

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3049)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3049)	Jury par défaut	Autres candidats	3	10	7	7	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	34	34	34	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	3	17	17	14	4

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3049)	Jury par défaut	Autres candidats	Masculin	10	7	7	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	34	34	34	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	1	25 %
			Masculin	16	16	13	3	75 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3049)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	3	3	3	3	100 %
				AB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	4	50 %
				AB	7	7	7	2	25 %
				B	10	10	10	2	25 %
				TB	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	0	0	0 %
				Sans mention	6	6	4	1	25 %
				AB	6	6	6	3	75 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3049)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	7	7	3	100 %
			Non scolarisés	2	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	33	33	7	87,5 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	12,5 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	15	15	13	4	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Fenelon - BTS - Production - Fluide, énergie, domotique - option B froid et conditionnement d'air (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (3049)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bac d'origine	Bac d'origine	Très important
	Résultats dans les matières suivantes	suivant Spécialités	Très important
	Résultats dans les matières suivantes	Notes en 1ère et Terminale	Très important
	Résultats dans les matières suivantes	Notes en 1ère Terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale	Essentiel
Savoir-être	Implication	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale Champs "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation. Cohérence entre la lettre de motivation et le choix de la spécialité	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Compétences technologiques ou implications citoyennes décrites dans la lettre de motivation	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidats sont examinés en prenant en compte leur bac d'origine, leurs notes en enseignement technologique (selon les sections), leurs résultats en matières scientifiques (Math, Sciences, ...), leurs résultats en matières générales (Anglais, Français, ...).

L'assiduité, l'implication, la progression, l'autonomie dans le travail, et la motivation du candidat sont généralement des critères importants qu'évalue avec attention la commission d'examen des vœux. L'origine des candidats est prise en compte comme dernier critère.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Adapter la lettre à la formation et l'option choisie

Bonne rédaction avec un style clair et argumenté

Mettre en avant toutes vos expériences, même minimales, techniques ou citoyennes

**Signature :**

PHILIPPE MISERY,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Fenelon