

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Brossolette - D.E Educateur Spécialisé

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre Brossolette - D.E Educateur Spécialisé	Jury par défaut	Tous les candidats	18	880	42	56	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de qualités humaines, d'empathie, de bienveillance et d'écoute

Ces qualités humaines sont essentielles dans toutes les filières ouvrant aux métiers du travail social.

Montrer une capacité à gérer ses émotions et son stress face à des situations humaines difficiles ou complexes et à développer la maîtrise de soi

Les filières de formation en travail social préparent à des métiers caractérisés par l'accompagnement socio-éducatif et psychologique de personnes en situation de fragilité (jeunes, enfants, personnes en situation de handicap, personnes présentant un traumatisme, ...).

Cet attendu marque ainsi l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat puisse analyser et comprendre les situations humaines auxquelles il est confronté en réussissant à maîtriser ses propres émotions.

Montrer un intérêt pour les questions sociales et une ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour les filières de formation en travail social, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. Ces formations pluridisciplinaires ne peuvent être envisagées indépendamment des réalités humaines, sociales et culturelles qui caractérisent notre société.

Montrer un intérêt pour les questions d'apprentissage et d'éducation

Les filières du travail social supposent un intérêt pour l'étude des processus d'apprentissage et des problématiques d'éducation et de formation.

Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'engagement et la prise de responsabilités dans des projets collectifs

Le domaine professionnel auquel préparent les formations en travail social renvoie en effet à l'accompagnement social-éducatif des personnes pour lesquelles le professionnel est responsable et garant de l'éthique professionnelle et des valeurs qui y sont attachées.

Pouvoir travailler de façon autonome, organiser son travail et travailler seul et en équipe

Cet attendu marque l'importance pour les formations de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. La capacité à travailler en équipe est donc importante pour ces formations.

Savoir mobiliser des compétences d'expression orale et écrite

Cet attendu marque l'importance, pour le travail social, de la mobilisation de compétences d'expression orale et écrite, par le candidat. D'une part, les compétences développées en travail social nécessitent des qualités d'expression orale pour accompagner

les personnes concernées ; d'autre part, elles impliquent par exemple la rédaction de courriers, de rapports...

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation se déroule sur six semestres. Elle comprend en alternance 1 450 heures d'enseignement théorique et 2 100 heures (60 semaines) de formation pratique. Elle est constituée d'enseignements théoriques, méthodologiques, appliqués et pratiques, un enseignement de langue vivante étrangère et un enseignement relatif aux pratiques informatiques et numériques. Le référentiel de formation est composé de quatre domaines de formation : • DF 1 : La relation éducative spécialisée – 500 heures • DF 2 : Conception et conduite de projet éducatif spécialisé – 400 heures • DF 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle – 300 heures • DF4 : Dynamiques inter-institutionnelles, partenariats et réseaux – 250 heures Ces quatre domaines de formation sont traversés par l'unité de formation « initiation à la méthode de recherche » Pour en savoir plus : <https://solidarites-sante.gouv.fr/metiers-et-concours/les-metiers-du-travail-social/reforme-des-diplomes-en-travail-social/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le projet de chaque candidat, ses résultats scolaires, sa motivation sont appréciés dans leur totalité et permettent d'établir un classement des candidatures lors de l'étude des dossiers (Epreuve d'admissibilité). Une partie des candidats est ensuite sélectionnée pour un oral d'admission.

Les notes du pôle littéraire (français, philosophie, histoire géo EMC) sont examinées attentivement en terme de moyennes arithmétiques et également en terme de progression durant ces deux années. Elles permettent d'évaluer les compétences du candidat sur sa capacité à exprimer ses idées de façon claire et organisée.

Les notes en STMS (ou autres matières relatives à la santé et/ou le social) ainsi que les disciplines du domaine économique sont prises en compte afin d'évaluer les connaissances liées au champ du travail social.

Les appréciations des bulletins et de la fiche avenir sur la capacité du candidat à être autonome, à s'organiser dans son travail et à travailler en groupe sont des critères rentrant dans la note globale du dossier.

La motivation et la cohérence du projet de formation et du projet professionnel sont des critères déterminants dans la note globale attribuée à chacun des dossiers. Les expériences (stages, bénévolat, service civique, engagement citoyen...), plus spécifiquement dans le domaine du social, du médico-social ou de l'animation, permettent une valorisation de la candidature.

L'examen attentif du projet motivé, les centres d'intérêts et activités diverses comptent pour une part importante de la note globale de l'épreuve d'admissibilité.

L'oral d'admission permet d'évaluer la capacité du candidat à s'exprimer à l'oral dans un vocabulaire clair, précis et mettant en évidence les capacités du candidat à expliquer, justifier et argumenter. La connaissance du futur métier et des attendus de la formation sont indispensables.

La note attribuée à l'oral permettra de classer les candidats retenus pour une entrée en formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Dans l'ensemble, les dossiers des candidats ont été sérieusement complétés cependant une attention particulière doit être apportée aux

questions portant sur les centres d'intérêts, l'expérience et l'investissement en dehors du temps scolaire..

Il est primordial que le candidat ne soit pas dans une simple énumération ou description des tâches mais il doit s'efforcer à analyser ses

expériences passées en essayant de les rapprocher des compétences attendues pour la formation.

Concernant la lettre de motivation, il est vivement conseillé aux candidats de personnaliser leur lettre de motivation en évitant les formules toutes

faites ou trop généralistes. Précise et concise, la lettre de motivation doit mettre en valeur les compétences du candidat en lien avec la formation

souhaitée.

Pour l'épreuve orale d'admission, il est nécessaire de la préparer, de soigner sa présentation lors de l'entretien devant le jury. La ponctualité est primordiale. En cas de retard ou d'imprévu, il est apprécié que les candidats préviennent l'établissement. Le langage et le vocabulaire doivent être adaptés à la situation. Les propos doivent être argumentés et le projet professionnel étayé.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne générale / résultats académiques	Oui	Moyenne des notes obtenues en classe de première et de terminale ou de la dernière année de scolarité	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français	Oui	Note orale et/ ou écrite des épreuves anticipées	Très important
	Résultats des matières littéraires	Oui	Moyennes d'histoire, de philosophie de l'année de terminale ou dernière année d'enseignement	Important
	Résultats des matières liées aux sciences économiques, sociales ou de santé	Oui	Moyennes, progression de l'année de terminale ou de la dernière année d'enseignement suivi	Très important
	Moyenne académique des matières artistiques	Oui	Moyennes des options ou enseignements de spécialités en lien avec des activités artistiques	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité orale	Oui	Notes liées à des épreuves orales (TPE, grand oral, chef d'oeuvre...)	Important
	Qualité orthographique et d'expression	Oui	Qualité de l'orthographe et de l'expression dans le projet motivé et lors de l'entretien oral.	Important
	Esprit d'équipe	Oui	Observations des bulletins, implication	Important

			dans des projets	
Savoir-être	Autonomie	Oui	Observations des bulletins, fiche avenir, centres d'intérêts, projet motivé	Important
	Capacité à fournir des efforts	Oui	Observations des bulletins	Important
	Assiduité, ponctualité	Oui	Observations dans les bulletins, fiche avenir	Important
	ouverture au monde, curiosité	Oui	Eléments présents dans le projet motivé et dans les centres d'intérêts	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Oui	Eléments de la lettre de motivation	Essentiel
	Connaissances de la formation et du futur métier	Oui	Eléments de la lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences dans le domaine du social ou du médico social	Oui	Stages, services civiques, bénévolat. Prise de hauteur par rapport aux expériences.	Très important

Signature :

Céléna SUTTER,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Brossolette