

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. La Rochelle - BUT - Réseaux et télécommunications	Jury par défaut	Autres candidats	21	563	128	222	14	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	226	96	113	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,

- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

ORGANISATION DES ETUDES

Validation du diplôme : 6 semestres et 5 compétences validés par des contrôles continus et donnant droit à 180 crédits ECTS.

Assiduité obligatoire à l'ensemble des enseignements.

Rythme de travail :-

- 50% d'enseignements théoriques : Cours et Travaux Dirigés,
- 50% d'enseignements pratiques : Travaux Pratiques, Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAE) et stages, - Formation du 1er septembre au 30 juin (30h/sem).

Applications professionnelles

- 26 semaines de stage en milieu professionnel en France ou à l'étranger (10 semaines en BUT2 et 16 semaines en BUT3),
- Projet Personnel et Professionnel (PPP) favorisant la découverte des métiers de la spécialité Réseaux informatiques et Télécommunications et le développement d'aptitudes nécessaires à ces professions.

[Plaquette de la formation](#)

[Vidéo de présentation du département R&T de La Rochelle par un groupe d'étudiants](#)

[Reportage France 2 sur BUT R&T parcours Cybersécurité](#)

[R&T à l'IUT de La Rochelle](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1/ L'outil d'aide à la décision de parcoursup a été utilisé pour établir un pré-classement qui tient compte des moyennes de 1ère et de Terminale

des matières suivantes :

Mathématiques

Sciences physiques

Options (Sciences de l'ingénieur, Informatique et Sciences du Numérique, Systèmes d'Information et Numérique)

et des notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité

2/ L'étude de TOUS les dossiers, par chaque membre de la commission, donne lieu à une note de dossier qui tient compte :

Du projet de formation,

De l'attitude, du comportement et de l'absentéisme durant la scolarité,

Des notes d'Anglais et de Français en 1ère et de Terminale,

De la fiche avenir.

3/ Le classement final est établi à partir de la moyenne des 2 notes précédentes.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un élément déterminant permettant de classer des candidats de niveau identique. Elle doit être personnalisée et doit permettre de vérifier les motivations et l'intérêt pour notre formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et rang classement en mathématiques		Bulletins et fiche avenir	Essentiel
	Notes et rang classement en sciences et dans les disciplines du numérique		Bulletins scolaires et fiche avenir	Essentiel
	Niveau d'anglais	Notes, rang classement, certification	Bulletins scolaires et fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Démarche scientifique	Matières scientifiques	Appréciations et synthèses des bulletins scolaires et de la fiche avenir	Complémentaire
	Capacités rédactionnelles	Notes en Français	Notes en français : bulletins scolaires et épreuves du Baccalauréat	Complémentaire
Savoir-être	Concentration en classe		Appréciations et synthèses des bulletins scolaires - Fiche avenir	Très important
	Capacité à se responsabiliser		Appréciations et synthèses des bulletins scolaires - Fiche avenir	Important
	Autonomie		Appréciations et synthèses des bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à travailler en groupe		Appréciations et synthèses des bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la formation		Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet avec le domaine de formation		Projet de formation motivé	Très important
	Présence à la journée portes ouvertes de la formation		Présence à la journée portes ouvertes de la formation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les sciences, notamment du numérique		Engagement citoyen, stage et projet de formation motivé	Complémentaire

Signature :

Béatrice CHERY,

Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle