

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (24009)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (24009) | Jury par défaut | Autres candidats | 2 | 54 | 23 | 10 | 2 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 10 | 97 | 88 | 78 | 10 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 71 | 55 | 55 | 10 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (24009) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 41 | 20 | 10 | 2 | 100 % |
| | | | Masculin | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 54 | 23 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 84 | 77 | 69 | 9 | 90 % |
| | | | Masculin | 13 | 11 | 9 | 1 | 10 % |
| | | | Total | 97 | 88 | 78 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 65 | 52 | 52 | 10 | 100 % |
| | | | Masculin | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 71 | 55 | 55 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (24009) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 19 | 11 | 5 | 1 | 100 % |
| | | | | AB | 6 | 6 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 19 | 9 | 1 | 100 % |
| | | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 16 | 1 | 0 | 0 |
| | | AB | 5 | 3 | 1 | 1 | 100 % | | |
| | | B | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % | | |
| | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % | | |
| | | Total | 24 | 4 | 1 | 1 | 100 % | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|---|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 35 | 29 | 25 | 5 | 50 % |
| | | | | AB | 40 | 37 | 31 | 5 | 50 % |
| | | | | B | 13 | 13 | 13 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 97 | 88 | 78 | 10 | 100 % |
| | | | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 3 | 0 | 0 |
| | | | | Sans mention | 37 | 28 | 28 | 7 | 70 % |
| | | | | AB | 22 | 18 | 18 | 1 | 10 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 8 | 2 | 20 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 71 | 55 | 55 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (24009) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 20 | 16 | 9 | 1 | 50 % |
| | | | En réorientation | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 15 | 2 | 1 | 1 | 50 % |
| | | | Scolarité étrangère | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 54 | 23 | 10 | 2 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 84 | 78 | 70 | 7 | 70 % |
| | | | En réorientation | 6 | 4 | 3 | 2 | 20 % |
| | | | Non scolarisés | 7 | 6 | 5 | 1 | 10 % |
| | | | Total | 97 | 88 | 78 | 10 | 100 % |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 51 | 43 | 43 | 9 | 90 % |
| | | | En réorientation | 7 | 6 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 12 | 6 | 6 | 1 | 10 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 71 | 55 | 55 | 10 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (24009) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 46 | 40 | 40 | 7 |
| | | | Autres doublettes | 17 | 9 | 9 | 1 |
| | | Baccalauréat Professionnel | Accompagnement soins et services à la personne | 41 | 38 | 35 | 2 |
| | | | Autres spécialités | 55 | 49 | 42 | 8 |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|--|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (24009) | Jury par défaut | Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines | 73 % | 81,6 % | 81,6 % | 87,5 % |
| | | Autres doublettes | 27 % | 18,4 % | 18,4 % | 12,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

| Formation d'affectation | Jury | Spécialité significative | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--|--|---|---|---|
| Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Services et prestations des secteurs sanitaire et social (24009) | Jury par défaut | Accompagnement soins et services à la personne | 42,7 % | 43,7 % | 45,5 % | 20 % |
| | | Autres spécialités | 57,3 % | 56,3 % | 54,5 % | 80 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau d'expression en français | notes obtenues aux épreuves anticipées de français moyennes des matières littéraires | Très important |
| | investissement en enseignements technologiques | notes en enseignements technologiques | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | sérieux et rigueur | appréciations dans les bulletins | Essentiel |
| Savoir-être | autonomie capacité à s'investir | fiche avenir lettre de motivation CV | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | étude du projet professionnel envisagé | capacité à réussir cohérence du projet lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | engagements citoyens ou associatifs | CV lettre de motivation fiche avenir | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Quantitatif : des notes vraiment trop faibles (moyenne en-dessous de 07/20)

qualitatif : manque de sérieux ou de motivation noté par l'équipe pédagogique

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

c'est un élément pris en compte plutôt pour des dossiers de candidature que cela avantageait : dossier mitigé mais valorisé par une action de cordée.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée d'enseignants intervenant dans la formation. La commission d'examen des vœux s'appuie sur le pré-classement fait par l'algorithme à partir d'éléments chiffrés (déjà définis en amont de cette phase par la commission). Les examinateurs de la commission ont à charge d'ajouter une note ("note de dossier") qualitative sur l'ensemble du dossier. Cette note est coefficientée et rentre en compte dans le classement parmi les autres éléments. Pour cette note, la commission arrête le barème des critères retenus par groupe de candidats (selon les critères indiqués sur le site) : évaluation des appréciations des bulletins de 1ère et terminale, évaluation de la fiche avenir, évaluation de la pertinence et de la qualité de la lettre de motivation, évaluation du projet de l'élève et de son CV ainsi que de tout élément complémentaire donné par le candidat. Le partage des dossiers entre chaque examinateur s'est fait de façon aléatoire, à l'intérieur des différents groupes de candidats (chaque examinateur n'intervenant que sur un seul groupe). Chaque examinateur ne peut avoir accès qu'aux dossiers qu'il doit examiner. Les dossiers de chaque groupe de candidats est partagé entre au moins 2 enseignants qui se coordonnent la première semaine d'examen pour s'assurer une équité de traitement sur l'évaluation chiffrée des données observées en regardant ensemble des dossiers de l'un ou de l'autre. Ensuite, chacun gère ses dossiers. Une fois les dossiers notés, les co-pilotes de la commission (binôme référent de la section) avec la direction ont un accès à tous les dossiers pour une dernière vérification de l'application équitable du barème de cette évaluation avant validation du classement issu de l'ensemble des éléments, dont cette note.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session comportait de nombreux dossiers étrangers difficiles à juger : il faut veiller à ce que le dossier soit bien complet au niveau des pièces exigées.

Les conseils de la commission aux candidats portent tout d'abord sur la rigueur à avoir pour la lettre de motivation :

- qu'elle soit réellement centrée sur cette formation précisément
- mettant en valeur leurs expériences personnelles, lorsqu'elles se justifient au vu de la formation demandée
- évitant les pièges de l'intelligence artificielle (éléments non cohérents par rapport au dossier et répétitifs d'un dossier à l'autre)

Nous recherchons en particulier les points bonus à mettre sur les dossiers originaux, sortant du lot (en réorientation par ex.) par des éléments qui entrent dans le cadre de la formation : études ou initiatives personnelles autour du domaine sanitaire et social,...

Signature :

Anahita BIANQUIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gabriel Faure