

# Rapport public Parcoursup session 2023

IFTS Croix Rouge Française Lyon - D.E Assistant de Service Social

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale
IFTS Croix Rouge Française Lyon - D.E Assistant de Service Social	Jury par défaut	Tous les candidats	31	355	85	110

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### **Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute**

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

### **Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi**

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

### **Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde**

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

### **Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation**

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

### **Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs**

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

### **Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe**

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

### **Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite**

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

## **Attendus locaux**

What do you want to do ? [New mail](#)Copy

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule en 3 ans. Elle comprend 1 740 h de formation théorique et 1 820 heures (52 semaines) de formation pratique (stages). Grâce à la convention avec l'université Lyon 2, les étudiants valident un double diplôme : D.E d'assistant de service social et licence en sociologie. Les cours sont assurés par des enseignants-chercheurs, des formateurs permanents et des intervenants ayant une bonne connaissance du champ professionnel. Les contenus concernent :

-1ère année : découverte de la profession, repérage des questions sociales et territoriales, des méthodes et outils de communication et de la dynamique des acteurs dans le cadre des politiques sociales. Introduction aux divers champs disciplinaires (psychologie, sociologie, droit, politiques sociales...). 2 mois de stage et 1 mois de stage diagnostic social territorial.

-2ème année : Mise en œuvre des méthodologies d'intervention sociale, de communication professionnelle, d'analyse partenariale et mise en lien des connaissances avec les pratiques au niveau des problématiques rencontrées, des publics, et des politiques sociales (6 mois de stage).

-3ème année : Renforcement des acquis professionnels pour argumenter sa pratique, l'évaluer et la réajuster (6 mois de stage).

La formation peut se faire dans le cadre d'un contrat d'alternance/apprentissage si l'apprenant trouve un employeur intéressé.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Une note finale est donnée à partir de l'examen du dossier écrit (coefficient 1) et de l'entretien oral de motivation (coefficient 2). Les critères retenus sont ceux des 7 attendus cités plus haut.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Compléter l'ensemble des rubriques
- Développer ses motivations, les activités et formations effectuées en lien avec le métier.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de français, des matières en sciences économiques et sociales, histoire-géographie, philosophie	Notes en français et en sciences économiques et sociales	Moyenne générale des notes de 1ère, terminale et du bac de français et des notes en lien avec la formation (sciences sociales). Pas de prise en compte des notes pour les candidats avec un diplôme de niveau 2 (licence validée ou plus, BTS ou D.U.T dans une formation sociale)	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Orthographe, vocabulaire, qualités littéraires, capacités argumentaires	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et terminale, résultats des épreuves au bac de français, qualité d'argumentation du projet de formation	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail, implication, ouverture au monde	Autonomie dans le travail, capacités à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés, participation orale.	Appréciation des professeurs sur l'implication et la participation, projet de formation, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, lettre de motivation	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation motivé et mis en cohérence avec le parcours du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements citoyens	Engagements humanitaires, associatifs et locaux, participation à des	Champ "Engagement citoyen" de la fiche avenir, rubrique "activités et centres d'intérêt", service civique, lettre de motivation	Complémentaire

		évènements, des réseaux		
--	--	----------------------------	--	--

**Signature :**

Véronique VERPILLON,  
Directeur de l'établissement IFTS Croix Rouge  
Française Lyon