

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence LLCER Espagnol / LLCER Portugais (Langues associées)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation   | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|
| Université Sorbonne Nouvelle Paris 3 - Double licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales / Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Double licence LLCER Espagnol / LLCER Portugais (Langues associées) | Jury par défaut | Tous les candidats | 10                         | 32                       | 21   | 23  | 20                    |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus nationaux - Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales**

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### **ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL**

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES

## ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Disposer d'un bon niveau en :

- langues portugaise et espagnole
- en français : à l'oral et à l'écrit
- bon niveau d'études générales

Être capable de :

- faire preuve de curiosité intellectuelle, bonne culture générale
  - Savoir travailler en autonomie et s'organiser, planifier son travail
  - Savoir prendre des initiatives et aimer travailler aussi bien individuellement que de manière collective
  - avoir la motivation, l'envie de s'engager dans les études
- 
- goût pour la lecture, l'écriture; la réflexion
  - goût pour les voyages et la pratique des langues (en particulier les mondes ibériques et latino américains)
  - ouverture à la diversité des cultures

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double licence Espagnol-Portugais forme des étudiant.e.s à même de répondre au développement des mondes hispanophone et lusophone en Europe et dans le monde et destinés à devenir des experts de l'Amérique latine et des échanges entre la France et les pays hispanophones/ lusophones, des expert.e.s des relations entre la Péninsule ibérique et les pays francophones, des enseignant.e.s (notamment par le concours de l'agrégation), des formateurs-trices (négociations, international, culture), des chercheurs.es. en Sciences humaines.

En première année, les cours porteront notamment sur :

- En portugais :
- la langue portugaise
- le portugais dans le monde : cartographie
- le monde lusophone : presse et médias
- l'initiation aux arts et la littérature
- la société brésilienne contemporaine
- la traduction grammaticale

- En espagnol :
  - la morphologie de l'espagnol et l'application grammaticale
  - la syntaxe de la phrase simple
  - les fondements historiques de l'Amérique latine contemporaine
  - la traduction littéraire
  - l'introduction aux arts visuels Espagne et Amérique
- 
- une langue vivante étrangère ou un renforcement linguistique
  - une UE professionnalisante
  - la méthodologie du travail universitaire
  - la culture numérique

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les critères retenus et qui ont présidé à un classement manuel (sans programmation de l'algorithme) sont les suivants :

- Etude avérée, dans le cursus scolaire, des deux langues (espagnol et portugais)
- Notes obtenues au bac de français
- Qualité du projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.



# Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

-

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | -                            | -Etude avérée, dans le cursus scolaire, des deux langues (espagnol et portugais) - Notes obtenues au bac de français | -  | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire                     | -                            |  | -  | Très important                  |
| Savoir-être   | -                            |  | -  | Important                       |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | -                            | -Qualité du projet de formation.   | -  | Très important                  |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | -                            |  | -  | Important                       |

**Signature :**

Daniel Mouchard,  
Président de l'établissement Université Sorbonne  
Nouvelle Paris 3