

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24009)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 38%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24009)	Jury par défaut	Autres candidats	3	97	41	36	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	89	74	74	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	15	96	77	77	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24009)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	81	38	35	3	100 %
			Masculin	16	3	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	84	70	70	7	87,5 %
			Masculin	5	4	4	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	84	68	68	6	100 %
			Masculin	12	9	9	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24009)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	31	26	23	2	100 %
				AB	8	7	6	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	34	1	1	1	100 %
				AB	14	0	0	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	AB	1	1	1	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	30	21	21	3	37,5 %
				AB	34	30	30	3	37,5 %
				B	13	13	13	2	25 %
				TB	10	10	10	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	11	1	1	0	0 %
				Sans mention	48	40	40	5	83,3 %
				AB	28	27	27	1	16,7 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24009)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	33	29	25	1	33,3 %
			En réorientation	12	7	6	0	0 %
			Non scolarisés	19	4	4	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	33	1	1	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>97</b>	<b>41</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	73	63	63	7	87,5 %
			En réorientation	6	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	9	6	6	1	12,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>74</b>	<b>74</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	85	70	70	6	100 %
			En réorientation	7	4	4	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>77</b>	<b>77</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24009)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	62	52	52	4
			Autres doublettes	32	25	25	2
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	35	30	30	2
			Autres spécialités	47	39	39	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24009)	Jury par défaut	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	66 %	67,5 %	67,5 %	66,7 %
		Autres doublettes	34 %	32,5 %	32,5 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Gabriel Faure - BTS - Services - Service et prestation des secteurs sanitaire et social (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (24009)	Jury par défaut	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	42,7 %	43,5 %	43,5 %	28,6 %
		Autres spécialités	57,3 %	56,5 %	56,5 %	71,4 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau d'expression en français	notes obtenues aux épreuves anticipées de français moyennes des matières littéraires	Très important
	investissement en enseignements technologiques	notes en enseignements technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	sérieux et rigueur	appréciations dans les bulletins	Essentiel
Savoir-être	autonomie capacité à s'investir	fiche avenir lettre de motivation CV	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	étude du projet professionnel envisagé	capacité à réussir cohérence du projet lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagements citoyens ou associatifs	CV lettre de motivation fiche avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est constituée d'enseignants intervenant dans la formation.

La commission d'examen des vœux s'appuie sur le pré-classement fait par l'algorithme à partir d'éléments chiffrés (déjà définis en amont de cette phase par la commission).

Les examinateurs de la commission ont à charge d'ajouter une note ("note de dossier") qualitative sur l'ensemble du dossier.

Cette note est coefficientée et rentre en compte dans le classement parmi les autres éléments..

Pour cette note, la commission arrête le barème des critères retenus par groupe de candidats (selon les critères indiqués sur le site) : évaluation des appréciations des bulletins de 1ère et terminale, évaluation de la fiche avenir, évaluation de la pertinence et de la qualité de la lettre de motivation, évaluation du projet de l'élève et de son CV ainsi que de tout élément complémentaire donné par le candidat.

Le partage des dossiers entre chaque examinateur s'est fait de façon aléatoire, à l'intérieur des différents groupes de candidats (chaque examinateur n'intervenant que sur un seul groupe).

Chaque examinateur ne peut avoir accès qu'aux dossiers qu'il doit examiner.

Les dossiers de chaque groupe de candidats est partagé entre au moins 2 enseignants qui se coordonnent la première semaine d'examen pour s'assurer une équité de traitement sur l'évaluation chiffrée des données observées en regardant ensemble des dossiers de l'un ou de l'autre. Ensuite, chacun gère ses dossiers.

Une fois les dossiers notés, les co-pilotes de la commission (binôme référent de la section) avec la direction ont un accès à tous les dossiers pour une dernière vérification de l'application équitable du barème de cette évaluation avant validation du classement issu de l'ensemble des éléments, dont cette note.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces

dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La session comportait de nombreux dossiers étrangers difficiles à juger : il faut veiller à ce que le dossier soit bien complet au niveau des pièces exigées.

Les conseils de la commission aux candidats portent tout d'abord sur la rigueur à avoir pour la lettre de motivation :

- réellement centrée sur cette formation précisément
- mettant en valeur leurs expériences personnelles, lorsqu'elles se justifient au vu de la formation demandée
- évitant les pièges de l'intelligence artificielle (éléments non cohérents par rapport au dossier et répétitifs d'un dossier à l'autre)

Nous recherchons en particulier les points bonus à mettre sur les dossiers originaux, sortant du lot par des éléments qui entrent dans le cadre de la formation : études ou initiatives personnelles autour du domaine sanitaire et social,...

**Signature :**

Anahita BIANQUIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Gabriel Faure