...)	Complémentaire
	Motivation et connaissance de la formation	Participation aux Journées Portes Ouvertes, journées d'immersion individuelle ou collective...	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

4 enseignants du département se sont répartis les dossiers à évaluer.

L'outil d'aide à la décision a été utilisé pour générer un pré-classement.

Les dossiers des candidats en réorientation ainsi que les candidatures "atypiques" (bac ST2S, STMG, L etc...) ont été repérés et une attention particulière a été portée à leur lettre de motivation et aux appréciations des professeurs. Les dossiers les plus pertinents ont été sélectionnés et un entretien (téléphonique et/ou visio conférence à leur convenance) a pu être proposé aux candidats pour lesquels un complément d'information semblait nécessaire. A l'occasion de ces entretiens, leur projet professionnel, leur motivation, leur connaissance de la formation proposée ainsi que leurs capacités de travail et d'adaptation ont été approfondis. Sauf situation particulière (absence d'évaluation quantitative), aucune modification du classement n'a été proposée à la suite de ces entretiens.

Les dossiers des bacheliers technologiques de spécialité STL ont été revalorisés par rapport aux autres filières technologiques.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre important de candidatures en spécialité BMB conduit à la pré-sélection automatique de dossiers excellents (moyennes de terminales supérieures à 16/20)

L'étude des dossiers par l'équipe pédagogique permet de vérifier la pertinence du pré-classement.

Les candidats motivés, dont le projet professionnel et/ou les méthodes de travail sont en adéquation avec la formation proposée ne doivent pas négliger leur participation aux salons et/ou Journées Portes Ouvertes.

Des entretiens téléphoniques et/ou par l'intermédiaire de visio-conférence peuvent être proposés aux candidats dont les dossiers ont retenu l'attention de l'équipe pédagogique.

Précision importante : aucune priorité n'est donnée aux candidats locaux.

Signature :

Béatrice CHERY,

Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle