

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|---|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T. La Rochelle - BUT - Génie civil - Construction durable | Jury par défaut | Autres candidats | 50 | 1287 | 387 | 475 | 10 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 50 | 673 | 234 | 292 | 10 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger un raisonnement et une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Détenir un bon niveau de culture générale et savoir s'informer sur les questions d'actualité et savoir les analyser,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- * Savoir manipuler les outils mathématiques du lycée avec aisance,
- * Savoir appréhender des phénomènes physiques et comprendre un énoncé,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- * Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe (projets, travaux pratiques...),
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (et gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie,
- * Avoir le sens pratique, être attentif, rigoureux et à l'écoute,
- * Faire preuve de curiosité et d'intérêt pour les sciences et pour les matières relevant du monde du génie civil et de la construction.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

CONTENU DE LA FORMATION :

Le BUT GCCD est un diplôme en 3 ans avec une année de tronc commun et des parcours de spécialisation, essentiellement sous forme de projets à partir de la 2e année.

1re ANNÉE : Tronc commun Vous mettez en place les bases scientifiques, méthodologiques, et techniques nécessaires à l'exercice d'activités professionnelles dans l'industrie du Bâtiment et des Travaux Publics.

2e et 3e ANNÉE : Parcours En fonction de votre Projet Personnel et Professionnel et de vos résultats, vous choisirez votre parcours parmi : * Parcours 1 : Travaux Bâtiment * Parcours 2 : Travaux Publics * Parcours 3 : Réhabilitation et Amélioration des Performances Environnementales des Bâtiments * Parcours 4 : Bureau d'Études Conception

Le BUT GCCD, c'est aussi 28 semaines de stages en entreprises réparties sur les 3 ans (4 semaines en BUT1, 8 semaines en BUT2 et 16 semaines en BUT3).

[Plaquette de la formation](#)

[GCCD à l'IUT de La Rochelle](#)

[Comment booster son dossier de candidature en IUT : s'inscrire au Mooc](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont rassemblés par baccalauréat d'origine. Les données sont alors téléchargées et la commission applique des coefficients permettant de classer les dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est intéressant de mettre en valeur toute expérience professionnelle relative au domaine du génie civil.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---------------------|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de spécialité Mathématiques | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Essentiel |
| | Notes de spécialité Physique-Chimie | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Très important |
| | Notes de spécialité Sciences de l'Ingénieur | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Très important |
| | Notes de spécialité Numérique et Système Informatique | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Très important |
| | Notes de spécialité Sciences et Vie de la Terre | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Complémentaire |
| | Notes de spécialité Sciences Economiques et Sociales | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Complémentaire |
| | Notes de spécialité Biologie-Ecologie | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Complémentaire |
| | Notes de Français | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et notes du Baccalauréat | Important |
| | Notes d'Anglais | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Important |

| | | | | |
|---|---|---|------------------------------------|----------------|
| | Notes de l'Enseignement Scientifique | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Important |
| | Notes des options de Terminale (Maths complémentaires ou expertes) | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Terminale | Important |
| | Notes de l'enseignement spécifique des spécialités des Bacs STI2D (AC, EE, ITEC, SIN) | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Très important |
| | Notes de l'enseignement Transversal des Bacs STI2D | Notes et résultats par rapport à la classe | Bulletins de Première et Terminale | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau d'expression | Syntaxe, grammaire et orthographe | Rédaction du projet de formation | Complémentaire |
| Savoir-être | Attitude face au travail | Appréciations du conseil de classe | Bulletins de Première et Terminale | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Adéquation du candidat avec la formation - Motivation | Cohérence de l'orientation | Fiche Avenir | Très important |
| | Connaissance de la formation Documentation sur les enseignements et les débouchés | Intérêt motivé et documenté pour la formation | Projet de Formation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Activités extra-scolaires - Expérience professionnelle | Engagement citoyen | Projet de Formation | Important |

Signature :

Béatrice CHERY,
Directeur de l'établissement I.U.T. La Rochelle