

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3050)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 26%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3050)	Jury par défaut	Autres candidats	6	55	46	46	4
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	41	41	41	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	58	57	57	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3050)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	4	0	0 %
			Masculin	49	42	42	4	100 %
			Total	55	46	46	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	14,3 %
			Masculin	40	40	40	6	85,7 %
			Total	41	41	41	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	5	5	2	14,3 %
			Masculin	53	52	52	12	85,7 %
			Total	58	57	57	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3050)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	20	20	20	2	50 %
				AB	17	17	17	2	50 %
				B	5	5	5	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	45	45	45	4	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	1	1	0		
			AB	4	0	0	0		
			Total	10	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	10	10	10	4	57,1 %
				AB	14	14	14	2	28,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	11	11	11	1	14,3 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	41	41	41	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	31	30	30	10	71,4 %
				AB	18	18	18	2	14,3 %
				B	5	5	5	2	14,3 %
				Total	58	57	57	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3050)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	35	35	35	3	75 %
			En réorientation	7	7	7	1	25 %
			Non scolarisés	7	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	2	2	0	0 %
			Total	55	46	46	4	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	39	39	6	85,7 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	14,3 %
			Total	41	41	41	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	36	36	36	9	64,3 %
			En réorientation	11	10	10	3	21,4 %
			Non scolarisés	11	11	11	2	14,3 %
			Total	58	57	57	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3050)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	38	38	38	7
			Autres doublettes	12	12	12	5
		Baccalauréat Professionnel	Systèmes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	34	34	34	5
			Autres spécialités	5	5	5	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3050)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	76 %	76 %	76 %	58,3 %
		Autres doublettes	24 %	24 %	24 %	41,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Services - Services informatiques aux organisations (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3050)	Jury par défaut	Systemes numériques, option c: réseaux informatiques et systèmes communicants	87,2 %	87,2 %	87,2 %	83,3 %
		Autres spécialités	12,8 %	12,8 %	12,8 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	bac d'origine	Bac d'origine	Essentiel
	resultats dans les matières suivantes :	Bulletins scolaires - Fiche avenir - notes et appréciations en 1er et terminales : maths, français et anglais	Essentiel
	resultats dans les matières suivantes :	notes 1ere et term	Important
	resultats dans les matières suivantes :	progressions entre debut 1er et fin term	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités rédactionnelles	appréciations des professeurs sur les bulletins de 1er et term. Résultats des épreuves anticipés de français Qualité de la lettre de motivation	Essentiel
	logique	Notes et appréciations de professeurs	Complémentaire
	Méthode de travail	Champs "Méthode de travail" dans la fiche avenir	Complémentaire
	capacité à réussir dans la formation	mention satisfaisant ou très satisfaisant	Très important
Savoir-être	Autonomie - Esprit d'équipe - Rigueur	Fiche Avenir - Bulletins scolaires	Important
	Comportement - Absentéisme	absences notifiés dans les bulletins et dans les appréciations des professeurs	Très important
	implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ere et term Champ "capacité à s'investir " dans le fiche avenir	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation - Cohérence du projet	Lettre de motivation adaptée à la formation - Participation aux portes ouvertes - Cohérence du projet	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	compétences informatiques	Lettre de motivation	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leur bac d'origine, leurs notes en informatique ou en maths (selon les sections) et leurs résultats en anglais et en Français. La méthode de travail, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail, la motivation ainsi que la qualité rédactionnelle du candidat sont également des critères importants qu'évalue avec attention la commission d'examen des voeux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Adapter la lettre à la formation.
- Montrer que vous avez pris connaissance du contenu de la formation.
- Bonne rédaction avec un style clair et argumenté.
- Mettre en avant toutes vos expériences, même minimales, en informatique ou citoyennes

Signature :

PHILIPPE MISERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fenelon