

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. La Rochelle - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. La Rochelle - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	58	1169	360	466	14	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	42	405	167	228	14	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Validation du diplôme : 6 semestres validés par un contrôle continu et donnant droit à 180 crédits (ECTS).
- Assiduité obligatoire à l'ensemble des enseignements.
- Rythme de travail : formation du 1er septembre au 30 juin. 30H/semaine « 25% des enseignements sont assurés par des professionnels ».
- Situation d'Apprentissage et d'Évaluation (SAÉ) : mise en situation permettant le développement des compétences dans un contexte d'activité professionnalisante.
- Les projets tuteurés sont proposés par de nombreuses entreprises partenaires et réalisés par groupes d'étudiants qui assurent la maîtrise d'oeuvre.
- Projet Personnel et Professionnel : travail de fond permettant à l'étudiant de se faire une idée précise des métiers de la spécialité Informatique et de ce qu'ils nécessitent comme aptitudes personnelles avec rédaction d'un portfolio.
- 2 stages de 22 à 26 semaines au total sur les deux dernières années en France ou à l'étranger.
- Rapports et soutenances pour les projets et les stages.

[Plaquette de la formation](#)

[Informatique à l'IUT de La rochelle](#)

[Comment booster son dossier de candidature en IUT : s'inscrire au Mooc](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Suite au préclassement des dossiers obtenu par le traitement algorithmique, la commission d'examen des vœux composée d'enseignants du département a procédé à l'examen de chaque dossier pour tenir compte des éléments qualitatifs (appréciations, fiche avenir, projet de formation et documents complémentaires) et aboutir à un classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le jury attire l'attention des candidats sur l'importance de présenter leur parcours professionnel en adéquation avec le parcours proposé par la formation.

Le jury a constaté dans certains cas des lettres de motivation (projet de formation) qui n'étaient pas destinées à notre formation (cybersécurité, web-design, ...).

De plus, pour les candidats dans le supérieur souhaitant se réorienter, il est nécessaire de bien préciser son parcours et sa motivation dans le projet de formation.

Le jury rappelle que les étudiants inscrits en BUT informatique dans l'année universitaire en cours ne peuvent candidater sur parcoursup pour la même formation.

Si le souhait du candidat est de changer d'établissement au cours de sa formation, il doit prendre contact avec le chef du département dans lequel il est déjà inscrit.

Enfin, les parcours les plus pertinents pour la formation sont :

pour les bacheliers technologiques (STI2D) : spécialité SIN

pour les bacheliers généraux : spécialité NSI + Mathématiques

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultat en Mathématiques	Notes dans les enseignements de mathématiques	Bulletins de Première et Terminale.Relevé de notes du baccalauréat/DAEU/diplôme équivalent Relevé de notes du supérieur	Très important
	Résultats en Français et en Philosophie	Notes dans les enseignements de français et philosophie	Bulletins de Première et Terminale.Relevé de notes du baccalauréat/DAEU/diplôme équivalent	Important
	Résultat en Anglais	Notes dans les enseignements en anglais	Bulletins de Première et Terminale.Relevé de notes du baccalauréat/DAEU/diplôme équivalent. Relevés de notes du supérieur.	Important
	Résultats en Informatique	Notes dans les enseignements en informatique	Bulletins de Première et Terminale.Relevé de notes du baccalauréatRelevé de notes du supérieur	Essentiel
	Résultats Sciences de l'ingénieur	Notes dans les spécialités ou options scientifiques suivies	Bulletins de Première et Terminale.Relevés de notes du baccalauréat/diplôme équivalent.Relevés de notes du supérieur.	Important
	Résultats en Innovation technologique, Ingénierie et développement durable	Notes dans les enseignements de 212D(SIN)	Bulletins de Première et Terminale.Relevé de notes du baccalauréat	Essentiel
	Résultats en Physique-Chimie	Notes dans les enseignements de physique-chimie	Bulletins de Première et Terminale.Relevé de notes du baccalauréat/DAEU/diplôme équivalent	Complémentaire

	Résultats en enseignement scientifique	Notes dans les spécialités ou options scientifiques suivies	Bulletins de Première et Terminale.Relevé de notes du baccalauréat	Complémentaire
	Résultats en Physique-Chimie et Mathématiques	Notes dans la spécialité	Bulletins de Première et Terminale. Relevé de notes du baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Qualité des appréciations individuelles	Appréciations bulletins scolaires et fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Qualité des appréciations individuelles	Appréciations bulletins scolaires et fiche avenir, fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
	Capacité à s'investir	Qualité des appréciations individuelles	Appréciations bulletins scolaires et fiche avenir, fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Complémentaire
	Attitude et concentration en classe, implication	Qualité des appréciations individuelles	Appréciations bulletins scolaires et fiche avenir, fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir dans la formation	Qualité des appréciations individuelles	Avis du du chef d'établissement dans la fiche Avenir, fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
	Motivation	Qualité des appréciations individuelles	Projet de formation motivé, fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Essentiel
	Connaissance des débouchés de la formation	Qualité de l'argumentation du candidat	Projet de formation motivé, fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Important

	Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation	Qualité de l'argumentation du candidat	Projet de formation motivé, fiche de suivi de réorientation ou de reprise d'études	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans la réalisation de projets informatiques	Qualité de l'argumentation du candidat	Projet de formation motivé, activité et centres d'intérêt	Important

Signature :

Béatrice CHERY,
 Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle