

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Hyppolite - BTS - Services - Diététique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Hyppolite - BTS - Services - Diététique	Jury par défaut	Autres candidats	12	302	51	73	10	10
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	45	10	18	10	10
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	221	55	79	10	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et le soin des maladies liées à l'alimentation

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie)

Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)

S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Attendus locaux

Avoir de solides connaissances dans les disciplines scientifiques, notamment en biologie

Avoir une grande capacité de travail personnel

Savoir organiser son travail et posséder des méthodes de mémorisation efficaces

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Se reporter à la saisie de l'année précédente et aux référentiels nationaux

Nouveau référentiel appliqué à la rentrée 2019, avec une nouvelle discipline , l'environnement professionnel (3h en 1ère année, 2 heures en 2ème année).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

1) Evaluation quantitative

- fiche avenir
- bulletins
- notes obtenues au baccalauréat

2) Evaluation qualitative

- projet du futur étudiant
- appréciations sur les bulletins
- mise à niveau scientifique selon le baccalauréat préparé

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est primordial de se renseigner vraiment sur le contenu de la formation et ses exigences, en participant aux portes ouvertes, aux salons, en réalisant des immersions. Il n'est pas recommandé de découvrir la formation en arrivant au lycée... Les futurs étudiants doivent travailler leur projet individuel en veillant à la cohérence de leur parcours

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Résultats dans les disciplines scientifiques : SVT, physique-chimie et biochimie	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques, principalement en sciences biologiques (physiologie humaine, microbiologie, biochimie) S'exprimer et communiquer correctement à l'écrit et à l'oral pour s'inscrire dans un travail en équipe et pour échanger avec des interlocuteurs internes et externes Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations portées sur les bulletins	Qualités relationnelles et de communication, qualités comportementales et de savoir-être	Disposer de compétences relationnelles : écoute, communication, permettant d'adapter son discours et sa posture à la situation et aux interlocuteurs (patient, équipe médicale et paramédicale)	Très important
Savoir-être	Visibilités des expériences scolaires et personnelles qui permettent d'évaluer ses capacités.	Tout ce qui permet, dans les appréciations des bulletins ou le projet du futur étudiant, de mesurer sa volonté et sa motivation pour la voie choisie.	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation Cohérence avec le projet professionnel	Projet professionnel défini, précis, cohérent	S'intéresser aux questions liées à l'alimentation, la nutrition, l'équilibre alimentaire, le conseil et les techniques culinaires, la prévention et	Essentiel

			le soin des maladies liées à l'alimentation	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Tout ce qui peut faire ressortir des qualités qui dépassent le cadre de la scolarité et dénotent une volonté des'engager.	Engagements pris dans les instances, associations	Complémentaire

Signature :

Pascal BELTOISE,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Hyppolite